

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
Троицкий филиал



СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
XLIV международной студенческой научной конференции
«СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»

1 – 5 июня 2020 года

г. Троицк, 2020

Сборник материалов XLIV международной студенческой научной конференции «Студент и научно-технический прогресс», 1 – 5 июня 2020 г. / Под ред. А.С. Кутузова, – Троицк: ТФ ЧелГУ, 2020. – 120 с.

Материалы конференции посвящены решению широкого круга теоретических и практических вопросов в сферах экономики, юриспруденции, управления, педагогики, психологии, истории, математики и информатики. Сборник адресован преподавателям и студентам высших и средних профессиональных учреждений, аспирантам и соискателям.

Статьи издаются в авторской редакции.

Оглавление

РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ	5
Кутлушина А.Ф. Понятие налоговой ответственности и ее соотношение с административной ответственностью	5
Саитхужина Д.М. Правовое регулирование туризма в России	9
Гейко В.И. Направления совершенствования деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина	13
Гурковская А.Ю. Электронное правосудие в арбитражных судах российской федерации: проблемы и пути решения.....	17
Крикова Л.А. Институт медиации в России: проблемы и дальнейшие пути его развития	21
Шульц К. Профессия главный бухгалтер: правовой аспект	24
РАЗДЕЛ II. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	28
Драпиковская Н.А. Об оценке качества и эффективности управленческих решений в организации	28
Петров А.М. О роли и месте пенсионеров на рынке труда	32
Атжанова А.Н. Экономические последствия пандемии «Covid-19» и сценарии развития экономики России и мира	36
Жигарь А.Н. К вопросу о текучести кадров на предприятиях	41
РАЗДЕЛ III. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	46
Афанасьев И.Д. Исследование влияния субъекта РФ на долю населения с доходом ниже прожиточного минимума	46
Тимошенкова Е.В. Исследование зависимости суммарного коэффициента рождаемости от региона РФ.....	48
Тючкалов Л.С. Исследование зависимости цены вторичного рынка жилья по РФ от региона	51
Шагиахметова А.С. Двухфакторный дисперсионный анализ качественных признаков.....	53
Белкин Р.О. Построение выпуклой оболочки множества точек на плоскости.....	55
РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
Докшина Н.В. Психолого-педагогическое содействие снижению склонности к девиантному поведению у старших подростков.....	60
Булка Д.Д. Корреляция познавательной мотивации студентов вуза с различными факторами	63
Козакевич Т. Проблема формирования здорового образа жизни в психолого-педагогической литературе.....	66
РАЗДЕЛ V. РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	72
Лысенко К. Реформатор С.Ю. Витте	72
Испергенова Л. Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция	74
РАЗДЕЛ VI. СОВМЕСТНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА В 2020 ГОДУ	78

Подгайко Е.Г., Шукшина А. Деятельность уездных комитетов попечительства о народной трезвости в Оренбургской губернии на рубеже XIX-XX веков	78
Киселева С.А., Аббасова Н. Сравнительно-правовая характеристика уголовно-правовых норм отечественного и зарубежного законодательства, устанавливающих ответственность за неисполнение обязанностей налогового агента	84
Осипенко С.А., Глаз А. Интерактивный модуль «Поверхности второго порядка. Инварианты»	87
Караева С.А., Абдулова Е. Развитие профессиональной мотивации у студентов медицинского колледжа	90
Лежнева Н.В., Сердюкова К. Развитие творческих способностей старших дошкольников в условиях ДОУ	93
Байзулаева О.Л., Ерахтина А. Факторы, влияющие на развитие психологической готовности к браку у студентов вуза	96
Чернова Т.А., Постолова О. Русско-японская война и ее влияние на внутривосточную ситуацию в Российской Империи	100
Кутузов А.С., Тючкалов Л. О небазисности тригонометрической системы в пространстве непрерывных 2π -периодических функций	102
Фадеев А.Ю., Рубанов Д. Реализация наземной локомоции многомодульной робототехнической системы	104
Киселева С.А., Добреля Д. Актуальные проблемы управления муниципальной собственностью	109
Великий А.А., Мухамбетова Е.А., Филимонов Ю. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности	113

РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Понятие налоговой ответственности и ее соотношение с административной ответственностью

Кутлушина А.Ф.
студентка гр. ТПОЗ-301
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье ставится вопрос о тождественности терминов «налоговая ответственность» и «ответственность за совершение налогового правонарушения», а также исследуется возможность рассмотрения налоговой ответственности в качестве самостоятельного вида юридической ответственности.

