

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
Троицкий филиал



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
IX международной научно-практической конференции
**БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ НА
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

29 ноября 2019 года

г.Троицк, 2019

Сборник материалов IX международной научно-практической конференции студентов и преподавателей «Безопасность образовательной среды: противодействие экстремизму и терроризму на современном этапе», 29 ноября 2019 г. / Под ред. А.С. Кутузова, – Троицк: ТФ ЧелГУ, 2019 – 47 с.

Материалы конференции посвящены вопросам профилактики и решения проблем безопасности современной образовательной среды, формирования гражданской позиции молодежи по неприятию идеологий терроризма и экстремизма. Сборник адресован преподавателям и студентам высших и средних профессиональных учреждений, аспирантам и соискателям.

Статьи издаются в авторской редакции.

Оглавление

Зурилина Н.В., Бганина Е.А. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	4
Докшина Н.В. РАСКРЫТИЕ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ОСОБЕННОСТЯМ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	7
Ахметова А.Ж. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ СНИЖЕНИЮ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	11
Сединкина М.И. СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ	14
Сисакьян А.К. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА, СТАБИЛЬНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ВНЕШНИХ УГРОЗ.....	19
Демьянович М.А. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	28
Иванова Е.В., Ткаченко Е.П. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	31
Тесленко Е.С., Березняк В.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ.....	36
Афанасьев И.Д., Тючкалов Л.С. КИБЕРТЕРРОРИЗМ. ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	42

Зурилина Н.В.,
зам. директора по работе со студентами ТФ «ЧелГУ»
Бганина Е.А.,
студентка гр. ТПП-401 ТФ «ЧелГУ»

МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация: в статье рассматривается понятие морально-этическая ответственность как фактор создания безопасной образовательной среды, выявлены те параметры, которые в большей степени влияют на развитие морально-этической ответственности студентов (волевая саморегуляция, рефлексия, интеллект). На основе выявленных параметров и анализа литературы определены принципы развития морально-этической ответственности студентов: принцип развития рефлексии, принцип развития волевой саморегуляции, ориентация на развитие нравственных ценностей. Определена роль каждого принципа в организации психолого-педагогического содействия развитию морально-этической ответственности студентов.

Ключевые слова: морально-этическая ответственность, безопасность образовательной среды, студенты вуза.

В настоящее время одним из важнейших качеств личности является морально-этическая ответственность. Морально-этическая ответственность является личности является важным фактором создания безопасной образовательной среды.

Большой вклад в изучение развития морально-этической ответственность внесли такие зарубежные и отечественные ученые как: Н.Г. Дебольский, Л. Колберг, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, Э.Фромм и др. Однако многие аспекты проблемы остаются не до конца изученными. Например, недостаточно изучены вопросы, связанные с исследованием взаимосвязи морально-этической ответственности с различными параметрами. Поэтому мы считаем важным определить те параметры, которые в большей степени влияют на развитие марально-этической ответственности студентов. Однако прежде раскроем сущность самого понятия морально-этическая ответственность.

В нашем исследовании мы будем опираться на определение Е.В. Камневой, которая понимает под морально-этической ответственностью ответственность человека, основанную на самооценке его поступков с точки зрения норм морали, существующих в данном обществе [2].

Исследовав психолого-педагогическую литературу, мы выделили также ряд возрастных особенностей студентов, которые необходимо учитывать при рассмотрении вопросов, связанных с морально-этической ответственностью [5]:

- развивающаяся система ценностей;
- активное становление саморегуляции деятельности;
- развитие самоконтроля.

По мнению авторов (И.В. Хайрутдинова, Ф.Д. Халикова, А.Е. Сериков), основными параметрами, влияющими на развитие морально-этической ответственности, являются: самооценка, интеллект, эмпатия, волевая саморегуляция и рефлексия. Проверим в ходе эксперимента правильность этих утверждений.

В ходе эксперимента использовались следующие методики:

- методика диагностики уровня эмпатических способностей [4, с.195– 197];
- методика «Уровень рефлексивности» [3];
- методика определения уровня самооценки [4, с. 225– 227];
- тест интеллектуального потенциала (П. Ржичан) [4, с. 248– 252];
- методика определения уровня волевой саморегуляции (А.В. Зверьков, Е.В. Эйдман) [1];
- методика опросник ДУМЭОЛП – диагностика уровня морально-этической ответственности личности [4].

Результаты эксперимента представлены в таблице 1.

Таблица 1. – Факторы, влияющие на уровень морально-этической ответственности.

Группа	Морально-этическая ответственность	Эмпатия	Самооценка	Волевая саморегуляция	Рефлексия	Интеллект
1.	11	18	6	10	125	19
2.	12	18	3	12	125	20
3.	15	19	0	14	142	20
4.	12	19	-8	12	118	16
5.	3	17	4	9	119	6
6.	16	23	5	17	125	20
7.	11	25	-3	10	113	19
8.	13	19	1	14	120	23
9.	14	17	2	15	132	15
10.	12	16	4	10	122	21

Для выявления уровня корреляции между параметрами использовалась методика Спирмена [2].

Результаты проведенных расчетов представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Уровень корреляции морально-этической ответственности с различными факторами

Факторы	Морально-этическая ответственность	
	r_s	P
Эмпатия	0,466	>0,05

Самооценка	0,069	>0,05
Волевая саморегуляция	0,690	<0,05
Рефлексия	0,670	<0,05
Интеллект	0,748	<0,05

В таблице приняты следующие обозначения:

-rs – расчетное значение коэффициента Спирмена;

-р – погрешность.

Табличное значение коэффициента Спирмена для группы 10 человек 0,64–0,79.

Значение rs больше верхней границы табличного значения говорит о высокой корреляции ($p < 0,01$), больше нижней границы табличного значения говорит о наличии корреляции ($p < 0,05$), меньше нижней границы табличного значения говорит об отсутствии корреляции ($p > 0,05$).

Анализ результатов проведенного эксперимента позволяет утверждать, что морально-этическая ответственность студентов зависит от таких параметров, как: самооценка ($p < 0,05$) и эмпатия ($p < 0,05$).

Исходя из результатов, мы выделяем такие принципы как:

1. Принцип развития рефлексии.
2. Принцип развития волевой саморегуляции.
3. Ориентация на развитие нравственных ценностей.

Опишем их подробнее.

Принцип развития рефлексии.

Рефлексия — внутреннее свойство человеческого мышления. Вследствие рефлексии поток человеческого сознания обретает рациональную устойчивость, структуру и формы. Рефлексия предоставляет отнесение знаний к подобающим познавательным способностям и выступает, как способность человека сосредотачиваться на сущности своих мыслей, переключившись от внешнего, телесного [7].

Принцип развития волевой саморегуляции.

Суть принципа волевой саморегуляции. заключается в том, что отклонение от заданного режима автоматически дает о себе знать за счет обратной связи и само вызывает воздействие, устраняющее отклонение [8].

В работах многих ученых, среди них следует прежде всего отметить А.А. Богданову, пишут о волевой саморегуляции, как о возможностях перехода из неуравновешенного состояния в уравновешенное. В научной психолого-педагогической литературе рассматривается равновесное состояние системы как динамическое равновесие.

Ориентация на развитие нравственных ценностей.

Принцип ориентации на развитие нравственных ценностей позволяет нам развить – избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, система убеждений, установок, предпочтений, выраженное в поведении [6].

Выделенные нами принципы (принцип развития рефлексии, принцип развития волевой саморегуляции, ориентация на развитие нравственных ценностей) реализовывались на практике образовательного процесса, в ходе производственной практики в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» г. Троицка. Это позволило

прийти к заключению, что выявленные принципы действительно являются эффективными для развития морально-этической ответственности у студентов колледжа.

Список литературы

1. Ильин, Е.П. Психология спорта : учеб. пособие / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.
2. Камнева Е.В. Морально-этическая ответственность и отношение к деньгам в студенческом возрасте // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2017/01/76896>
3. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики / А.В. Карпов // Психологический журнал. 2003. – Т. 24. – № 5. – С. 45–57.
4. Лежнева, Н.В. Тесты для студентов психолого-педагогического направления / Н.В. Лежнева. – Еманжелинск: Еманжелинский Дом печати», 2013. – 95 с.
5. Макарова, В.А. Ценности здоровья в структуре ценностных ориентаций молодых людей / В.А. Макарова, А.К. Попов // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2013. – С. 171–181.
6. Тоскина А.А. Этнокультурные аспекты формирования ценностных ориентаций // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2009.
7. Хайрутдинова И.В. Роль принципа рефлексии в формировании иноязычной коммуникативной деятельности руководителя органов внутренних дел // Труды Академии управления МВД России. 2015.
8. Ярушкин Н.Н., Сатонина Н.Н. Роль саморегуляции и самоорганизации в управлении трудовым коллективом // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2013.

УДК 37

Докшина Н.В.,

студентка гр. ТПП-401 ТФ «ЧелГУ»

РАСКРЫТИЕ СУЩНОСТИ ПОНЯТИЯ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ОСОБЕННОСТЯМ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в данной статье раскрыта сущность понятия «девиантное поведение» под которым, опираясь на работы А.В. Нефедова мы понимаем поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам (существующим законам, правилам,

традициям и социальным установкам), а также обоснованно выделены возрастные особенности старших школьников, которые нужно учитывать при рассмотрении вопросов, связанных со снижением склонности старших школьников к девиантному поведению: эмоциональная нестабильность; повышенная тревожность, жестокость по отношению к окружающим, проявления агрессии, конфликтность, неадекватная оценка своих возможностей и способностей, склонность к вредным привычкам.

Ключевые слова: девиантное поведение, старший школьный возраст, возрастные особенности старшеклассников.

Проблема девиантного поведения школьников с каждым годом становится все более актуальной. Девиантное поведение подростков является, с одной стороны, результатом различных процессов, происходящих в обществе, с другой стороны, тех изменений, которые происходят в среде ближайшего окружения: в семье, школе. Однако прежде чем рассматривать различные способы и методы профилактики девиантного поведения, раскроем сущность понятия девиантное поведение применительно к старшему школьному возрасту.

В психолого-педагогической литературе в большинстве источников понятие «девиация» рассматривается как отклонение поведения личности от общепризнанных норм и правил.

Например:

- Т.Ф. Ефремова в своем словаре «Самый полный толковый словарь русского языка» сказано, что: «Девиация – это отклонение, изменение в развитии, состоянии, и тому подобное, чего-либо под влиянием каких-либо внешних сил, условий».

- Д.В. Рахинский в своем словаре «социология (словарь терминов) учебный терминологический словарь» дает следующее определение, что девиация это «сфера нравственных пороков, отступление от принципов, норм морали и права».

- Азарова Л.А. определила девиацию как «это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией».

В ряде источников термин «поведение» рассматривается как совокупность поступков и действий.

Рассмотрев термины «девиация» и «поведение» нам необходимо раскрыть сущность основного понятия исследования «девиантное поведение».

Проанализировав специализированную литературу, мы выяснили, что понятие девиантного поведения в большинстве работ рассматривается как «отклоняющееся поведение». Например:

- в кратком психологическом словаре Свенцицкого А.Л. девиантное поведение определяется как «отклоняющееся поведение».

- С.Ю. Головин в «словаре практического психолога» дал следующее определение девиантному поведению «это осознанные или мало осознанные, не совпадающие с общественными требованиями и нормами поведенческие установки на маргинальную, отличную от общественного мнения позицию...» [3].

- Я.И. Гишинский определяет девиантное поведение как «поступок, действие человека, не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам)» [2].

Применительно к нашей работе мы выбрали определение «девиантному поведению» данное в работе А.В. Нефедова в которой говорится, что «девиантное поведение – это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам» [5].

Так же мы считаем необходимо рассмотреть возрастные особенности детей старшего школьного возраста, которые следует учитывать при организации профилактики склонности к девиантному поведению [5; 9]. В российской психологии данный возраст рассматривается как психологический возраст перехода к самостоятельности, период самоопределения, приобретения психической, идейной и гражданской зрелости, формирования мировоззрения, морального сознания и самосознания.

