

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2024 11:36:47  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

П Р И К А З

24.09.2022

№ 574-1

Об утверждении Положения  
о порядке перевода студентов  
на обучение по индивидуальному  
учебному плану в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Во исполнение решения Ученого совета университета от 26.09.2022,  
протокол № 01,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке перевода студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (приложение на 13 стр.).
2. Считать утратившим силу приказ от 25.12.2019 № 849-1 «Об утверждении локальных нормативных актов».
3. «Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Федорова В.Е.

б/ио Ректора



В.Е. Федоров  
С.В. Таскаев



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------------------------------------	---------------

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
26.09 2022 г.,  
протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от 24.09. 2022 г.  
№ 544-1

**Положение**  
**о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному**  
**плану в федеральном государственном бюджетном образовательном**  
**учреждении высшего образования**  
**«Челябинский государственный университет»**

Челябинск, 2022



## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» (далее соответственно – Положение, ЧелГУ, Университет) определяет регламентированные процедуры перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ЧелГУ.

1.2. Положение разработано на основе:

1.2.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

1.2.5. других нормативных актов Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации;

1.2.6. Устава и других локальных нормативных актов ЧелГУ.

1.3. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

1.4. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, выполнять самостоятельную работу по изучению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), своевременно проходить установленные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренные ОПОП практики, на общих основаниях пройти государственную итоговую аттестацию.



1.5. Регламентированные Положением процедуры перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану являются обязательными для исполнения всеми учебными структурными подразделениями Университета, его филиалами, а также другими структурными подразделениями: отделами, службами, центрами, обеспечивающими планирование, организацию, ведение образовательной деятельности Университета в части реализации образовательных программ.

## 2. Основные понятия, используемые в Положении

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Учебный план (основной учебный план)** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями действующего ФГОС.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, заказчика образовательных услуг.

**Полный срок обучения** – срок обучения, установленный основным учебным планом для соответствующей формы обучения по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

**Зачет результатов пройденного обучения (далее – зачет)** – сопоставление планируемых результатов обучения по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее – часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью), на основании представленных документов и/или в виде оценивания с использованием



дополнительной процедуры установления соответствия фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы и результатов пройденного обучения в форме собеседования или тестирования, или выполнения практического задания или др.

**Ускоренное обучение** – это процесс освоения ОПОП в более короткий срок по сравнению с полным сроком получения образования по утвержденной ОПОП с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностей и (или) уровня развития.

### **3. Условия и порядок перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. На индивидуальный учебный план могут быть переведены лица, зачисленные в установленном порядке на полный срок обучения по утвержденной ОПОП, при этом:

3.1.1. имеющие документ о среднем профессиональном и (или) о высшем образовании и (или) дополнительном образовании;

3.1.2. обучавшиеся ранее по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования и имеющие академическую справку, справку об обучении (периоде обучения) или иной документ, подтверждающий образовательные достижения обучающегося;

3.1.3. одновременно осваивающие несколько ОПОП и имеющие справку об обучении (периоде обучения);

3.1.4. проявившие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок;

3.1.5. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

3.1.6. имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;

3.1.7. направленные Университетом на обучение/стажировку в другую организацию;

3.1.8. являющиеся членами сборных спортивных команд России, Челябинской области;

3.1.9. совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;

3.1.10. заключившие договор о целевом обучении;



3.1.11. имеющие иные исключительные основания.

3.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану возможен:

3.2.1. на срок до завершения обучения (получения образования);

3.2.2. на установленный срок.

3.3. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению (оформленному в соответствии с Шаблоном форм документов по личному составу студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»). Заявление на имя ректора оформляется в деканате (учебной части) факультета (института, филиала, Колледжа ЧелГУ), где осуществляется обучение. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4. Основанием для издания приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план являются: заявление обучающегося, выписка из решения ученого совета факультета (института, филиала) или выписка из решения педагогического совета Колледжа ЧелГУ с указанием основания (причины) перевода и утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план.

3.5. В случае перевода на обучение по индивидуальному учебному плану студентов, обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг, изданию приказа предшествует заключение дополнительного соглашения к указанному договору.