Ключевые слова: налоговая ответственность, ответственность за совершение налогового правонарушения, административная ответственность.

Отличие налоговой ответственности от других видов ответственности, в том числе и от административной, заключается в особенностях ее процессуальной формы. Порядок привлечения к ответственности и производство по делам о налоговых правонарушениях осуществляются в порядке, установленном главами 14, 15 НК РФ. Эти процедуры отличаются от тех, которые предусмотрены законодательством об административных правонарушениях. По результатам проверки должностными лицами налоговых органов составляется акт налоговой проверки. В случае несогласия налогоплательщика с фактами, изложенными в акте проверки, а также с выводами и предложениями.

В современной науке существует 2 подхода к определению налоговой ответственности:

Одни рассматривают ее как комплексный институт, включающей меры административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Другие авторы считают, что налоговая ответственность является самостоятельным и самодостаточным видом юридической ответственности.

Так, Г.А. Кузьмичева и Л.А. Калинина указывают на «универсальность института административной ответственности» и предлагают включать в него институт налоговой ответственности.

А.В. Брызгалин считает налоговую ответственность одним из видов административной ответственности, но отмечает, что порядок ее применения регулируется не Кодексом об административных правонарушениях РФ, а Налоговым кодексом РФ, то есть актом специального законодательства. Но, несмотря на это, административная природа налоговой ответственности сохраняется.

А.Е. Анохин называет ответственность за совершение правонарушений в налоговой сфере подвидом административной ответственности, отмечая при этом, что данный вид ответственности имеет ряд специфических особенностей, связанных со способом ее установления (НК РФ) и наличием особого порядка

привлечения к ответственности, отличного от порядка, предусмотренного КоАП РФ.

М.Б. Разгильдиева указывает, что основным аргументом сторонников административной природы налоговой ответственности выступает, в первую очередь, схожесть административного и налогового правонарушения, а также санкций, предусмотренных НК РФ и КоАП РФ. Так, ряд авторов отмечает, что значимых отличий между налоговой и административной ответственностью нет, т.к. налоговое правонарушение по ряду признаков (объект правонарушения – система государственного управления; субъект правонарушения – физические, и юридические лица и т.д.) аналогично административному правонарушению. В.А. Кинсбургская отмечает схожесть налоговых и административных санкций – например, как налоговые, так и административные санкции применяются за действия (бездействия), не связанные с наличием служебных (трудовых) взаимоотношений между юрисдикционным органом и правонарушителем.

А.С. Гаршин, В.Н. Васин, В.И. Казанцев полагают, что схожесть административного и налогового правонарушения выступает достаточным основанием для утверждения их родового единства, невзирая на имеющиеся процессуальные различия.

Существенные различия существуют в процедуре привлечения к налоговой и административной ответственности. Но, по мнению В.А. Кинсбургской, наличие особой процедуры привлечения к административной ответственности за совершение налоговых правонарушений – это следствие недостаточной институциональной самостоятельности и высокой степени дифференциации налоговых отношений.

Еще один аргумент, к которому апеллируют сторонники административной природы налоговой ответственности, – это недостаточная «проработанность» процессуального порядка привлечения к налоговой ответственности. Например, И.В. Хаменушко указывает, что «можно для каждого вида ответственности сконструировать свою процедуру. Она должна быть как минимум не хуже, чем выработанная за многие десятки, если не сотни, лет процедура применения административных или уголовных санкций. Достижимо ли это на практике? Наверное, да, если просто... скопировать нормы КоАП РФ. Но зачем это делать? Не проще ли смириться с тем, что нормы об ответственности за нарушение финансового законодательства есть не что иное, как разновидности административных санкций? Чтобы сконструировать новый вид ответственности в публичном праве, надо сконструировать обеспечивающий законность ее применения процессуальный аппарат, по уровню правовых гарантий не уступающий УПК РФ или КоАП РФ». Таким образом, выделение в НК РФ института налоговой ответственности рассматривается автором как своего рода ошибка законодателя, вызванная увеличением количества отдельных видов ответственности путем установления различий в правилах и процедурах, взамен того, чтобы сделать их универсальными, т.е. более ясными для правоприменителей.