За основу была взята возрастная периодизация Д.Б. Эльконина, в которой говорится о том, что старший школьный возраст, или ранняя юность (15–17 лет) является очень важным этапом становления личности, так как именно в этом возрасте происходит переход от «детства» к «взрослой жизни». Все связанные с этим переходом проблемы самоопределения, установления мировоззрения, мыслей о будущем и многие другие – все они обрушиваются на голову юного ученика, ещё не до конца пережившего пубертатный период [3].

Рассматривая проблему склонности к девиантному поведению необходимо учитывать новообразования в психике детей старшего школьного возраста.

Такие как: понимание своего индивидуального единства и отличия от других; дифференциация половых ролей; самоопределение в будущем, выбор профессии; окончательное становление социальных установок; своеобразие акцентуации характера.

Главное психологическое приобретение старшего школьного возраста это открытие своего внутреннего мира, внутреннего «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он или она себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте это учебная или учебно-профессиональная в процессе, которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст это новая стадия под названием физическая зрелость и одновременно стадия завершения полового созревания.

Старший школьный возраст является очень важным этапом становления личности, так как именно в этом возрасте происходит переход от «детства» к «взрослой жизни». Все связанные с этим переходом проблемы самоопределения, установления мировоззрения, мыслей о будущем и многие другие – все они обрушиваются на голову юного ученика, ещё не до конца пережившего пубертатный период.

В результате этого, нами были выделены возрастные особенности детей старшего школьного возраста, которые следует учитывать при организации профилактики склонности к девиантному поведению. К ним относятся:

- эмоциональная нестабильность;

- повышенная тревожность;
- жестокость по отношению к окружающим;
- проявления агрессии;
- конфликтность;
- неадекватная оценка своих возможностей и способностей;
- склонность к вредным привычкам.

Таким образом, рассмотрев и проанализировав психолого-педагогическую литературу, мы раскрыли сущность понятия «девиантное поведение» под которым мы понимаем поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам, а также выделили возрастные особенности старших школьников, которые необходимо учитывать при рассмотрении проблемы снижения склонности к девиантному поведению.

Научный руководитель: д.п.н., профессор Лежнева Н.В.

Список литературы

1. Азарова, Л.А. «Психология девиантного поведения: учебно- метод. Комплекс» / Л.А. Азарова, В. А. Сятковский. — Минск: ГИУСТ БГУ, 209. — 164 с.
2. Вайнер, Э.Н. Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура [Текст] / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 145 с.
3. Гишинский Я. «Девиантология»/ Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс» – 2007 – 57 с.
4. Головин, С.Ю. «Словарь практического психолога» / С.Ю. Головин / 2-е издание, переработанное и дополненное. – Минск И.: Харвест, 2007.– 976 с.
5. Диденко, С.А. «Возрастные особенности детей и подростков» // [Электронный ресурс] 2017г. <https://videouroki.net/razrabotki/vozrastnyie-osobiennosti-dietiei-i-podrostkov.html>
6. Ефремова, Т.Ф. Самый полный толковый словарь русского языка [Текст] / Редактор: Шалимова О. В. – М.: АСТ, 2015. – 9897 с.
7. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы: Учебное пособие / Е.В. Змановская, В. Ю. Рыбников СПб: Питер, 2010. –352 с.
8. Нефедова, А.В. Психология девиантного поведения: курс лекций / А.В. Нефедова// Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 76 с.
9. Новообразования старшего школьного возраста [Электронный ресурс] // <https://studfiles.net/preview/5430588/page:34/>
10. Рахинский, Д.В. Социология (словарь терминов) учебный терминологический словарь / Сост. Д.В. Рахинский, Л.Г. Король, И.В. Малимонов. – 2012. – 67 с.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ СНИЖЕНИЮ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье выделены принципы, являющиеся основой снижения школьной тревожности у младших школьников (принцип развития адекватной самооценки, принцип развития рефлексивности, принцип учёта возрастных особенностей). Принципы были выделены на основе оценки корреляции между тревожностью младшими школьниками и такими параметрами как: уровень развития коммуникативных способностей, рефлексии, мотивации к учебной деятельности, самооценки, мышления.

Ключевые слова: школьная тревожность, принципы снижения школьной тревожности.

В нашей стране по сравнению с предшествующим периодом существенно увеличилось количество детей со школьной тревожностью. О возрастании школьной тревожности у детей свидетельствуют специальные экспериментальные исследования. Так, количество детей со школьной тревожностью (1–4 классы), согласно последним данным [3], составило от 72 до 75 % (для сравнения в 1980 – 83 гг. таких детей было от 12 до 16 %), т.е. если в 80-е гг. количество тревожных детей среди младших школьников было близко к возрастной норме, то сейчас оно почти в пять раз больше [3]. Возрастание школьной тревожности подтверждает и проведённое нами исследование: около 24 % обучающихся имеют высокий уровень тревожности.

Однако в истории педагогики и психологии уже накоплен определённый опыт в этой области, обобщение которого позволит найти новые решения обозначенной проблемы. Проблемой снижения школьной тревожности занимались как зарубежные учёные (А. Адлер, З. Фрейд, К. Хорни), так и отечественные (Л.И. Божович, Р.В. Овчарова, А.М. Прихожан). Таким образом, мы считаем, что выбранная нами тема актуальна.

Прежде чем определить принципы снижения школьной тревожности уточним, что в своей работе опираясь на труды А.М. Прихожан школьную тревожность мы определяем как «волнение, повышенное беспокойство в учебных ситуациях, в классе, ожидание плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов и сверстников» [4, с. 67].

По мнению авторов (Л.И. Божович, Р. В. Овчарова, А.М. Прихожан др.) наиболее значимыми факторами, влияющими, на снижение школьной

тревожности у младших школьников являются уровень развития коммуникативных способностей, рефлексии, мотивации к учебной деятельности, самооценки, мышления.

Для проверки выше сказанного мы провели эксперимент, в котором определили корреляцию между тревожностью и перечисленными выше факторами.

В ходе эксперимента использовались следующие методики: [5]

- уровень школьной тревожности у младших школьников (методика Филлипса) – основная методика;

4 дополнительных методики:

- уровень развития коммуникативных способностей (методика «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников»);

- уровень развития личностной рефлексии (методика «Личностная рефлексия младших школьников»);

- уровень развития мотивации к учебной деятельности (методика «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой);

- уровень самооценки (методика «Лесенка» авторы С.Г. Якобсон, В.Г. Щур);

- уровень развития словесно-логического мышления (методика Э.Р. Замбацвичене).

Эксперимент проходил на базе МБОУ «Песчановская СОШ». В эксперименте участвовали обучающиеся в возрасте 10 лет; общее количество составило 10 человек.

Для выявления уровня корреляции между параметрами использовалась методика Спирмена [2].

Метод ранговой корреляции Спирмена позволяет определить силу и направление корреляционной связи между двумя признаками или двумя профилями признаков.

Табличное значение коэффициента Спирмена для данного количества участников эксперимента (10 человек) находится в интервале 0,64 – 0,79.

Рассчитывался коэффициент корреляции r_s и определялось значение этого коэффициента по таблице.

Результаты проведенных расчетов представлены в таблице 1. В таблице приняты следующие обозначения:

- r_s – расчетное значение коэффициента Спирмена;

- p – погрешность.

Значение r_s больше верхней границы табличного значения говорит о высокой корреляции ($p < 0,01$), больше нижней границы табличного значения говорит о наличии корреляции ($p < 0,05$), меньше нижней границы табличного значения говорит об отсутствии корреляции ($p > 0,05$).

Результаты эксперимента показаны в таблице 1. Результаты проведенных расчетов представлены в таблице 2.

Таким образом, в ходе эксперимента подтвердилась корреляция уровня школьной тревожности только с двумя факторами – рефлексия и самооценка. На

основе анализа психолого-педагогической литературы был выбран принцип учёта возрастных особенностей.

Таблица 1. – Факторы, влияющие на уровень школьной тревожности у младших школьников

№	Уровень школьной тревожности	Коммуникация	Рефлексия	Мотивация	Самооценка	Мышление
1	5	19	12	8	2	16
2	12	17	14	10	5	31
3	15	22	20	27	7	33
4	2	17	14	26	1	38
5	11	19	15	23	3	27
6	5	20	12	26	2	17
7	10	18	14	19	3	27
8	16	18	17	16	5	26
9	4	15	8	13	6	18
10	7	24	14	26	3	34

Таблица 2. – Уровень корреляции снижения школьной тревожности младших школьников с различными факторами.

Фактор	Уровень школьной тревожности	
	r_s	p
Коммуникация	0,30	>0,05
Рефлексия	0,76	<0,05
Мотивация	0,14	>0,05
Самооценка	0,69	<0,05
Мышление	0,10	>0,05

Итак, нами были определены принципы снижения школьной тревожности, которые были апробированы в сентябре-октябре 2019 года: принцип развития адекватной самооценки, принцип развития рефлексивности и принцип учёта возрастных особенностей.

Принцип развития адекватной самооценки в нашей работе предполагает:

- создавать ситуации успеха, позволяющие повысить самооценку обучающихся;
- ориентироваться на личность каждого обучающегося с учетом его возможностей и потребностей, что позволит развить у учащихся адекватную самооценку.

В нашей работе *принцип развития рефлексивности* позволяет:

- ориентироваться на развитие рефлексии обучающихся как условие снижения школьной тревожности;
- подбирать упражнения и задания, позволяющие младшему школьнику «войти в рефлексивную позицию» при решении ситуаций, вызывающих чувство тревожности.

В нашей работе *принцип учёта возрастных особенностей* предполагает:

- подбор заданий и упражнений в соответствии возрастным особенностям обучающихся, что позволяет повысить комфортность обучения;
- подбирать технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Таким образом, эксперимент по проверке факторов, влияющих на школьную тревожность младших школьников проходил во время производственной практике на базе МБОУ «Песчановская СОШ». Результаты эксперимента позволили выделить принципы, способствующие снижению школьной тревожности у младших школьников.

Научный руководитель: д.п.н., профессор Лежнева Н.В.

Список литературы

1. Апасова, Е.В. Кто ты младший школьник? Психология детей от 7 до 11 лет [Текст] / Е.В. Апасова, И.Ю. Кулагина. – М: Академический проект, 2017. – 198 с.
2. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена [Электронный ресурс] // <https://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/>
3. Пахальян, В.Э. Развитие и психологическое здоровье: дошкольный и школьный возраст: учебное пособие [Электронный ресурс]// <https://fusionpiter.ru/>
4. Прихожан, А.М. Причины, профилактика и преодоление тревожности [Текст] / А.М. Прихожан. – СПб.: Сфера, 2009. – 91 с.
5. Семикин Г.И.«Сборник упражнений и психологических тестов. Методические указания» [Текст]/ Г.И. Семикин, А.С. Миронов, Г.А. Мысина, А.К. Куштаров. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 88 с.

УДК 37

Сединкина М.И.,

студентка гр. ТПП-401 ТФ «ЧелГУ»

СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

Аннотация: в статье описывается комплекс занятий, ориентированный на снижение агрессивности у подростков основанный на принципах принцип развития адекватной самооценки; принцип активности, принцип развития коммуникативных способностей. Раскрыта сущность понятия «агрессивность» применительно к подростковому возрасту.

Ключевые слова: агрессивность, подростки, снижение склонности к агрессивному поведению.

Агрессивное поведение в условиях современного общества представляет собой серьезную социальную проблему. Подростки, воспитывающиеся в условиях детского дома, подвергаются особому риску. Они практически лишены полноценного общения с близкими людьми, поэтому не имеют образцов позитивного поведения. К сожалению, по данным специалистов (Э.Б. Абдуллин, Ю.Б. Алиев, Е.В. Гребенкин), главной проблемой у таких детей является проблема избыточной агрессивности, что во многих случаях обусловлено тяжелыми условиями жизни, как до детского дома, так и отношениями, складывающимися в детском доме.

В зарубежной литературе тема агрессивности обсуждается очень широко. Создано большое число теоретических концепций, проводятся многочисленные экспериментальные исследования, как это показали, например, А. Маслоу, К. Роджерс, З. Фрейд, Э. Фромм.

В отечественной педагогике и психологии проблемой агрессии занимались: Л.И. Божович, Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, М.М. Кольцова, М.И. Лисина, С.Я. Рубинштейн, и др.