Расчет стоимости образовательных услуг для заключения дополнительного соглашения производится планово-экономическим отделом Университета и определяется как стоимость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕ), умноженная на количество ЗЕ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Заключение дополнительного соглашения к договору не требуется в случае сохранения срока обучения и количества ЗЕ в учебном году.

3.6. Студент, обучающийся по ОПОП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану сохраняет за собой место, финансируемое за счет средств федерального бюджета.

3.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается с учетом требований п. 3.8 и п. 3.9 Положения учебным структурным подразделением, ответственным за реализацию ОПОП на базе основного учебного плана, и утверждается в установленном порядке.



3.8. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях за счет перераспределения времени и учебной нагрузки при соблюдении требований ФГОС и реализуемой в ЧелГУ соответствующей ОПОП, в том числе:

3.8.1. наименование и общая трудоемкость структурных элементов индивидуального учебного плана (дисциплин (модулей), практик) и их распределение по структурным блокам должно быть идентичным основному учебному плану ОПОП;

3.8.2. должна сохраняться логика освоения структурных элементов учебного плана, предусмотренная ОПОП;

3.8.3. допускается перераспределение трудоемкости аудиторной и самостоятельной работы в пользу последней;

3.8.4. на основании письменного запроса организации-заказчика целевого обучения, с целью учета потребности работодателя в индивидуальный учебный план могут быть внесены дополнительные элективные дисциплины (модули) и (или) факультативные дисциплины.

3.9. Объем ОПОП и срок ее освоения при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается исходя из следующих требований:

3.9.1. объем ОПОП устанавливается действующим ФГОС и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

3.9.2. объем ОПОП, реализуемой за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану не должен превышать максимально допустимое значение в соответствии с действующим ФГОС;

3.9.3. объем ОПОП, реализуемой за один учебный год, при обучении по индивидуальному учебному плану может быть установлен в различных размерах для каждого учебного года;

3.9.4. срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования по соответствующей форме обучения в соответствии с ФГОС.

3.10. Для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, должно быть предусмотрено индивидуальное расписание, а также они имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию в составе соответствующих академических групп. При этом они обязаны выполнить все мероприятия,



предусмотренные в рабочих программах дисциплин (практик) для проведения текущего контроля.

3.11. Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию по дисциплинам, изучение которых в данный период обучения предусмотрено действующим основным учебным планом ОПОП, в сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком в составе академических групп.

3.12. Сроки прохождения промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям), практикам индивидуального учебного плана могут быть установлены вне сроков, установленных графиком проведения зачетов и экзаменационных сессий, предусмотренных календарным учебным графиком и расписанием учебного процесса по основному учебному плану. В этом случае деканатом (учебной частью) обучающемуся выдается экзаменационная ведомость с пометкой «по индивидуальному плану».


3.13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены группы обучающихся. Для групп численностью 10 и более человек допускается введение академических групп в действующее расписание занятий факультета (института, филиала, Колледжа ЧелГУ), на котором осуществляется обучение.

3.14. В качестве рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программ государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, оценочные средства, методические материалы и иные компоненты, входящие в состав утвержденной ОПОП, с полным сроком обучения.

3.15. После издания приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану заведующий выпускающей кафедрой или заместитель директора по учебной работе Колледжа ЧелГУ обязан довести его содержание до сведения преподавателей, реализующих обучение по соответствующим структурным элементам учебного плана, а также ознакомить обучающегося с утвержденным индивидуальным планом.

3.16. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет заведующий выпускающей кафедрой или заместитель директора по учебной работе Колледжа ЧелГУ.

3.17. Если обучающийся не справляется с выполнением установленного ему индивидуального учебного плана и (или) у обучающегося возникает академическая

 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Положение о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр <input checked="" type="checkbox"/>	КОПИЯ № _____

задолженность, ему может быть предложено перейти на обучение по основному учебному плану.