Кроме того, налоговая ответственность некоторыми исследователями рассматривается как подвид финансовой ответственности. Так, например, А.З.

Арсланбекова отмечает, что налоговая ответственность, «обладая чертами административной ответственности, является разновидностью финансовой ответственности, которая реализуется в государственно-властных имущественных отношениях, складывающихся в налоговой сфере». Рассматривая налоговую ответственность, автор указывает на «специфику и признаки самостоятельности, обусловленные вхождением налогового права в финансовое право в качестве подотрасли. Специфика финансовой ответственности за нарушение налогового законодательства обусловлена особенностями налоговой деятельности и налогово-правового регулирования».

Сторонники второго подхода считают, что налоговая ответственность – это самостоятельный вид юридической ответственности и корреспондирует с административной ответственностью лишь как смежные правовые институты.

Например, по мнению Л.В. Терновой выделению налоговой ответственности в отдельный вид юридической ответственности содействует определение налоговым законодательством процессуальных норм, регулирующих производство в сфере налогов и сборов.

И.И. Кучеров придерживается подобного мнения и подчеркивает, что отличие налоговой ответственности от других видов ответственности состоит в специфике ее процессуальной формы.

Налоговая ответственность имеет характерные признаки, присущие только данному виду ответственности. Прежде всего, это наличие собственной правовой базы – законодательстве о налогах и сборах, а также соответствие принципам налогового законодательства. Она предусматривает особый процессуальный порядок (производство по делам о налоговых правонарушениях). Основанием налоговой ответственности служит виновно совершенное налоговое правонарушение (ст. 106 НК РФ), и она заключается в применении налоговых санкций, имеющих денежное выражение (штраф). Налоговая ответственность дифференцируется с учетом интересов государства и особенностей совершенного действия (бездействия). Она не всегда влечет за собой осуждение и может признаваться и выполняться в добровольном порядке. К ней привлекается субъект или участник налогового правоотношения, а также другие лица, на которых налоговым законодательством возложены определенные обязанности в сфере налогообложения. Эти особенности позволяют выделять налоговую ответственность в отдельный правовой институт.

С.В. Игнатьева и И.В. Блиндюк указывают на специфичность основания налоговой ответственности – налогового правонарушения. Определение налогового правонарушения дано в ст. 106 Налогового кодекса Российской Федерации. Причем помимо того, что налоговое правонарушение нарушает законодательство о налогах и сборах, в ст. 106 НК РФ указывается, что за данное правонарушение предусмотрена ответственность, устанавливаемая именно Налоговым кодексом РФ.

Ст. 10 НК РФ также указывает на самостоятельность налоговой ответственности – в ней устанавливается различный порядок привлечения к ответственности за правонарушения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ и Кодексом об административных правонарушениях РФ. Помимо этого, за

совершение налоговых правонарушений, предусмотренных ст. 133 и 135 НК РФ, применяется санкция в виде взыскания пени, что невозможно при привлечении к административной ответственности.

Сторонники подхода к налоговой ответственности, как самостоятельного вида указывают на различие источников правового регулирования административной и налоговой ответственности. Ответственность за административно наказуемое правонарушение законодательства о налогах и сборах регулируется КоАП РФ, который предусматривает возможности установления мер административной ответственности в иных федеральных нормативно-правовых актах. Ответственность за налоговые правонарушения устанавливается НК РФ. При этом в НК РФ подчеркивается, что привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения возможно не иначе как по основаниям и в порядке, предусмотренном НК РФ.

Отличаются и цели административной и налоговой ответственности. Основной целью использования административной ответственности служит наказание виновного и предупреждение правонарушений, налоговое же законодательство помимо этого предусматривает использование особой правосстановительной санкции – пени (ст. 75 НК РФ), а также такую меру государственного принуждения, как взыскание недоимки по налогам и сборам (п. 2 ст. 1, ст. 69 НК РФ). Сама по себе недоимка не служит мерой налоговой ответственности, но целью ее взыскания является создание условий для своевременного и полного формирования бюджетов.