В XXI веке интерес к проблеме снижения агрессивности не ослабел. Работы в области снижения агрессивности были продолжены многими исследователями. Например: А.А. Кириенко [7], Л. Чжэньнин [11], О.В. Чурсинова [12], и др.

Однако многие аспекты данной проблемы до конца не изучены: не определены факторы, которые в большей степени влияют на уровень агрессивности подростков; недостаточно представлены в психолого-педагогической литературе технологии и методики коррекции и др. В связи с этим мы представляем свой вариант снижения агрессивности у подростков, воспитывающихся в детском доме, во внеурочной деятельности.

Однако прежде чем приступить к описанию разработанного нами комплекса занятий, уточним, что мы рассматриваем «агрессивность», опираясь на работы Е.П. Ильина, как «...свойство личности, которое отражает склонность к агрессивному реагированию при возникновении фрустрирующей и конфликтной ситуации» [4, с.77].

Проведенный нами эксперимент и анализ психолого-педагогической литературы позволили нам определить особенности, которые надо учитывать при снижении уровня агрессивности в подростковом возрасте:

- в первую очередь на подростка сказываются внутренние проблемы переходного возраста, включая в себя психогормональные процессы и завершая перестройкой «Я – концепции»;

- во вторых это неопределенность общественного положения в подростковом возрасте;

- в третьих, противоречия, которые обусловлены перестройкой механизма общественного контроля: подростковые формы контроля, основанные на соблюдении внешних общепринятых норм и послушании старшим, уже не оказывают воздействия или влияния, а взрослые методы, допускающие сознательный самоконтроль и дисциплину, еще не сложились или не окрепли.

Так же нами были выделены принципы, на основе которых был разработан комплекс занятий (принцип развития адекватной самооценки; принцип активности, принцип развития коммуникативных способностей).

Данный комплекс реализовывался в ходе внеурочной деятельности, которая проводилась в МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Троицка и Троицкого района.

Реализация комплекса занятий проходила в 3 этапа. Занятия были внеклассные и длились не больше 45 минут.

Первый этап – *информационно-диагностический*, второй этап – *базовый*, третий этап – *интегрирующий*. Таким образом, комплекс занятий состояла из 19 занятий. Этапы реализовывались последовательно.

Целью первого этапа – *информационно-диагностического* – являлось раскрытие сущности понятия агрессия и агрессивность, проведение диагностики.

Первые занятия были направлены на знакомство; формирование желания взаимодействовать; установление доверительных отношений. Далее подростки были ознакомлены с информацией о феномене агрессии и агрессивном поведении; формировании и проявлении чувства гнева и агрессии.

Проводя диагностические мероприятия мы ориентировались не только на оценку и самооценку агрессивности как качества личности и особенностей проявления агрессии, но и на выявление тех качеств, которые оказывают наибольшее влияние на формирование агрессивности. Мы использовали такие методики, как:

- опросник Басса-Дарки (агрессивность) [1];
- тест-опросник «Определение уровня самооценки» (С.В. Ковалёв) [6];
- тест на измерение ригидности [8 с.248];
- методика: Диагностика уровня развития рефлексивности (А.В. Кар-пов) [5];
- методика «Мотивация обучения в школе» [3];
- методика «Оценка уровня общительности» [9];

При реализации первого блока применялись игровые методы, проводились дискуссии, уроки-беседы.

В качестве примера можно привести занятие (урок-беседа) на тему «Гнев и агрессивность». Занятие было направлено на ознакомление учащихся с агрессией и агрессивным поведением; подведением подростков к пониманию того, как формируется и проявляется чувство гнева и агрессивности; объяснение подросткам, что «агрессивность» – это не всегда плохо.

В процессе беседы ученикам были адресованы такие вопросы, как:

«что такое агрессия?»; «приведите примеры агрессии»; «вы согласны, что если вовремя подавить приступ гнева, то можно снизить агрессивность?»; «можно ли управлять агрессивностью?».

Вопросы подбирались с учетом возрастных особенностей и позволяли учащимся выйти в рефлексивную позицию.

Вопросы были адресными, что позволяло учитывать принцип развития адекватной самооценки, а также принцип развития коммуникативных способностей. При этом каждый из подростков имел возможность принять участие в диалоге, что предопределялось реализацией принципа активности.

Целью второго этапа – *базового* – являлось освоение приемов и методов самоуправления деятельностью с целью предупреждения агрессии.

На данном этапе занятия были направлены на:

- развитие адекватного поведения и формирование позитивных эмоций;
- способность контролировать свой гнев, обучение приемлемым способам выражения агрессии и гнева;
- обучение навыкам саморегуляции, развитие умения контролировать свою агрессию, формирование понимания важности управлять своим гневом
- формирование чувства уверенности в себе и ознакомление, и освоение технологиями для повышения самооценки и поддержание позитивной самооценки.

Во время реализации второго блока были использованы практико-ориентированные занятия (творческие задания и упражнения, решение проблемных ситуаций и др.), кроме того использовались и игровые методы, уроки-беседы.

Например, нами были проведены такие игры как: «Тайна 3-й планеты» [2]. Данная игра направлена на развитие коммуникативных способностей, а так же способствует повышению уровня сплоченности, взаимопонимания и согласованности действий в группе; способствует развитию позитивной самооценки, а так же содействует развитию эмпатии.

Так же были проведены игры на развитие адекватной самооценки такие как «Копилка достижений» [10], «Сочиняем сказку» [10]. Данные игры позволяют формировать самоуважение, доверие к самому себе, способствовать приобретению опыта выступления перед аудиторией, что в свою очередь эффективно влияет на повышение уверенности в себе. Так же эти игры помогает детям выразить свою индивидуальность, учит адекватным способам взаимодействия, взаимопонимания, развивает умение спокойно до конца слушать собеседника, что позволяет снизить уровень агрессивности подростков.

Целью третьего этапа – *интегрирующего* – являлось обобщение знаний и умений в области саморегуляции деятельности, приобретенных в ходе реализации 1 и 2 этапов при выполнении проекта «Мое будущее без агрессии». На данном этапе занятия были направлены на:

- формирование навыков построения жизненной перспективы и прогнозирование адекватного поведения на будущее.
- постановку темы проекта, планирование деятельности по выполнению проекта.
- представление полученного результата классу, совместное обсуждение, анализ проделанной работы.

На данном этапе, дети самостоятельно делали выбор, как они будут представлять свои проекты, как эти проекты будут выглядеть.

Были представлены рисунки, некоторые дети представили презентации, так же дети показывали сценки. Ярким примером данного этапа стал проект в виде коллажа «Мое будущее без агрессии»

Подросток вырезал из газет и журналов картинку, лозунги, слова, части текста и из них на листе бумаги он составил композицию на заданную тему, т. е.

то чего он ждет от себя и хочет для себя в будущем. Если в композиции чего-либо не хватало и этого не нашлось в предлагаемых журналах, то он дорисовывал и дописывал все необходимое самостоятельно.

После представления проекта дети выходили в рефлексивную позицию, что позволяло подросткам обратить внимания на самого себя, в частности, на продукты собственной активности, а также на переосмысление своих действий, как на будущее, так и на настоящее.

Частичная реализация комплекса занятий осуществлялась в ходе производственной практики в 2018 году, что позволило выбрать наиболее эффективные методы и приемы снижения агрессивности у подростков.

Научный руководитель: д.п.н., профессор Лежнева Н.В.

Список литературы

1. Гребень, Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов/ сост. Н.Ф. Гребень. - Минск: Современная школа, 2008. – 496 с.
2. Гурьева, Е. В. Комплекс мероприятий, направленных на развитие коммуникативных способностей подростков. [Электронный ресурс] / Е.В. Гурьева // <https://doc4web.ru/pedagogika/kompleks-meropriyatiy-napravlennih-na-razvitiie-kommunikativnih-s.html>.
3. Ильин, Е.П. «Мотивация обучения в школе» [Электронный ресурс] / Е.П. Ильиным, Н.А. Курдюкова // <http://psihdocs.ru/formirovanie-interesa-k-uchebe-u-mladshih-shkolenikov-v-proces.html?page=9>
4. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст] / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2014. – 576 с.
5. Карпова, А.В. Методика диагностики уровня развития рефлексивности [Электронный ресурс] // <https://psycabi.net/testy/517-test-refleksii-metodika-diagnostiki-urovnya-razvitiya-refleksivnosti-oprosnik-karpova-a-v>.
6. Ковалев, С.В. Тест-опросник «Определение уровня самооценки» [Электронный ресурс] / С.В. Ковалев // weburok.com/500081/Тест-опросник-Определение-уро.
7. Кириенко, А.А. индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности [Электронный ресурс] / А.А. Кириенко // [http://vak.ed.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key\[\]=164297&version=100](http://vak.ed.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key[]=164297&version=100)
8. Лежнева, Н.В. Тесты для студентов психолого-педагогического направления [Текст] / Н.В. Лежнева. – Еманжелинск: Еманжелинский Дом печати, 2013. – 250с.
9. Ряховский, В.Ф. Методика оценки уровня общительности [Электронный ресурс] / В.Ф. Ряховский // http://www.miu.by/kaf_new/mpp/092.pdf
10. Советова, Е.В. Школа нового поколения. Административная работа [Текст] / Е.В. Советова. — Ростовн/Д: Феникс, 2012. — 318 с.
11. Чжэньнин, Л. Индивидуально-личностные детерминанты агрессии российских и китайских студентов с разными типами гендерной идентичности

[Электронный ресурс] / Л. Чжэньнин // [http://vak.ed.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key\[\]=10008778&version=100](http://vak.ed.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key[]=10008778&version=100)

12. Чурсинова, О.В. Психологические особенности представлений подростков об агрессивном поведении в условиях телевизионного влияния [Электронный ресурс] / О.В. Чурсинова // [http://vak.ed.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key\[\]=165703&version=100](http://vak.ed.gov.ru/az/server/php/filer_new.php?table=att_case&fld=autoref&key[]=165703&version=100)

Сисакьян А. К.,
доцент кафедры права ТФ «ЧелГУ»,
кандидат юридических наук

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА, СТАБИЛЬНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ВНЕШНИХ УГРОЗ

Аннотация: в статье обсуждается вопрос о высоком потенциале конституционного правосознания в процессе обеспечения национальной безопасности, целостности и стабильности РФ. В этой связи, именно конституционному правосознанию, среди прочих мер, в ходе поддержания государственной безопасности российского государства, автор отводит преобладающее значение. Автор рассуждает о необходимости реформирования Конституции РФ, недостатках ее содержания и возможных последствиях таковых, с точки зрения обеспечения государственной безопасности России. Обосновывается необходимость качественного повышения уровня национального конституционного правосознания как мощного фактора при обеспечении национальной безопасности государства. В разрезе проблематики обеспечения государственной безопасности, анализируется категория конституционной ответственности, взаимосвязь ее с конституционным правосознанием, подчеркнута необходимость формирования соответствующей доктрины в науке.

Ключевые слова: конституционное правосознание, Конституция РФ, стабильность, государственная целостность, конституционная ответственность, национальная безопасность.

Являясь оплотом российской государственности и конституционализма, Конституция РФ устанавливает государственно-правовые основы

функционирования юридических механизмов, обеспечения целостности и нерушимости российского государства перед внешними угрозами и вызовами.

В преамбуле Конституции РФ установлено, Основной закон страны принимается исходя из ответственности за Родину перед нынешним и будущим поколением. Совершенно очевидно, почему вопросам обеспечения национальной безопасности в главном законе страны уделяется столь пристальное внимание.

«В системе правовых средств сбалансированного обеспечения безопасности личности, общества и государства решающее значение имеет Конституция РФ, а сама безопасность как определенный режим статусного состояния соответствующих субъектов приобретет, соответственно, конституционное значение» [1].

Конституционное правовое сознание – категория исторически обусловленная, демонстрирующая степень правовой культуры, грамотности, сопряженного с правом нравственного императива. В совокупности своей данные элементы сознания определяют знание и понимание индивидом основ конституционного строя, принципов государственного устройства, важнейших конституционных ценностей; почитание и соблюдение конституционных положений, как основополагающих начал всей правовой системы, понимая смысл их фундаментального значения для незыблемости и нерушимости государства.