3.18. Обучение по индивидуальному учебному плану прекращается в следующих случаях:

3.18.1. на основании личного заявления обучающегося о переводе на обучение по основному учебному плану по соответствующей ОПОП (оформленного в соответствии с Шаблоном форм документов по личному составу студентов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»);

3.18.2. на основании личного заявления обучающегося об отчислении из Университета по собственному желанию или в связи с переводом для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

3.18.3. на основании представления декана факультета (директора института, филиала, Колледжа ЧелГУ) об отчислении обучающегося по неуважительной причине в соответствии с Положением о порядке отчисления обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

3.19. В случае перевода обучающегося на индивидуальный учебный план на установленный срок, по окончании этого срока студент считается обучающимся по основному учебному плану.

#### **4. Особенности реализации программ ускоренного обучения**

4.1. Право на ускоренное обучение предоставляется лицам, указанным в подп. 3.1.1-3.1.4 Положения, вне зависимости от уровня получаемого образования, форм обучения, уровня и профиля предшествующего образования.

4.2. Реализация программы ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих документ о среднем профессиональном и (или) высшем образовании и (или) дополнительном образовании или академическую справку, или справку об обучении (периоде обучения), или иной документ, подтверждающий образовательные достижения обучающегося, в соответствии с подп. 3.1.1-3.1.3 осуществляется следующим образом:

4.2.1. индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается с учетом требований п. 3.8 и п. 3.9 Положения учебным структурным подразделением, ответственным за реализацию ОПОП, на базе основного учебного плана с полным установленным сроком обучения и утверждается в установленном порядке с учетом предшествующего среднего



профессионального и (или) высшего образования и (или) дополнительного образования, позволяющих освоить соответствующую ОПОП в полном объеме за более короткий срок.

4.2.2. Сокращение срока получения образования по программе ускоренного обучения осуществляется посредством зачета или оценивания изученных при освоении предшествующей образовательной программы учебных дисциплин (модулей), практик или их разделов.

4.2.3. Порядок зачета и оценивания изученных при освоении предшествующей образовательной программы учебных дисциплин (модулей), практик или их разделов регламентируется локальными нормативными актами ЧелГУ.

4.2.4. Наличие зачета и/или оценивания освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики или их части (раздела) и является одним из оснований для определения срока ускоренного обучения.

4.2.5. Трудоемкость зачетных структурных элементов учебного плана в ЗЕ не учитывается при определении объема ОПОП, реализуемой за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану.

4.3. Реализация программ ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, в соответствии с п. 3.1.4 осуществляется следующим образом:

4.3.1. Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается с учетом требований п. 3.8 и п. 3.9 Положения учебным структурным подразделением, ответственным за реализацию ОПОП, на базе основного учебного плана с полным сроком обучения и утверждается в установленном порядке с учетом соответствующих способностей и (или) уровня развития студента, позволяющих освоить соответствующую ОПОП в полном объеме за более короткий срок.

4.3.2. Программы ускоренного обучения могут реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (вне зависимости от уровня или формы обучения).

4.3.3. Установление наличия соответствующих способностей и (или) уровня развития может осуществляться:

4.3.3.1. по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;



4.3.3.2. по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.3.3.3. по результатам промежуточной аттестации студентов;

4.3.3.4. по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у студентов интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

4.3.4. Переход на ускоренное обучение может быть осуществлен не позднее чем за 6 месяцев до предполагаемого срока окончания обучения.

Для лиц, проявивших способности и(или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, переход на ускоренное обучение может осуществляться не ранее прохождения первой промежуточной аттестации и не позднее чем за 6 месяцев до предполагаемого срока окончания обучения.

## 5. Правовые отношения сторон

5.1. При рассмотрении вопросов, определяющих содержание Положения, стороны обязаны руководствоваться правилами делового этикета, не допуская оскорбления чести и достоинства участников обсуждения.

5.2. При рассмотрении проблемных вопросов руководители учебных структурных подразделений университета обязаны объективно и всесторонне оценивать ситуацию, принимать взвешенные решения.

5.3. Обучающийся вправе в установленном порядке обжаловать решения, ущемляющие его интересы.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Положение о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 6. Заключительные положения

6.1. Положение действует с момента его утверждения приказом Университета на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом Университета на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и отражаются в Листе регистрации изменений и дополнений.

Заместитель начальника управления  
образовательной политики

Т.Г. Зайнашева

Начальник управления  
образовательной политики

Ю.В. Мамонова