Рассмотрев существующие в российской науке подходы к определению правовой природы ответственности за совершение налоговых правонарушений (налоговой ответственности), можно прийти к выводу, что существует множество мнений по данной проблеме, неопределенность которой также может найти свое проявление и в правоприменительной практике. Однако из анализа законодательства Российской Федерации, в частности НК РФ, можно прийти к выводу, что налоговая ответственность является самостоятельным видом юридической ответственности. Она обладает своими специфическими функциями, целью, порядком реализации налоговых санкций и других мер государственного принуждения, а также процессуальный механизм привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений отличается от процессуальных механизмов привлечения других видов юридической ответственности, что, несомненно, обуславливается особенностями налоговых правоотношений в целом.

Научный руководитель: к.ю.н., доц., Тесленко Е.С.

Нормативные правовые акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СПС Консультант Плюс

Литература:

2. Игнатьева С.В., Блиндюк И.В. Административная и налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2012. – № 1. – Том 53. – С. 62 – 64.

3. Гречишникова Д. Ю. Понятие налоговой ответственности и ее соотношение с административной ответственностью // Молодой ученый. — 2018. — №21. — С. 356-359.

4. Хаменушко И.В. Дискуссионные вопросы умножения видов юридической ответственности // Финансовое право. — 2010. — № 2. — С. 8.

5. Тотикова Т.Е. Актуальные проблемы развития института налоговой ответственности // Вестник Поволжского института управления. — 2011. — № 1. — С. 94 – 99.

Правовое регулирование туризма в России

Саитхужина Д.М.

студентка гр. ТПОЗ-301

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье рассматривается современное развитие туризма в России, а также его правовое регулирование, нуждающееся в некотором обновлении.

Ключевые слова: туризм, туристическая деятельность, развитие туризма, правовое регулирование туризма.

В настоящее время туризм является многоаспектным социально-экономическим и культурным феноменом. Сфера туризма развивается и создает необходимые условия для повышения уровня мобильности и занятости населения страны, способствует стабильному экономическому росту региональных экономик, рациональному использованию объектов культурного и природного наследия. Всё это вносит значительный вклад в обеспечение достойной жизни и свободного развития человека и гражданина, а также является одним из приоритетов устойчивого развития нашей страны как социально-правового государства.

Надежное существование и устойчивое развитие туризма возможно лишь при надлежащем правовом обеспечении.

Определенные законодательные новшества последних лет в целом положительно повлияли на ситуацию в российском туризме: обеспечены минимальные гарантии защиты прав туристов (финансовое обеспечение ответственности туроператоров, создание объединения туроператоров в сфере выездного туризма, определен комплекс мер по поддержке внутреннего и въездного туризма (Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма»), установлен порядок создания и функционирования единой информационной системы электронных путёвок, приняты изменения в порядке возмещения реального ущерба туристам из фонда персональной ответственности туроператора и так далее.).

К тому же российское законодательство о туризме имеет необходимость в дальнейшем развитии и совершенствовании, приведении его в соответствии с международно-правовыми нормами, правилами и стандартами, с учетом лучших национальных традиций правового регулирования. Однако важнейшей функцией законодательства является не только выявление, формулирование и закрепление в

праве воли граждан России, но и определение наиболее правильных путей и средств использования закономерностей.

Вместе с тем, Россия является страной с большим туристским потенциалом, и поэтому с каждым годом увеличивается число въезжающих туристов. Туризм для нашей страны, как и для многих стран мира, приобретает значение приоритетной отрасли экономики. Однако отсутствие благоприятных условий для инвестиций в российскую туристскую индустрию, невысокий уровень обслуживания, слабая подготовка персонала, несовременная материально-техническая оснащенность предприятий индустрии туризма и ряд иных причин является серьезным препятствием для развития внутреннего и въездного туризма в России.

Актуальной проблемой развития туризма является недостаточное правовое регулирование. На сегодняшний день законодательство в сфере туризма нуждается в некотором обновлении. Например, требуют законодательного решения такие проблемы, как государственная поддержка внутреннего, въездного, социального туризма; отставание уровня развития туристской инфраструктуры от темпов роста туристского интереса к территории; недостаточное качество обслуживания во всех секторах туристской индустрии вследствие недостатка профессиональных кадров; недостаточно интенсивное продвижение России как привлекательного направления для туристов и другие.

Основными источниками правового регулирования туризма являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», ФЗ «О защите прав потребителей», законы субъектов Российской Федерации, а также подзаконные акты, принимаемые на федеральном и региональном уровнях. К нормативным правовым актам, которые непосредственно регулируют сферу туризма, относятся акты органов исполнительной власти: Министерство культуры РФ, Федеральное агентство по туризму.