Выдающийся философ – правовед Нерсисянц В.С. писал, что правосознание законопослушного индивида зиждется на устойчивых, нравственно-справедливых, общественно-установленных и подтвержденных властью государства норм права, а также абстрактно логических познавательных средств и форм. Такими средствами и формами выступают различные правовые явления, в том числе положения конституций, нормативно-правовых актов, идеи, принципы, категории, научные доктрины, судебные решения и множество иных правовых конструкций, под воздействием которых формируются правосознание и правопорядок. Правосознание, по мнению ученого, есть не только лишь абстрактно-логические правовые понятия, категории, но и нетеоретические познавательные средства правосознания (правовые чувства, правовые образы, правовые символы) являются формами осознания права и государства [2].

Охраняемые Конституцией РФ целостность и стабильность российского государства становятся особенно «чувствительными» перед лицом эскалации таких внешних угроз как транснациональная организованная преступность, глобальные финансово-экономические кризисы, разрушение экологической среды, экстремизм, терроризм, попытки подрыва конституционного уклада и государственного строя со стороны недружественных нам государств.

Невзирая на непрекращающиеся попытки международного сообщества обуздать терроризм и экстремизм, они все еще представляют собой глобальную угрозу всеобщему правопорядку. В этой связи процесс разработки новых и укрепления существующих политических начал обеспечения нерушимости российского государства приобретает еще более важное значение.

Термин «национальная безопасность» существует в единстве с «конституционной безопасностью», что значит «такое состояние защищенности основ конституционного строя от внутренних и внешних угроз» [3], как

«совокупность мер, предпринимаемых государственными органами, органами местного самоуправления, также, - в рамках их прав и возможностей, должностными лицами и гражданами в целях укрепления и защиты конституционного строя РФ» [4]. Данные явления, по отношению друг к другу следует расценивать как часть и целое: конституционная безопасность является частью национальной безопасности России. Конституционная безопасность обеспечивает охрану юридической конституции, в то время как национальная – фактической конституции государства.

Конституционная безопасность - это состояние защищенности государства от внутренних и внешних угроз основополагающим конституционным положениям, направленным на охрану суверенитета и государственного единства РФ, как правового государства, целостности правовой системы и экономического сектора, верховенства Конституции, непоколебимости демократических основ организации государственной власти и правового статуса личности.

Функционирующая сегодня международная правовая система, сформированная в соответствии с Уставом ООН и принятых во исполнение его международных актов, возымела безусловную роль в недопущении новых глобальных конфликтов и значительно расширила спектр обеспечения прав человека и национальной безопасности государства. Тем не менее, интернациональная правовая система, не взирая на старания «зодчих» ООН, не в состоянии сегодня в полной мере противостоять вызовам глобализации.

Массовое распространение внешних угроз свидетельствует о том, что в международной и во внутринациональной жизни государств происходят глубокие деформации конституционного правосознания, а нарушение права, уже носит системный характер, поскольку именно право как мерило свободы является абсолютном поведения людей. Под внешними угрозами оказались сегодня сами принципы права, а значит и основанные на них права человека, и в первую очередь, право на безопасное существование.

«Именно потому, к числу главных угроз самой человеческой цивилизации, основанной на принципах разума и гуманизма, следует отнести глобальный кризис верховенства права и, следовательно, связанную с этим опасность обрушения международного правопорядка» [5].

Сложившаяся сегодня ситуация в мире настолько взрывоопасна, что высокое предназначение десяти основных начал международного права, сформулированных в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970 г., Хельсинского заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и ряда иных международных актов становится недостаточно для полноценного противоборства внешним угрозам. Некоторые зарубежные государства, а вслед за ними и международные организации принимают непопулярные решения, продиктованные скорее их политико-идеологическими пристрастиями и молниеносной утилитарной конъюнктурой.

Существующие когда-то противоречия в международном сообществе считали вероятными последствиями «холодной войны», противоборство Восточного и Западного блоков, после распада СССР не просто не исчезли, скорее, усугубляются с каждым днем.

Крах Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений не приводит к учреждению новой интернациональной системы. А основные принципы послевоенного мироустройства, выработанные в рамках данной системы, не смогли уберечь международное сообщество от увеличения количества вооруженных противостояний. Соблюдение договорных обязательств о нераспространении ядерного оружия длительное время является предметом острых дискуссий.

Высокая степень опасности внешних угроз кроется в том, что последствия таковых находят отражения в различных сферах человеческой жизни. Так, транснациональные криминальные корпорации, размещая свои финансовые потоки в легализованном бизнесе, значительно подрывают устои мировой экономики и финансов, валютных и фондовых рынков. Проблема обеспечения экологической национальной безопасности оказывает разрушительное воздействие в социально-экономической области. Террористическая и экстремистская деятельность в отношении субъектов международной инфраструктуры объясняют причины масштабности политических и экономических кризисов в мире и в отдельно взятом государстве.

Последствия экспансии внешних угроз разве что сопоставимы с периодами послевоенного существования.

Многие внешние угрозы, ранее могли быть пресечены в пределах одного государства, в то время как сегодня, как никогда, мы нуждаемся в международной консолидации усилий для противодействия таковым. В это связи, нелогичной нам кажется позиция некоторых исследователей, пытающихся спасти суверенитет государства от таких международных систем совместного противодействия. Совершенно справедливо ассоциирует их В.Д. Зорькин с луддитами, пытавшимися разрушить механизмы, а не изменить взаимоотношения машины и работника. «Спасение современного государства в том, и только в том, чтобы мировая система, отвечающая современным требованиям, была построена именно государствами, и именно для обеспечения национальной и глобальной безопасности» [6].

Построить мощную международную и политическую систему для обеспечения интересов государства и прежде всего, интереса связанного с национальной безопасностью, в отсутствии качественного конституционного правосознания населения непостижимо.

Вышеперечисленные внешние угрозы являются столь же актуальными для России, как и для других стран мира. Совершенствование внутринационального законодательства, правопослушание, повышение уровня конституционного правосознания населения, это уже не только национальная правовая проблема.

Убеждения и позиции отечественных государствоведов относительно возможной конституционной реформы в России зачастую разнятся. В своих выступлениях Председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин неоднократно высказывался против радикальной трансформации действующей Конституции РФ. Поясняя, что такие решительные меры с надеждой привести государство и общество в желаемое состояние, по сути, являются «поверхностными, недалекими и опасными, поскольку несут в себе угрозу

социально - политической дестабилизации» [7], [8]. В.Д. Зорькин призывает к формированию такой правовой системы, что будет основана на постулатах русской философии права XIX- начала XX вв. – общественная солидарность, державность и соборность, ответственность за себя и других. Осознание права, по мнению его, должно быть основано на теории права, синтезирующую в рамках понятия права мысль об индивидуальной свободе и общественной солидарности, что всецело соответствует ментальному духу русского народа, его правовому и нравственно-этическому сознанию» [8].

Справедливо утверждает профессор Хабриева Т.Я., что сущность конституционного права в правовом государстве кроется в недопустимости несоответствия между основным законом страны и фактическими общественными отношениями, поскольку государство и общество существуют в соответствии с конституцией, провозглашенными ею положениями. Определенно точно, что всякая реновация и соблюдение конституции – есть две стороны единого конституционного процесса. А любая реформация конституционных норм опасна риском «сломить» правовую систему, выстроенную ранее последовательно на фундаменте конституции [9].

Современная конституционная научная мысль страны, буквально пестрит полярными рассуждениями о необходимости скорейшей реформации Конституции РФ 1993 г. Рассуждения некоторых ученых на этот счет, не более чем, необоснованная аргументами критика. Действительно ли существующий конституционный текст настолько оторван от российской правовой действительности и неэффективен с точки зрения правового регулирования? Критически осмысливая и анализируя положения Конституции РФ, не с целью отыскания ошибок и желания критиковать, а понять ее истинный смысл и содержание, мы приходим к разумному выводу о необходимом ее соответствии жизненным реалиям. Проблема скорее кроется не в самом содержании конституционного текста, а подходе и целях исследования конкретного ученого при его анализе. И снова мы рассуждаем о важности конституционного правосознания в этом вопросе. Только на этот раз, о профессиональном правосознании. Деформации конституционного правосознания, безусловно, способствуют внешние угрозы российскому государству. Однако, наполненные необоснованной критикой рассуждения о несостоятельности Основного закона государства не менее губительны для нас, с точки зрения государственной стабильности. Любая критика должна быть рациональной, предполагать решение проблемы, а не бессмысленное критиканство.

Здоровое конституционное правосознание имеет безусловное значение в вопросе обеспечения государственной безопасности, целостности страны. Правовая культура россиян, прежде всего, предполагает уважительное отношение к главному учредительному закону государства, понимание его значения как акта наделенного высшей юридической силой и прямого действия. Готовность граждан надлежащим образом исполнять свои конституционные обязанности и в полной мере реализовывать предусмотренные Конституцией РФ права и гарантии защиты таковых [10].

Советский ученый Е.А. Лукашева писала, что провозглашение государством юридических гарантий еще не свидетельствует о возможном обеспечении прав и свобод человека. Поскольку их реализация связана с психологическим, культурно-юридическим, нравственным уровнем самого индивида. В конечном итоге, именно это и образует правосознание и в том числе, его конституционную разновидность [11].

Сложившаяся в мире геополитическая ситуация, необоснованная агрессия в отношении РФ со стороны других государств еще более заставляет нас задуматься об укреплении и формировании полнокровного конституционного правосознания с целью достойного сопротивления внешним угрозам, ориентированным на подрыв конституционных устоев российского государства. Высокий уровень конституционного правосознания, в полной мере позволит обеспечить безопасность политических и социально-экономических основ единства и целостности российской государственности и общества.

Утвержденная Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 Стратегия национальной безопасности РФ¹ в качестве целей и задач в сфере обеспечения национальной безопасности называет защиту конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности России, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в социуме страны на долгосрочную перспективу. Преамбула Стратегии гласит, что обеспечение национальной безопасности, помимо мер политического и военного свойства, достигается посредством первоочередных мер правового характера. Правовые средства обеспечения национальной безопасности РФ распространяются на организацию и реформирование текущего законодательства в целях правовой регуляции сфер информационной, коммуникационной, PR-технологий и формирование правосознания граждан, от которых зависит степень доверия граждан к правоохранительным органам и органам судебной системы РФ, реформирование государственного механизма профилактики преступлений.

Приоритетной целью всех нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности является организация механизма эффективной профилактики преступлений и воспитания правопослушных граждан как важнейшего фактора национальной безопасности и составной части национальных интересов РФ. Результативная профилактика преступлений и воспитание правопослушных граждан, по мнению большинства правоведов, имеет определяющее значение в процессе формирования высокого уровня правовой культуры и правосознания.

Вопросы организации в России эффективной государственной системы по профилактике совершаемых преступлений являются не просто приоритетными на протяжении длительного времени, а скорее носят непреходящий характер. Что еще раз свидетельствует об актуальности вопроса повышения уровня

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 января 2016 г. N 1 (часть II) ст. 212

конституционного правосознания, в первую очередь, для обеспечения национальной безопасности государства.

Понимание гражданским обществом высокой роли социально-экономических, политико-правовых основ государства и общества, охраняемых Конституцией РФ, становится предпосылкой общественного осознания, одобрения и соблюдения отечественной Конституции. Внутринациональная солидарность и сплоченность российского народа позволит эффективно противостоять внешним угрозам РФ.

Исходя из смысла Стратегии национальной безопасности, основным источником внешних угроз остаются организации террористического и экстремистского толка. Основной целью которых является устранение с международной арены обороноспособного и могущественного соперника в лице России, посредством насильственного изменения государственного строя, дестабилизации деятельности органов государственной власти.

Националистам и религиозным экстремистам выгодно отсутствие четко сформулированной национальной политики, идеологии, низкий уровень конституционного правосознания и культуры в целях сохранности конфликтных очагов напряженности. Более того, средства массовой информации, существующие в обществе этно-политические и национальные проблемы транслируют в политизированном виде, что еще более подрывает межнациональное согласие и стабильность. Подобная обстановка в стране приводит не иначе как к деформации конституционного правосознания.

Вырабатывая политику противодействия терроризму, каждое государство должно наполнить ее созданием эффективного механизма защиты конституционных прав и условий, обеспечивающих формирование здорового полноценного конституционного правосознания.

В целях обеспечения национальной безопасности необходима активизация роли государства в информационной среде, консолидация органов обеспечения безопасности и общественного правопорядка, укрепление кредита доверия граждан к правоохранительным и судебным органам, устранение дефектов правового сознания граждан.

Высокое предназначение конституционного правосознания соответствует аксиоме о единстве права и государства, где принятые органами законодательной власти нормативные акты, всегда выражают волеизъявление народа, провозглашенного Конституцией РФ единственным источником власти в стране [12].

Развитое конституционное правосознание, как неоспоримый фактор социальной ответственности личности, верное осмысление индивидом конституционных основ общества и государства становится индикатором при разграничении права на «свободу слова» от безосновательных, популистских рассуждений, порой экстремистских настроений в отношении органов государственной власти и управления.

«Вседозволенность» в трактовке того или иного события, связанного с внешней и внутренней политикой РФ, «поверхностная» точка зрения «либеральной интеллигенции», которая «не желает видеть действительного позитива» ни в истории, ни в настоящем и будущем России «без слепого дублирования западных мо-

делей развития», объясняют дефекты конституционного правосознания граждан, и в частности, молодого поколения, что неуверенно в прогрессивном будущем развитии своей нации.

Критика пробелов и коллизий отечественной правовой системы не должна превращаться в «оголтелый негативизм», отрицающий все позитивное в России [13].

Конституционное правосознание личности формируется под воздействием уровня его правовой культуры, юридической грамоты, социального статуса, этнической принадлежности, религиозного правосознания, мировоззренческого воздействия нормативных актов, влияющих на массовое «сознательное и бессознательное» правосознание.

Исходя из смысла действующего законодательства, конституционное правосознание граждан, отражающее понимание права граждан на свободу слова и убеждений, несовместимо с экстремистской деятельностью, посягающей на права других граждан.

В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 сентября 2018 г. «О судебной практике по уголовным делам экстремистской направленности»^{*} гарантированные Конституцией РФ и международно-правовыми актами свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, могут быть ограничены в случаях, закрепленных федеральными законами (например, УК РФ), если распространение информации носит экстремистский характер, угрожая безопасности государства, его конституционным, нравственным, оборонным основам, здоровью, правам и законным интересам граждан.

Рассуждая о роли конституционного правосознания в вопросе обеспечения национальной безопасности, нельзя ни сказать о конституционной ответственности.

Конституционное правосознание имеет ведущее значение в формировании активной гражданской позиции [14] молодого поколения, ее социальной ответственности. В условиях «информационной пропаганды» зарубежных государств супротив конституционного порядка в России, эта проблема становится еще более актуальной и требует усиления взаимной конституционной ответственности государства и роли права.

«Социально-нравственная форма реализации конституционной ответственности граждан в отличие от ее юридически принудительной формы со стороны государства опирается на конституционное правосознание и правовую культуру, а не на меры принуждения. Но при этом конституционное правосознание включает как позитивные (воспитательные), так и негативные (принудительные) аспекты конституционной ответственности» [15].

^{*} Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.09.2018 N 32 "О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 года N 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»

Категория конституционной ответственности, впрочем, как и конституционного правосознания, в научной юридической мысли еще не оформлены в полноценную доктрину. Институт конституционной ответственности порой содержит противоречивые и даже взаимоисключающие положения. И если иные виды юридической ответственности исследованы концептуально, то конституционная ответственность еще малоизученный объект [16].

Конституционно-правовая ответственность - есть мера конституционно-правового воздействия на субъектов конституционных правоотношений, подразумевающая конституционные меры организационно-правового, принудительного, контрольно-регулирующего, социально-нравственного характера для обеспечения защиты государственного строя, реализации конституционных положений, как норм прямого действия, обеспечения соответствия Конституции норм текущего законодательства.

Укрепление позиции конституционного правосознания в механизме конституционной ответственности, определенно имеет общественно-политическое значение.

Реформирование деятельности субъектов конституционно-правовых отношений обеспечивает единство и стабильность политических начал государства. Что несомненно формирует доверия граждан к Основному закону страны, повышая тем самым эффективность функционирования государства и поддержку гражданами конституционных основ его развития.

Список литературы

1. Бондарь Н.С. Права человека и гражданина как фактор конституционной безопасности // Права человека и конституционная обязанность, Ростов –н/Д, Изд-во РГУ, 2002 С.10.
2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М.: ИНФРА-М, 1999. С. 270.
3. Шуберт Т.Э. Национальная безопасность России: конституционно-правовые аспекты. Сравнительно-правовое исследование // Право и закон. 2001.
4. Шуберт Т.Э. Конституционная безопасность: понятие и угрозы // Право. 1997. №4.
5. Зорькин В.Д. Вызовы глобализации и правовая концепция мироустройства // Журнал конституционного правосудия. - М.: Юрист, 2010, № 5 (17). - С. 1-8.
6. Там же.
7. Выступление Председателя КС РФ В. Зорькина 08.01.2019. URL: <https://zen.yandex.ru/media/pravo22/predsedatel-konstitucionnogo-suda-rf-vzorkin-vyskazalsia-o-pensionnoi-reforme-i-vozmojnoi-rezkoi-destabilizacii-v-strane>.
8. Зорькин В.Д. "Буква и дух Конституции" // Российская газета. 2018. 10 октября. URL: <https://tatpolit.com/politiya/a-zorykin-zdesy-ne-tihiy.html>.
9. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире: Монография. М.: Наука, 2016. С. 7.

10. Наквасина Г.А., Хрулева В.В. Конституционное правосознание и правовая культура в механизме правового регулирования // Вестник Воронежского института МВД России. 2014. N 2. URL_: <https://cyberleninka.ru/article/v/konstitutsionnoe-pravosoznanie-i-pravovaya-kultura-v-mehanizme-pravovogo-regulirovaniya>.
11. Лукашова Е.А. Правосознание и законность в социалистическом обществе. М., 1973. С. 67.
12. Проблемы теории права и правореализации: Учебник / Под ред. Л.Т. Бакулиной. М.: Статут, 2017; Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М.: Статут, 2012.
13. Ступаков Н.В. "Мягкая сила" как фактор, влияющий на результативность внешней политики в международных отношениях евразийских государств и построение стратегической платформы безопасности России, стран СНГ и ЕАЭС // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. 2018. С. 24 – 37. N 3.
14. Гороховцев О.В., Егорова Е.В. Конституционное правосознание в механизме обеспечения конституционной ответственности // Вестник Воронежского института МВД России. 2014. N 2. С. 38.
15. Гороховцев О.В., Егорова Е.В. Указ. соч. С. 40.
16. Колосова Н.М. Теория конституционной ответственности: природа, особенности, структура: Дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2006.

Демьянович М.А.,
студент гр. ТЮ-401 ТФ «ЧелГУ»

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Экстремизм и терроризм в любых формах своих проявлений превратились в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие.

Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы их реализация и т.д. Поэтому проблема противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – это одна из наиболее важных задач обеспечения безопасности на государственном уровне.

Российское законодательство, как и международное, ориентировано на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур. В настоящее время в России имеется ряд нормативно-правовых актов, содержащих нормы, обеспечивающие борьбу с распространением экстремизма и терроризма.

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют: Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации,

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральные Законы: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «О прокуратуре Российской Федерации», «О чрезвычайном положении», «О политических партиях», «Об общественных объединениях», Концепция «Противодействия терроризма в Российской Федерации».

В настоящее время экстремизм и терроризм являются реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Экстремизм - это исключительно большая опасность, способная расшатать любое, даже самое стабильное и благополучное, общество.

Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно молодое поколение, в силу целого ряда различных факторов, является наиболее уязвимым в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение.

Лидеры экстремистских группировок различного толка привлекают молодежь в свои объединения, часто обещая ей легкое решение всех проблем, в том числе и материальных. Неокрепшие молодые умы зачастую даже не задумываются о том, что участвуя в деятельности подобных формирований, они не только не решают свои существующие проблемы, но и создают себе многочисленные новые, по сути, уничтожают свое будущее.

Безусловно, проводить профилактику экстремизма и терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений. Можно, в частности, предложить следующие действия, направленные на уменьшение радикальных проявлений в молодежной среде:

Первое - проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей в воспитании и образовании. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Второе - воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Часть 2 статьи 19 Конституции Российской Федерации запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

Третье - совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи. Не секрет, что многие молодые люди попадают в различные радикальные организации во многом, из-за отсутствия желаний, а нередко и возможности проводить свое свободное время с пользой для души и тела. В частности, государству необходимо заботиться о том, чтобы не только в крупных городах, но и в самых небольших населенных пунктах активно действовали клубы, дома культуры, кинотеатры, музеи и другие социально-культурные заведения. Необходимо также активнее пропагандировать в молодежной среде здоровый образ жизни, занятия спортом и физической культурой. Важно заметить, что перечисленные мероприятия должны быть доступны всей молодежи и в материальном плане.

Четвертое - повышение уровня социальной и материальной защищенности молодежи, помощь в трудоустройстве молодых специалистов, поддержка жилищных программ для молодежи.

Наиболее эффективным средством массового информационного воздействия террористов на молодежь в последнее время становится Интернет. Причины популярности Интернета преступниками - легкий доступ к аудитории, обеспечение анонимной коммуникации, слабое регулирование этого вопроса на государственном уровне, глобальное распространение, высокая скорость передачи информации, дешевизна и простота в использовании, мультимедийные возможности.

Экстремистские ресурсы широко используют средства психологической войны, в том числе дезинформацию, запугивание, манипуляцию общественным сознанием, подмену понятий и фактов. На интернет-ресурсах террористических организаций освещается психологический ущерб, наносимый государствам-объектам атаки в результате терактов.

Террористические организации, в том числе действующие в России, используют Интернет для вербовки новых членов, включая террористов-смертников из числа как исламистов, так и экстремистски настроенной молодежи с целью привлечения их сначала в радикальный ислам, а затем и в противоправную деятельность. Кроме того, Интернет используется для формирования лояльно настроенной среды, играющей активную роль в поддержке террористических организаций.

В настоящее время во всемирной сети представлены практически все типы организаций, применяющих в своей деятельности экстремистские и террористические методы. Число сайтов, содержащих материалы экстремистского характера, превышает семь тысяч, в том числе более ста пятидесяти русскоязычных, и оно постоянно растет.

Спецслужбами и правоохранительными органами фиксируется использование идеологами террористических организаций все новых и новых средств коммуникации для наибольшего охвата аудитории. Так, параллельно с развитием сервисов мобильной связи делаются доступными скачивание экстремистской литературы на мобильный телефон, соответствующие E-mail, MMS и SMS-рассылки и т.д.

Научный руководитель: к.ю.н., и.о. зав. кафедрой права, Тесленко Е.С.

УДК 338.2
Иванова Е.В.,
ст. преподаватель кафедры математики,
экономики и управления ТФ «ЧелГУ»
Ткаченко Е.П.,
студенка гр. ТЭБ-401 ТФ «ЧелГУ»

АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: в статье рассматривается состояние экономической безопасности России как основы национальной на современном этапе. Анализируются внутренние угрозы экономической безопасности

Ключевые слова: национальная безопасность, экономическая безопасность, внутренние угрозы экономической безопасности, оффшорные зоны, ставка рефинансирования.

Россия – великая страна с великой историей, которая обладает самой большой территорией в мире. Ее природные ресурсы составляют примерно 30% от всего числа находящихся на планете ресурсов. Однако данная территория, которая досталась нам от наших предшественников, нуждается в постоянной защите, а наше государство должно постоянно отстаивать свой суверенитет. Наличие такого количества ресурсов всегда привлекало другие страны и служило причиной агрессии против нашего государства со стороны зарубежных противников. В связи с данным условием, наличие суверенной экономической системы в стране является неотъемлемой частью возможности существования независимого государства [1].