Государственное регулирование туризма осуществляется в двух формах: прямое, то есть путем издания различных правовых актов в сфере туризма и непрямое, когда регулирование осуществляется всеми иными законными способами. Оба перечисленных способа направлены на достижение конкретных целей и задач, однако приоритетное стимулирующее назначение определено в рамках прогнозирования развития. Деятельность по прогнозированию осуществляют Правительство РФ, Федеральное агентство по туризму, Правительство субъектов РФ и иные государственные органы в рамках предусмотренной для них компетенции.

Наиболее важным событием в сфере российского туризма считается принятие Федеральной целевой программы «Развитие туризма в Российской Федерации (1996 – 2005 гг.)», которая положила начало дальнейшим разработкам государственных программ, направленных на комплексное развитие внутреннего и въездного туризма в России.

Актуальными на сегодняшний день целевыми программами являются: Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)», «Развитие культуры и туризма на 2013-

2020 годы» и «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года».

Опираясь на данные Концепции, мы сделали вывод, что весь комплекс запланированных мероприятий будет способствовать развитию доступной и комфортной туристской среды, повышению качества и конкурентоспособности российского туристского продукта на внутреннем и мировом рынках и обеспечит условия для стимулирования предпринимательских и общественных инициатив в сфере туризма, в том числе в формате малых форм бизнеса и микропредприятий.

Изучив юридическую ответственность в сфере туризма, следует вывод, что основанием ответственности в туризме является невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательства, также причинение вреда или нарушение правил осуществления деятельности в сфере туризма, которые посягают на общественный правовой порядок, имеют противоречие нормам права, положениям договоров или иных правовых актов участников туристской деятельности, за которые предусмотрено применение мер ответственности.

В зависимости от вида правонарушения наступает ответственность гражданско-правовая, административно-правовая, уголовно-правовая, эколого-правовая, дисциплинарная и другие. Мерами гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств, которые могут применяться в деятельности в сфере туризма, относятся: возмещение убытков, взыскание неустойки, возмещение морального вреда, денежная компенсация морального вреда и другие. Мерами административной ответственности определены: административный штраф, административное приостановление деятельности, установление запрета или ограничения на осуществление внешнеэкономических операций, введение запрета на проведение банковских расчетов и иных финансовых операций и другие. За нарушения законодательства о деятельности в сфере туризма ее участники могут нести и уголовно-правовую ответственность. Однако основанием уголовно-правовой ответственности может быть только такое действие либо бездействие, которое предусмотрено УК РФ, то есть является преступлением.

Совершенствование правового регулирования туристской деятельности носит межотраслевой характер и направлено на широкий круг участников. В целях приведения отраслевого регулирования к принципам структурного упрощения, актуальности, однозначности и непротиворечивости требуется реализовать ряд мер, направленных на инвентаризацию, трансформацию и актуализацию нормативных правовых актов, снятие административных барьеров.

Основными направлениями совершенствования правового регулирования в сфере туризма Российской Федерации являются:

1. актуализация Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» с учетом изменений, происходящих в туристской отрасли, в том числе в направлении усиления роли въездного и внутреннего туризма;
2. актуализация государственных стандартов в сфере туризма с учетом международных требований;
3. актуализация понятийно-терминологического аппарата в сфере туризма, законодательное закрепление определений всех видов туризма, дополнительная

проработка и актуализация определения туристского продукта с учетом необходимости изменения подходов к его формированию и продвижению;

4. совершенствование регулирования туроператорской и турагентской деятельности, дополнительная проработка механизмов обеспечения имущественных интересов заказчиков туристских услуг;

5. экспертная оценка действующей и разрабатываемой органами федеральной, региональной и муниципальной власти нормативно-правовой базы в сфере туризма;

6. устранение дисбаланса во взаимоотношениях поставщиков и продавцов туристских услуг в части ответственности участников туристского рынка, обеспечение регулирования ответственности участников рынка с учетом необходимости соблюдения прав потребителей туристских услуг;

7. внесение изменений в систему обеспечения финансовой ответственности туроператоров, в том числе в систему страхования рисков, реформирование механизма обеспечения финансовых гарантий с целью повышения уровня защищенности туристов, в том числе обеспечивающих полное покрытие объема проданных туристских продуктов;

8. повышение ответственности туроператоров и турагентов за нарушение законодательства Российской Федерации о туристской деятельности, обеспечение применения риск-ориентированного подхода к организации государственного контроля (надзора) за туроператорами, турагентами и объединениями туроператоров;

9. разработка мер и норм, устанавливающих обязательную аттестацию экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и гидов-проводников и ответственность за осуществление указанной профессиональной деятельности без разрешительных документов;

10. подготовка предложений, касающихся изменений нормативно-правовой базы в части снижения административных барьеров, препятствующих развитию туризма, наделения полномочиями по развитию туризма органов местного самоуправления.