Современная экономическая система берет свое начало с 1991 г. До этого, на территории СССР преобладал приоритет государственной собственности и государственный контроль за большинством предприятий страны, в том и числе и за стратегически важными отраслями экономики. С 1985 г. был объявлен этап модернизации экономической системы страны, который принято было называть "перестройка". Было принято развивать индивидуальное предпринимательство и постепенно минимизировать государственное участие в деятельности предприятий. После развала СССР, в Российской Федерации была объявлена рыночная система. С этого момента Россия и все территории бывшего СССР начали активно встраиваться в процесс глобализации. Основными принципами, которые были провозглашены и на которых строилась экономическая система в 1990-ые годы были свобода предпринимательской деятельности, минимальное вмешательство государство в экономику, создание благоприятной среды для конкуренции, открытость границ для движения капитала [2].

Данная экономическая политика была полностью провалена. Для периода последнего десятилетия XX века характерны криминализация бизнеса, рейдерские захваты, значительное количество работников, которые получали "черную" зарплату (заработная плата, с которой не уплачивались налоги), отсутствие возможности доступа к финансовым ресурсам для отечественных промышленников.

В начале XXI века экономика России начала постепенно развиваться. Огромную роль в этом развитии сыграло повышение цен на основной экспортный товар нашей страны - сырьевые ресурсы. Благодаря этому фактору, а также более серьезной помощи со стороны государства, в Российской Федерации постепенно стали приходить в себя сельское хозяйство, военная промышленность. Также стоит отметить, что повышение уровня жизни граждан стало возможным благодаря увеличению доходов Российской Федерации. К ним можно отнести введение налога на добычу полезных ископаемых с 01.01.2002 г., отмену соглашения о разделе продукции. Согласно данному соглашению, иностранные инвесторы обеспечивали технологиями и денежными ресурсами разработку месторождений, а взамен имели право не платить отчислений Российской Федерации, пока инвестор не возместит свои затраты за счет реализации полученной продукции. В результате удалось отменить 260 из 262 соглашений о разделе продукции. Все более ясной становилась необходимость в усилении экономической безопасности.

После вхождения Крыма в состав Российской Федерации, на страну стало оказываться давление со стороны стран Запада. Основным инструментом давления были экономические и политические санкции.

С введением санкций со стороны США и стран Европы, со стороны руководства страны возросло внимание к обеспечению экономической безопасности страны.

В основном используется термин "национальная безопасность", но действия, направленные на защиту от введенных санкций, являются мерами по обеспечению экономической безопасности. К данным мерам можно отнести эмбарго на ввоз продовольствия, импортозамещение, а также те меры, которые предусмотрены планом первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности [2].

Однако действия государственной власти по обеспечению экономической безопасности должны являться не только ответом на введение западных санкций, но и постоянной политикой, которая будет заниматься развитием экономики, что включает в себя улучшение уровня жизни и доходов населения Российской Федерации.

Внутренние угрозы экономической безопасности Российской Федерации на данный момент, имеют сильное влияние на состояние экономической системы государства. Если говорить о внутренних угрозах, как о понятии, то можно определять внутренние угрозы экономической безопасности государства России, как факторы, которые наносят урон экономике страны, с источником их образования внутри государства.

К основным внутренним угрозам экономической безопасности России относятся:

- 1) Имущественное расслоение населения;
- 2) Денежно-кредитная политика, проводимая Центральным Банком РФ и экономическим блоком Правительства РФ;
- 3) Спад реального сектора экономики;
- 4) Оффшорный характер современного бизнеса в России;
- 5) Сырьевой уклон отечественной экономики.

Для первой угрозы характерно существенная разница в уровне жизни и доходах разных слоев населения. Имущественное расслоение способствует росту преступности, в связи с тем, что у значительного числа граждан, проживающих в Российской Федерации, падают доходы, необходимые для поддержания удовлетворительного уровня жизни. Помимо роста преступности, растет недовольство граждан высокой степенью проявления социальной несправедливости, которая выражается в разных возможностях у обеспеченных слоев населения и у малоимущих, например, отсутствие одинакового доступа к качественным продуктам питания, социальным услугам и т.д. При этом происходит социальное расслоение между самыми богатыми и самыми бедными людьми в России [5].

Следующей угрозой является денежно-кредитная политика, проводимая Центральным банком РФ и экономическим блоком Правительства РФ. С момента наложения санкций со стороны руководства стран Запада, российская экономика стала испытывать дефицит в кредитных ресурсах. Ведь смысл санкций был в ограничении доступа бизнеса в России к дешевым западным кредитным ресурсам. А в современной экономике важную роль играют кредитные ресурсы, используемые как аванс к развитию производства. В связи с потерей доступа к иностранным кредитам, большую роль в обеспечении экономики финансовыми ресурсами возлагается на Центральный банк России. Так как у предприятий нет возможности развивать свое производство через западные кредиты, у них появляется потребность в замене источника получения кредитных денег. В данной ситуации, данную роль мог вполне успешно занять Банк России, как единственный законный эмиссионный центр в Российской Федерации, согласно Конституции РФ.

Но Центральный банк РФ решил руководствоваться рекомендациям Международного валютного фонда, которые были указаны в заключительном заявлении по итогам визита сотрудников МВФ в сентябре 2014 г. В данном документе говорится о том, что Центральному Банку РФ имеет смысл продолжать курс на ужесточение денежно-кредитной политики и поднять процентные ставки с целью снижения инфляции. Данное решение вызывает вопросы, так как, например для США и стран Евросоюза было рекомендовано не повышать процентную ставку, так как это может вызвать ужесточение финансовых условий или расшатывание финансовой стабильности, что будет препятствовать росту экономики.

Стоит понимать, что повышая процентную ставку, Банк России осложняет работу отечественных предпринимателей, так как ставка кредитования, которая

установлена превышает рентабельность большинства предприятий. В декабре 2014 г. процентная ставка была повышена до 17 процентов и до марта 2015 г. не опускалась ниже 15 процентов. В 2016 г. она снизилась от 12% до 11%. На сегодняшний день ставка рефинансирования Центрально Банка Российской Федерации составляет 6,5%. После повышение процентных ставок по кредитам до уровня, превышающим рентабельность производственной сферы, многие предприятия были лишены возможности использовать банковские кредиты для развития своей деятельности.

Сжатие кредита привело к уменьшению инвестиций предприятий и спроса населения, что в итоге привело к еще большему спада производства. Так как производства не могут использовать кредитные ресурсы, то предприятия, вместо того, чтобы использовать девальвацию рубля, как возможность для импортозамещающего расширения производства, вынуждены повышать цены на свою продукцию и услуги, в связи с тем, что европейские конкуренты были лишены доступа к российскому рынку. Таким образом, происходит рост инфляции, увеличение издержек производства, что за собой влечет увеличение числа проблемных кредитов и банкротства предприятий.

«Оффшоризация» российской экономики подрывает экономическую безопасность государства. Принято считать, что оффшоризация экономики сегодня считается глобальной проблемой. Но стоит иметь в виду, что оффшоризация российской экономики значительно отличается от данного явления только уже в развитых странах. В развитых странах, оффшоры появляются, в подавляющем большинстве случаев, для создания дочерних структур материнских компаний, зарегистрированных в странах Запада. Дочерние оффшорные структуры создаются для накопления прибыли. Западные схемы используются для минимизации налогов, которые выплачиваются материнской компанией в бюджетную систему страны регистрации [4].

Российские схемы отличаются от западных. У нас выстраивается следующая схема: создается цепочка оффшорных компаний, на верхнем конце которой находится материнская компания - конечный бенефициар. А в отечественной юрисдикции находятся дочки, внуки, правнучки и т.д., в капитале которых участвуют вышестоящие оффшорные компании [4].

Оффшоризованным у нас оказывается не только средний и крупный частный бизнес. Оффшорами также активно пользуются компании, имеющие государственный статус - государственные корпорации, акционерные общества с преобладающей долей государства.

Уходя в оффшоры, компании преследуют экономические цели. Например, возможность кредитования по приемлемым условиям, а также возможность ухода от уплаты налогов. Но это может привести к политическим последствиям, так как

Оффшоризация российской экономики подрывает безопасность нашего государства, так как возникает ситуация, при которой в оффшоры выводятся активы наших предприятий, что влечет за собой потерю суверенитета не только в экономике, но и в управлении государством.

Угроза сырьевого уклona плавно вытекает из денежно-кредитной политики нашей страны и оффшоризации российских компаний. Наши ученые, которые

занимаются научными разработками и созданием новых технологий, не имея возможности развивать свою деятельность за счет привлечения отечественных инвестиций, вынуждены искать их в других странах. Это приводит к «утечке мозгов» - это процесс массовой иммиграции людей с высшим образованием, а также специалистов с высокими интеллектуальными способностями.

Отдельно стоит упомянуть такую угрозу нашей экономической безопасности, как коррупция. Для страны данный вопрос носит болезненный характер, поскольку размер взяток слишком значительным.

Таким образом, исходя из вышесказанного, основными внутренними угрозами экономической безопасности Российской Федерации являются имущественное расслоение населения; денежно-кредитная политика, проводимая Центральным Банком Российской Федерации и экономическим блоком Правительства РФ; спад реального сектора экономики; оффшорный характер современного бизнеса в России; сырьевой уклон отечественной экономики и коррупция

Список литературы

1. Бузин, Р.В. Формирование системы критериев экономической безопасности экономики России [Текст] / Р.В. Бузин // Вестник воронежского института МВД России. – 2017. – № 15. – С. 250–253.
2. Сенчагов, В.К., Иванов Е.А. Структура механизма мониторинга экономической безопасности России: Монография. - М.: Институт экономики РАН, 2017. - 46 с.
3. В.В.Путин об экономической безопасности России на Совете Безопасности Российской Федерации 07.09.2018. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53429>.
4. Катасонов В.Ю. Угроза под названием "Российские оффшоры". Режим доступа: <http://communitarian.ru/publikacii/ekonomika/rossiya/zastatya/>.
5. Э.А.Памфилова об имущественном расслоении населения в России. Режим доступа: <https://ria.ru/society/20190923/1395039979.html>.

УДК 343.98
Тесленко Е.С.,
и.о. зав. кафедрой права ТФ «ЧелГУ»,
кандидат юридических наук
Березняк В.Н.,
глава сельского поселения Дробышево
Троицкого Муниципального района

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

Аннотация: в статье кратко рассматривается вопрос организации профилактических мероприятий террористических угроз силами администрации сельского поселения. Даются рекомендации по проведению конкретных мероприятий и особенности взаимодействия органов местного самоуправления с правоохранительными органами.

Ключевые слова: терроризм, профилактика терроризма, угроза национальной безопасности, террористический акт.

Терроризм как никакое другое преступление связан с глобальными социальными, политическими, экономическими противоречиями развития общества. В то же время по своим масштабам, направленности и тяжести последствий он наиболее опасен для государства и отдельных граждан.

Как отмечено в Концепции национальной безопасности Российской Федерации, терроризм представляет серьезную угрозу национальной безопасности России, однако главным субъектом борьбы с терроризмом должно быть само государство, в лице органов власти. Высокая общественная опасность этого явления предполагает основной целью государственной политики определить недопущение террористических акций [1].

Правовую основу борьбы с терроризмом в Российской Федерации, порядок координации деятельности осуществляющих борьбу с терроризмом федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц и отдельных граждан, а также права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом закреплены в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ [2].

Для достижения целей борьбы с терроризмом МВД и ФСБ России организуются и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение террористических акций, выявление и изобличение преступников, установление

всех обстоятельств совершенных преступлений, обнаружение и закрепление доказательств, установление свидетелей, обеспечение возмещения материального ущерба, выявление и устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

Главной целью предупреждения террористических акций является создание условий, исключающих возможность совершения преступлений террористического характера. С этой целью объективна необходимость в установлении лиц, склонных к совершению террористических действий и проведение с ними профилактической работы, наблюдении за действиями организаций экстремистского толка и принятия мер по недопущению перерастания экстремистских проявлений в действия террористического характера.

На сегодняшний день отмечаются случаи выбора для базирования террористических групп и их ячеек на территориях сельских поселений [3,4].

Террористы стараются уже не привлекать к себе внимание в крупных городах, где уже имеются системы типа «безопасный город», множество видеокамер и идет постоянная работа правоохранительных органов по выявлению новых (ранее не проживавших в этой местности) лиц. Практически вся территория России имеет устойчивое покрытие средствами мобильной связи, поэтому даже в малых городах, сельских поселениях и деревнях террористы могут держать связь с центрами и штабами их ячеек.