Научный руководитель: к.ю.н., доц., Тесленко Е.С.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.

3. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» на 2013—2020 годы».

5. Распоряжение Правительства РФ от 5 мая 2018 г. № 872-р. «О федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)».

Литература:

6. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Текст]: монография. – Проспект, 2016. – 112 с.
7. Кудреватых С.А., Кудреватых А.С. О системе законодательства в сфере туризма [Текст] // Туризм — право и экономика. - 2015. - № 2. - С. 3-8;
8. Правовое обеспечение туризма [Текст]: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Федеральное агентство по туризму, 2017. – 392 с.
9. Правовое регулирование в сфере туризма [Текст]: учеб. пособие для вузов/ В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 247 с.
10. Соколова Н.А. Туризм в Российской Федерации: правовое регулирование [Текст]: учебное пособие / Н.А. Соколова. – Волтерс Клувер, 2010. – 220 с.

Направления совершенствования деятельности судебной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина

Гейко В.И.

студент гр. КЮУ-201

Костанайский филиал ФГБОУ ВО “ЧелГУ”

(г. Костанай, Казахстан)

Аннотация: в статье анализируются некоторые проблемы в сфере судебной власти. Подчеркивается необходимость усовершенствования национального законодательства, приведения судебной системы в соответствие с мировыми правовыми стандартами. Предлагаются направления совершенствования судебной системы по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Ключевые слова: судебная власть, судебная система, независимость судебной власти, децентрализация судебной системы, специализированные суды общей юрисдикции, электронное правосудие.

В государственно-правовом механизме среди средств, реально обеспечивающих права и свободы человека, важное место отводится судам. Задачей судебно-правовой реформы является утверждение судебной власти в государственном механизме в качестве влиятельной силы, которая не зависит от законодательной и исполнительной властей. Для осуществления этой задачи сделано многое. Анализ законодательства и практики современного периода показывает, что преобразования идут медленно и характеризуются некоторыми противоречиями. Несмотря на постоянный рост обращений граждан за судебной защитой своих прав, уровень доверия населения к судебной власти при этом остается невысоким.

Анализ статистических данных и сообщения в средствах массовой информации указывают на то, что доступность, состояние и эффективность судебной системы не полностью удовлетворяют потребности общества. В этой связи исследование направлений совершенствования судебной системы, выступающего основным элементом правозащитного механизма является актуальным.

В рамках судебной реформы значимым считается решение Президента РФ об объединении Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Это

важное решение позволило реформировать судебную власть в ее содержательной части, обеспечить подлинную независимость суда и судей, доступность правосудия, его справедливость и беспристрастность.

Целесообразно реформирование проводить по двум направлениям:

- совершенствование судоустройства, интеграция судов общей юрисдикции и арбитражных судов в единую систему судов.

- совершенствование судопроизводства: обеспечение единства гражданского судопроизводства, осуществляемого судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Представляется целесообразным принятие Кодекса гражданского судопроизводства, который учел бы особенности судопроизводства по гражданским делам, связанные с предпринимательской и иной экономической деятельностью.

Изменения судоустройства несомненно повлекут изменения правил судопроизводства, особенно, в вопросах подведомственности гражданских дел.

Важнейшими направлениями совершенствования судебной системы являются обеспечение ее подлинной независимости. Поэтому важнейшей гарантией самостоятельности судов и судей выступает финансовая независимость судебной системы. Считаем возможным предусмотреть фиксированный процент бюджета на судебную систему, что позволит уменьшить зависимость судебной системы от законодательной и исполнительной власти.

Важность представляет кадровая независимость суда, которая не может быть обеспечена до тех пор, пока отбор судей на должности осуществляют подразделения Администрации Президента РФ. Помимо конституционных полномочий Президента РФ по формированию судебной системы, законодательство предусматривает права и обязанности должностных лиц судебной системы по руководству и осуществлению функций по обеспечению кадрового состава судов, повышению профессиональной квалификации судей, их дисциплинарной ответственности [4, с. 135].

Важными направлениями совершенствования судебной системы должны стать: отказ от правил родовой подсудности; изменение порядка отбора судей на судейские должности; ограничение количества проверочных судебных инстанций двумя инстанциями: апелляционной и высшей.

По мнению некоторых ученых правоведов проблемой является разделение судебной системы России на три независимые ветви. Это разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами) Однако в Законе о судебной системе в неизменном виде сохранена система арбитражных судов [1].

Децентрализация судебной системы тесно связана с определением судебного федерализма, который можно рассмотреть как судебно-правовую форму федеративного устройства государства. Судебный федерализм предусматривает рациональное и сбалансированное распределение полномочий между федерацией и ее субъектами благодаря сочетанию централизации с децентрализацией [3, с. 31-34].

Следующая проблема - формирование специализированных судов в системе судов общей юрисдикции. Цель специализированных судов - рассмотрение

определенных категорий дел. Однако практически любой суд, исходя из общего понятия специализированных судов, можно отнести к данной категории. Арбитражный суд рассматривает экономические споры между юридическими лицами. Военные суды можно отнести к специализированным, так как их деятельность ограничивается лишь теми органами и учреждениями, в которых предусмотрена военная служба.

Считаем целесообразным создание в России специализированных судов в системе судов общей юрисдикции по следующим причинам, которые позволят совершенствовать российское правосудие: улучшится доступность правосудия, поскольку граждане смогут обратиться в большее количество судебных органов; повысится качество выносимых судебных решений, поскольку дела будут рассматривать более квалифицированные судьи, специализирующиеся на рассмотрении дел определенного вида [6, с. 586-587].

Закон о судебной системе ограничивает возможность создания специализированных судов в системе судов общей юрисдикции предметной компетенцией. Именно она определяет статус суда в качестве специализированного. Специализированные суды могут создаваться только как федеральные суды.

Проблемой является нерешенные вопросы о введении ряда других специализированных судов. Обсуждается вопрос о создании административных судов. Административное судопроизводство в данный момент осуществляется судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Обеспечение наличия или отсутствия особого административного судопроизводства есть показатель соответствия национальной судебной системы международным государственным стандартам.

Таким образом, постепенная интеграция России в международное право диктует необходимость усовершенствования национального законодательства, в связи с чем, возникла необходимо привести судебную систему в соответствие с мировыми правовыми стандартами.

В эпоху цифровой экономики важность приобретает переход на электронное правосудие. Процесс перехода на электронное правосудие определил некоторые принципы: мобильность; экономичность; эффективность и качественность; прозрачность. Данные принципы способствуют достижению многомасштабного уровня цифровой экономики [2].

В Конституции РФ помимо понятия «правосудие», упоминается и понятие «судопроизводство». Однако электронное правосудие охватывает не только осуществление судебной власти, но и отношения между участниками электронного правосудия. Ряд авторов считают, что «под электронным правосудием следует понимать целую систему разрешения споров, включающую такие элементы, как руководство процессом и судебным разбирательством, оборот судебных документов, доступ к судебной информации, судебные извещения, правовой поиск, внутренние судебные процедуры» [8]. Считаем, что это еще и информатизация самого правосудия, подача электронных заявлений, получение быстро и доступно информации с сайтов правосудия.

По мнению, М. Д. Омарова «реализация информатизации судебной системы предполагает переход системы судов посредством внедрения ГАС «Правосудие» к конечной цели информатизации — «электронному правосудию», которое предполагает внесение изменений в процессуальное законодательство, что, в свою очередь, позволяет гражданам и юридическим лицам совершать процессуальные действия в цифровой форме» [5, с. 55].

Электронное правосудие это разрешение судами правовых конфликтов путем совершения процессуальных действий через электронный документооборот и системы видео-конференц-связи, результаты которого отображены в информационной системе.