Причем в частном секторе или небольшом сельском поселении им проще уйти от пристального внимания со стороны бдительных граждан и со стороны правоохранительных органов. Там проще замаскировать криминальные лаборатории для изготовления взрывных устройств, оружия и иных орудий преступления [5].

Органам власти, а в особенности органам местного самоуправления следует учитывать тщательную законспирированность террористических групп, поэтому быстрый и качественный обмен информацией между субъектами борьбы с терроризмом и экстремизмом повысит эффективность антитеррористической деятельности.

Давно отмечено, что система антитеррористической деятельности будет действовать достаточно эффективно лишь при условии четкого взаимодействия субъектов антитеррора как на межведомственном, так и на внутриведомственном уровне. Взаимодействие внешнего и внутреннего характера призвано, как свидетельствует опыт, обеспечить решение целого ряда задач, главными из которых являются:

1. Сбор, изучение, систематизация, сохранение, анализ, использование и реализация гласной и негласной информации о состоянии и тенденциях террористической деятельности.
2. Прогнозирование оперативной обстановки, характеризующей тенденции террористической деятельности, разработка соответствующих предложений для обеспечения процесса планирования действий служб и ведомств.

3. Выработка соответствующих предложений по совершенствованию нормативной базы борьбы с терроризмом, а также обобщению и использованию зарубежного и отечественного опыта.

Упреждающее выявление преступлений террористического характера возможно только при непрерывном взаимодействии с соответствующими подразделениями МВД ФСБ, СК, пограничной службы РФ [6] и другими ведомствами.

Прежде всего, на уровне органов местного самоуправления нужно озаботиться работой по обеспечению безопасности граждан решить вопросы их безопасного нахождения на рабочих местах, в местах проведения досуга и в учебных заведениях.

Сейчас вопросу антитеррористической защищенности объектов особой важности (объекты промышленности, энергетики, науки, жизнеобеспечения, здравоохранения и т.д.) уделяется повышенное внимание как федеральными и региональными органами власти, так и МВД России. Однако, из-за объективных причин, в число которых можно включить и несовершенство правовой базы, адекватно воздействовать на собственников имущества и нерадивых руководителей предприятий и учреждений не представляется возможным. Поэтому органам местного самоуправления сельских поселений это обстоятельство может стать дополнительной заботой, причем упускать из поля зрения данные факты нельзя ни на минуту.

Как показывает практика главы производств, ссылаясь на отсутствие денежных средств на организацию охраны, не исполняют предписания правоохранительных органов по обеспечению антитеррористической безопасности. В этом случае работа с ними должна вестись на уровне региональных антитеррористических комиссий с использованием административного ресурса глав администраций органов местного самоуправления.

Что касается безопасности граждан в местах проведения массовых мероприятий, то надо признать: они не обеспечиваются на должном уровне. Понятно, что у каждого магазина, кинотеатра, кафе наряд полиции не поставишь, но не надо забывать о частных охранных предприятиях и других организациях, услуги которых востребованы на рынке услуг по обеспечению безопасности, торговле, образовательных учреждениях, культурно-развлекательном секторе, на транспорте. Сосредоточенные в указанных структурах силы и средства, интеллектуальный потенциал и подготовленность их сотрудников представляют мощную силу. Отдельно нужно выделить специализированные технические средства обеспечения безопасности, которые помогают справляться с угрозами терроризма меньшими силами и без привлечения людских ресурсов.

Следующим этапом организации профилактических мероприятий по предупреждению террористических актов, является работа со средствами массовой информации, в том числе сайты Интернет и информационными ресурсами доступными в сельском поселении (плакаты, доски информирования, местная радиоточка и т.д.).

В средствах массовой информации необходимо объяснять населению правила поведения при чрезвычайных обстоятельствах (обнаружении подозрительных лиц и предметов), доводить результаты реагирования правоохранительных органов на сообщения граждан.

Плодотворная работа по информированию населения может стать тогда, когда она проведена с каждым жителем сельского поселения. Причем следует проводить разъяснительные беседы о необходимости помощи правоохранительным органам со стороны жителей сельского поселения (каждый житель страны должен заботиться не только о своей личной безопасности, но и участвовать в защите государства и своей «малой Родины»).

Отдельным этапом должна проводиться работа органами местного самоуправления совместно с правоохранительными органами по укреплению престижа МВД России среди населения. Лишь восстановив доверие людей к правоохранительным органам, можно организовать эффективную систему получения информации от населения, тем самым провести своевременную профилактическую работу террористических актов и проявлений экстремизма на территории сельского поселения.

Но все, же главным инструментом в предупреждении и пресечении террористических актов является выявление и определение организаций террористического и экстремистского толка, различных религиозных сект, групп и т.д.

Актуальна на сегодня и проблема контроля за перемещением экстремистки настроенных лиц, в том числе проповедующих идеи исламского фундаментализма в мусульманских образовательных учреждениях. К данной категории относятся как граждане России, так и иностранцы. Поэтому через тесное взаимодействие с представителями мусульманского духовенства следует попытаться воспрепятствовать этому, выработать ряд мер профилактической направленности именно для конкретного сельского поселения.

Эту работу следует проводить только с индивидуальным подходом к конкретным случаям проявления расовой или религиозной нетерпимости с учетом национального и культурного доминирования населения на конкретной территории. Такая работа очень важна и наряду с этим следует быть тактичным и проводить работу аккуратно с опорой на традиционные ценности общества и религиозных конфессий.

Организационное направление взаимных действий предупредительного характера подразумевает определение и дифференциацию на группы участников антитеррористической деятельности:

1. Общей профилактики (противодействие развитию конфликтности в обществе, ожесточению людей, привитие позитивных ценностных ориентации и создание жизненной перспективы с учетом того, что социальная политика имеет и антитеррористический аспект).

2. Специальной профилактики (включая антитеррористическую пропаганду, противодействие процессам, непосредственно создающим почву для подготовки и совершения террористических деяний, включая контроль за информацией, представляющей интерес для террористов, оружием и материалами повышенной

опасности, охрану режимных объектов особой важности, психологическую подготовку населения и его инструктаж, контроль за националистической, фундаменталистской, экстремистской средой и т.д.).

3. Непосредственного пресечения террористических деяний на всех возможных уровнях. Этим успешно занимаются правоохранительные органы, так в 2018 году на территории Российской Федерации было предотвращено 20 террористических актов и 36 преступлений террористической направленности [7], но всю необходимую помощь следует оказывать и со стороны органов местного самоуправления.

4. Неотвратимости наказания террористов. Такой подход успешно реализуется на территории Российской Федерации органами судебной власти и органами исполнения наказаний, а со стороны администрации сельского поселения возможна помощь по установлению имущества принадлежащего преступнику.

Огромное значение в предупреждении терроризма имеет его пропагандистское, идеологическое, информационное обеспечение. Так благодаря проведенной профилактической работе 18 человек добровольно отказались от участия в террористической деятельности. Всего же за пять лет спецслужбам удалось склонить к выходу из бандформирований более 300 человек, что свидетельствует об эффективности такой работы [7].

Особо следует подчеркнуть необходимость разработки индивидуальных, причем обязательных для всех ведомств подходов к организации этой деятельности. Все это поможет более эффективно бороться с распространением слухов, компенсировать излишне сенсационные выступления в СМИ и социальных сетях, а при необходимости не только предупреждать панические настроения в обществе, но и заручиться поддержкой населения в работе по профилактике и борьбе с террористическими угрозами. В такой работе администрация сельского поселения играет не последнюю роль, вовремя информируя население, обеспечивая социальную и психологическую работу с родственниками подозреваемых (обвиняемых), разъясняя причины произошедших событий и т.д.

В целом совершенствование мер по профилактике террористических актов в сельском поселении должно идти по двум направлениям:

1. Развитие правовой базы профилактической работы по предупреждению преступлений террористического характера. В том числе с использованием возможностей местного самоуправления. В каких-то вопросах административного характера расширяя полномочия глав администраций.

2. Совершенствование организационных и тактических мер по профилактике террористических актов. С организации работы по взаимодействию органов местного самоуправления и правоохранительных органов.

В такой ситуации как показала практика, без масштабного государственного (административного) вмешательства обойтись невозможно. Никакая личность не в состоянии обеспечить свою индивидуальную безопасность без функционирования государственной системы безопасности. Дело в том, что преодолеть кризисы, ликвидировать угрозы безопасному развитию общества,

своевременно не допускать перерастание опасности в угрозу задача посильная только органам власти, а с учетом современных тенденций изменения тактики террористов нужно проводить планомерную профилактическую работу в сельских поселениях.

Список литературы

1. Концепция национальной безопасности. [Электронный ресурс]. Указ Президента РФ от 17.12.1997 N 1300 (ред. от 10.01.2000) "Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации" [Официальный сайт] СПС Консультант плюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17186/ (Дата обращения 18.07.2019).

2. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (в ред. 18.04.2018, с изм. 29.03.2019) [Официальный сайт] СПС Консультант плюс URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (Дата обращения 18.07.2019).

3. В Подмосковье задержали семерых террористов ИГИЛ [Электронный ресурс] Интернет-газета «Ридус» [Официальный сайт] URL: <https://www.ridus.ru/news/298194> (Дата обращения 18.07.2019).

4. Под Самарой задержали террориста ИГ, готовившего атаки на 23 февраля [Электронный ресурс] АО ТВ «Центр» [Официальный сайт] URL: <https://www.tvc.ru/news/show/id/111016> (Дата обращения 18.07.2019).

5. В ходе КТО в Кольчугино нейтрализованы двое бандитов, планировавших совершить теракт [Электронный ресурс] Национальный антитеррористический комитет [Официальный сайт] URL: <http://nac.gov.ru/kontrterroristicheskie-operacii/v-hode-kto-v-kolchugino-neytralizovany-dvoe.html> (Дата обращения 18.07.2019).

6. На Кубани задержаны террористы, пытавшиеся примкнуть к ИГИЛ [Электронный ресурс] Информационное агентство «РБК» [Официальный сайт] URL: <https://kuban.rbc.ru/krasnodar/freenews/5673bc2b9a794711dc6f6bb3> (Дата обращения 18.07.2019).

7. Террористы меняют почерк. В России за прошлый год было предотвращено 20 терактов [Электронный ресурс] Российская газета. [Официальный сайт] URL: <https://rg.ru/2019/03/27/v-rossii-za-proshlyj-god-bylo-predotvrashcheno-20-teraktov.html> (Дата обращения 24.07.2019).

КИБЕРТЕРРОРИЗМ. ЗАЩИТА ЛИЧНЫХ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие кибертерроризма, его цели и методы. Формулируются основные категории киберзлоумышленников. А также приводятся результаты исследования степени защищенности личных данных обычных пользователей в сети Интернет и перечень профилактических мер для предотвращения несанкционированного доступа к личным данным.

Ключевые слова: кибертерроризм, методы защиты, исследование, сеть Интернет, информация, безопасность, персональные данные.

Кибертерроризм – комплекс незаконных действий, создающих угрозу государственной безопасности, личности и обществу. Может привести к порче материальных объектов, искажению информации или другим проблемам. Основной целью кибертерроризма является получение преимущества в решении социальных, экономических и политических задачах [1].

В своих акциях преступники активно используют все возможности современных технологий, в том числе современные гаджеты и программные продукты, радиоэлектронные устройства, достижения в области микробиологии и геной инженерии. Официально кибертерроризмом признаются акты, совершенные одним человеком или независимыми группами, состоящими из нескольких членов. Если в совершении подпадающих под это определение действий принимают участие представители правительственных или иных государственных структур, это считается проявлениями кибервойны.

Кибертеррористы не закладывают бомб, не берут заложников. Они угрожают компьютерными средствами: выводом крупной компьютерной сети какой-нибудь компании из строя, кражей и уничтожением личных данных с помощью взлома компьютерных сетей, вирусных атак, программных закладок даже выводом из строя “умных” заводов и электростанций и т.п. с целью получения выкупа, утечкой секретной информации в открытый доступ.

Поскольку кибертерроризм носит трансграничный характер, его проявления могут привести к ухудшению отношений между государствами, нарушить экономические и дипломатические связи, затруднить работу межгосударственных организаций.

В своих акциях преступники активно используют все возможности современных технологий, в том числе современные гаджеты и программные продукты, радиоэлектронные устройства, достижения в области микробиологии и геной инженерии. Поэтому, часто трудно определить, является ли нападение

актом терроризма, либо простым хакерством. Существуют различные категории киберпреступников, с которыми можно столкнуться в информационной среде.

- Хакеры

Эксперт в компьютерной безопасности, ищущий слабые места в системе, который либо их исправляет (Whitehat), либо использует в своих корыстных целях (Blackhat).

- Хактивисты

А. Самуэль определила хактивизм как применение ненасильственных, но незаконных или не вполне законных цифровых методов в политических целях [2]. Anonymous – современная международная сеть активистов и хактивистов, которая провела ряд протестов и других акций в ответ на цифровые антипиратские кампании, различных торгово-промышленных, кинозаписывающих и иных организаций. Некоторые аналитики восхваляют «Анонимус» как борцов за свободу интернета, или как «цифрового Робина Гуда». Однако, критики осуждают их как «анархических киберпартизан», «толпу киберлинчевателей» или «кибертеррористов».

- Компьютерные преступники

Преступники обнаружили, что они могут использовать компьютерные системы, главным образом, для получения финансовой выгоды. Компьютерное вымогательство является одной из форм этого преступления.

- Инсайдеры

Хотя ИТ-специалисты делают все возможное для защиты своих систем от посторонних, всегда существует угроза инсайдера с полномочным доступом к системе, проводящей атаку.

- Промышленный шпионаж

Промышленные шпионы могут быть спонсируемыми правительством или зависимыми от коммерческих организаций или частных лиц. Их цель может быть открытием служебной информации о финансовых или договорных вопросах, либо приобретением секретной информации о уязвимых научно-исследовательских работах и разработках.

- Консультанты / подрядчики

Еще одна проблема заключается в практике многих организаций использовать внешних подрядчиков для разработки программных систем. Это часто предоставляет этим подрядчикам доступ к кибертерроризму.

- Террористы

Несмотря на то, что террористические группы еще не совершали крупных кибератак, которые унесли жизни или вызвали серьезные физические разрушения, некоторые правительственные эксперты полагают, что террористы приближаются к той ступени развития, где они могут использовать Интернет в качестве прямого средства для причинения жертв [3].

К личным данным в сети Интернет относят как персональные данные, то есть любая информация необходимая и достаточная для идентификации пользователя сети, например: фамилия, имя, отчество, дата рождения, паспортные данные,

страховой номер и др. Кроме того, к ним можно отнести логин и пароль пользователя, его IP- и MAC-адреса, файлы cookie и т.д.

Что же злоумышленник может совершить, получив доступ к вашим личным данным? Ответ на этот вопрос можно получить, изучив историю кибертерроризма.

С момента появления первых персональных компьютеров, были люди, которые хотели испытать свои умственные способности. Например, первый компьютерный вирус – Крипер – который появился в 1971 году не нёс в себе опасности для пользователя, а лишь выводил пользователю сообщение «Я Крипер, поймай меня, если сможешь!» [4].

С течением времени, вирусы стали иметь вредоносный характер. Они заражали систему, передавались посредством MS Outlook и floppy-дисков, но их действие ограничивалось нарушением работы компьютера, удалением или шифрованием файлов. Однако, в 1988 году появился первый сетевой червь, получивший название «Червь Морриса» который был способен инфицировать компьютер и получить доступ к логину и паролю пользователя в почтовых сервисах. Осуществлял он это с помощью подбора пароля по словарю. После чего распространял себя от имени пользователя посредством почтовых сервисов. Программа перезаписывала свою копию с определенной периодичностью, тем самым замедляя работу компьютера.

Первый вирус-шпион был разработан в 1999 году. Он получил название – Caligula. Вирус попадает в систему вместе с зараженным документом формата MS Word. Программа просматривала системный реестр в поисках ПО PGP (Pretty Good Privacy). В случае обнаружения, вирус скрытно копировал ключи шифрования на удалённый ftp-сервер. Угрожало это тем, что при достаточном количестве таких ключей, злоумышленник мог прочитать защищённые документы, либо подделывать цифровые подписи [5].

С каждым годом, число вирусов растёт с геометрической прогрессией. Вместе с этим увеличивается и угроза, которую они несут обществу.

В 2010 году злоумышленники атаковали целый ряд разнообразных крупных транснациональных корпораций и правительственных учреждений, а также на удивление много небольших компаний. Часто злоумышленники собирали информацию о конкретных сотрудниках атакуемой корпорации, а затем разрабатывали индивидуальный подход к конкретной жертве для получения доступа в сеть компании-жертвы. Благодаря такому прицельному характеру, многие из этих атак достигли успеха даже в отношении таких организаций, где соблюдались основные меры безопасности.

Персональные данные примерно 1,1 миллиона человек – средний результат каждой успешной атаки в 2011 году. Такие инциденты оказались серьёзной угрозой, в 2011 году были похищены данные о 187 миллионах человек. Однако наиболее частая причина утечек данных – кража или утеря ноутбука или другого носителя данных, например, смартфона, флеш-диска или носителя с резервной копией. В результате подобных утечек были раскрыты данные около 18,5 миллионов человек.

В связи с появлением сложного вредоносного ПО АРТ, новых авторов вредоносного ПО и групп профессиональных хакеров, таких как Anonymous и LulzSec, в 2012-м произошло значительно больше инцидентов, связанных с крупными сетевыми атаками, чем в предыдущие годы.

Трудно сказать точно, что в большей мере повлияло на столь значительный рост количества сетевых атак. Возможно, злоумышленники стали более организованными, появилось немало профессиональных групп хакеров или были введены новые нормативные акты, требующие, чтобы компании сообщали обо всех произошедших атаках и утечках данных.

2013 год запомнился целым рядом знаковых событий, одним из которых стала серия кибератак на ведущие СМИ и IT-корпорации, расположенные преимущественно в США – в разное время атакам подверглись издания New York Times, Wall Street Journal, Washington Post, а также Twitter, Facebook, Evernote, Apple и Microsoft. Эти атаки в той или иной степени привели к утечке персональных данных работников компаний и пользователей сервисов. Так, итогом кибератаки на Adobe Systems стала компрометация десятков миллионов аккаунтов клиентов компании, а также утечка исходных кодов таких распространенных продуктов, как Adobe Acrobat, ColdFusion и Photoshop.

Компания Gemalto опубликовала в феврале 2015 года результаты Индекса критичности утечек данных (SafeNet Breach Level Index, BLI), согласно которым более 1500 утечек данных, имевших место в 2014 году, привели к тому, что по всему миру было скомпрометировано порядка одного миллиарда записей данных. Эти данные означают, что количество утечек данных выросло на 49%, а количество украденных или пропавших данных увеличилось на 78% по сравнению с 2013 годом.

PandaLabs, антивирусная лаборатория компании Panda Security, в течение всего 2015 года обнаружила и обезвредила свыше 84 миллионов новых образцов вредоносных программ, что на девять миллионов больше, чем за 2014 год. Такой уровень означает, что каждый день в течение 2015 года появлялось примерно 230 000 новых образцов вредоносных программ.

1 марта 2017 года компания Trend Micro Incorporated определила 2016 год, как год онлайн-вымогательств - количество киберугроз достигло максимальной отметки за всю историю наблюдений, а убытки компаний достигли \$1 млрд в мировом масштабе.

С начала 2017 года киберпреступники похитили около \$1,2 млрд в криптовалюте. Такие данные содержатся в отчете международной некоммерческой организации Anti-Phishing Working Group (APWG). Выдержки из исследования 24 мая 2018 года опубликовало агентство Reuters.

В конце марта 2019 года Министерство юстиции США вынесло обвинение гражданину Литвы, который выманил у Google и Facebook \$123 млн. Мошенник, признавший себя виновным, обманул американские компании с помощью компрометации корпоративного e-mail [6].

В результате глубокого анализа ситуации с киберпреступлениями можно сделать вывод о том, что кибератаки в наше время весьма распространены и наносят существенный финансовый и технический вред.

В связи с этим было проведено исследование среди студентов ТФ ФГБОУ ВО «ЧелГУ». Его целью было узнать, насколько люди защищены от возможных кибератак. Исследование проводилось в виде анкетирования, содержащего 20 вопросов, приняло участие в нём 55 человек.

В результате выявлено, что многие пользователи относятся к сохранности своих личных данных недостаточно серьезно и могут пострадать от возможных кибератак. Например:

- 67% опрошенных пользователей не используют антивирусные программы;
- Около половины пользователей меняют свой пароль реже, чем раз в год;
- Лишь 27% опрошенных пользователей используют все возможные компоненты защиты в своих паролях. Большая же часть используют лишь буквы и цифры;
- Значительная часть – 75% пользователей не связывают пароль со своими персональными данными, а составляют его из случайной комбинации символов;
- Почти 75% пользователей запоминают свои пароли;
- Только 54% респондентов пользуются исключительно лицензионным программным обеспечением;
- В подтверждение вышеизложенных пунктов, было выявлено, что более 60% опрошенных пользователей подвергались взлому хотя бы раз.

По результатам проведённого исследования, очевидным становится тот факт, что многие пользователи сети просто не готовы столкнуться с угрозой взлома. Для сохранения конфиденциальности ваших личных данных, рекомендуется соблюдать следующие меры предосторожности:

- 1) Используйте антивирусные программы;
- 2) Проверяйте компьютер с помощью утилиты Dr.Web CureIt не реже одного раза в месяц;
- 3) Создавайте сложный пароль, содержащий в себе не менее восьми символов разного регистра, а также цифры и специальные символы;
- 4) Не передавайте ваши логины и пароли третьим лицам;
- 5) Меняйте пароль хотя бы раз в месяц;
- 6) Не храните ваш пароль на цифровом устройстве в незашифрованном виде, либо на бумажном носителе в общедоступном месте;
- 7) Не используйте личные данные в вашем пароле;
- 8) Не используйте одинаковый пароль на различных аккаунтах;
- 9) Используйте лицензионное программное обеспечение;
- 10) Не пренебрегайте оповещениями безопасности;
- 11) Не забывайте выходить из аккаунтов на общедоступных цифровых устройствах;
- 12) По возможности, используйте двухфакторную аутентификацию при подключении аккаунта;
- 13) Используйте биометрические и USB-ключи [7].

Таким образом, в статье было разобрано понятие кибертерроризма, его цели и методы, приведена классификация киберпреступников, рассмотрена история

появления компьютерных вирусов, приведены крупнейшие киберпреступления XXI века, был проведён опрос и составлен список рекомендаций.

В заключение, следует отметить, что кибертерроризм становится всё более серьёзной проблемой, угрожающей всему современному миру. Спектр киберугроз расширяется с каждым днём, в связи с чем, не стоит пренебрегать любыми методами защиты личных данных.

Научный руководитель: ст. преподаватель Серебрянский С.М.

Список литературы

1. Кибертерроризм [Электронный ресурс], URL: <https://www.anti-malware.ru/threats/cyberterrorism>
2. Самуэль, А. Феномен хактивизма / А. Самуэль – Политическая наука. - 2008. - С. 119-131.
3. Попов А.А., Муслимова К.Р. Противодействие международному кибертерроризму в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.А. Попов, К.Р. Муслимова – Челябинск, 2017 – 76 с. URL: https://dspace.susu.ru/xmlui/bitstream/handle/0001.74/16863/2017_425_muslimovakr.pdf?sequence=1.
4. Самый первый компьютерный вирус [Электронный ресурс], URL: http://sd-company.su/article/history/first_computer_virus
5. История компьютерных вирусов и вредоносных программ [Электронный ресурс], URL: <https://encyclopedia.kaspersky.ru/knowledge/year-1999/>
6. Киберпреступность в мире [Электронный ресурс], URL: http://www.tadviser.ru/index.php/статья:киберпреступность_в_мире
7. Шаньгин В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства [Электронный ресурс] / В. Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2010. – 544 с. URL: <http://e.lanbook.com/view/book/1122/page1/>.