Одним из важных факторов к обеспечению доступности электронного правосудия являются предоставленные возможности, а именно: участия граждан в проведении открытых судебных заседаний; проведения закрытых судебных заседаний; участия в судебных заседаниях подсудимых, обвинителей, защитников, потерпевших, свидетелей и других участников судебного процесса; тайны совещаний судей, присяжных заседателей и арбитражных заседателей; допроса свидетелей в условиях, обеспечивающих их безопасность; воспроизведения фото-, кино-, аудио-и видеоматериалов в процессе судебного заседания; надлежащего размещения судей и аппарата суда в служебных помещениях; надлежащего временного содержания подсудимых и исполнения обязанностей конвойной службой Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствующих помещениях судов при рассмотрении уголовных дел; надлежащего исполнения обязанностей работниками Федеральной службы судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов; хранения и осмотра вещественных доказательств; ознакомления с материалами дел для прокуроров, адвокатов и иных участников судебных процессов под контролем работников аппарата суда; архивного хранения текущих и законченных производством судебных дел; организации работы с юридической литературой; получения и обмена информацией с использованием современных электронных средств связи общего пользования [7].

Электронное правосудие вызывает ряд проблем, одна из которых это затяжные сроки судопроизводства. Решить ее можно уменьшив данные сроки, а именно минимизировать сроки проведения производства различных судебных экспертиз, чьи результаты используют суды общей юрисдикции и арбитражные суды в целях установления обстоятельств по делу. Решение данной проблемы зависит напрямую от финансирования судебно-экспертной деятельности Министерства юстиции РФ, в оснащенности и наличии информационных новейших технологий в сфере экспертиз.

В заключение хотелось бы отметить что, для решения комплексно проблем, связанных с развитием судебной системы и системы исполнения судебных решений, предусмотрены следующие пути:

1. Значение эффективной работы органов правосудия для построения правового государства;
2. Тесная взаимосвязь процессов социально-экономического развития общества и сферы правосудия;

3. Сложность организационной структуры судебной системы, особые требования к ее формированию и функционированию.

Научный руководитель: к.ю.н., проф., Атжанова Ж.С.

Литература:

1. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ, в ред. 29 июля 2018 г. № 1-ФКЗ// Российская газета. – 1997. – № 3; 2018. – № 165.

2. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013–2020 годы [Текст]: распоряжение Правительства РФ от 20.09.2012 № 1735-р // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 40. – Ст. 5474.

3. Малько, А. В. Судебный федерализм в условиях глобализации [Текст] /А.В. Малько // Российская юстиция. – 2013. – № 7. – С. 31–34.

4. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: монография [Текст] // А.А. Гравина, В.П. Кашепов, О.В. Макарова. – М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. – 240 с.

5. Омаров, М. Д. Правовое регулирование информатизации судов общей юрисдикции – необходимое условие перехода к электронному правосудию [Текст]/М.Д. Омаров // Российская юстиция. – 2014. – № 16. – С. 52–54.

6. Правосудие в современном мире: монография [Текст] // В.М. Лебедев, Т.Я. Хабриева, А.С. Автономов. – М.: Норма, 2017. – 784 с.

7. Тищенко, А. В. Электронное правосудие: судебное реформирование к 2020 году [Электронный ресурс] /А.В. Тищенко // [Правопорядок: история, теория, практика](https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravosudie-sudebnoe-reformirovanie-k-2020-godu). – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-pravosudie-sudebnoe-reformirovanie-k-2020-godu> (дата обращения: 11.05.2020).

8. Чернов, А. Е. О роли судебной власти в сфере защиты прав человек [Электронный ресурс]/А.Е. Чернов // [Вестник Чувашского университета](https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-sudebnoy-vlasti-v-sfere-zaschity-prav-cheloveka). – 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-sudebnoy-vlasti-v-sfere-zaschity-prav-cheloveka> (дата обращения 15.05.2020).

Электронное правосудие в арбитражных судах российской федерации: проблемы и пути решения

Гурковская А.Ю.

студентка гр. КЮГ-403

Костанайский филиал ФГБОУ ВО “ЧелГУ”

(г. Костанай, Казахстан)

Аннотация: статья посвящена вопросам применения арбитражными судами России института электронного правосудия. В ней автором раскрываются вопросы введения электронного правосудия в арбитражных судах и его основные элементы, определяет сущность электронного правосудия, его цели, преимущества и недостатки, связанные с использованием электронных средств. Кроме того, автор исследует проблемные вопросы и вносит предложения по дальнейшему совершенствованию института.

Ключевые слова: арбитражные суды, электронное правосудие, электронные средства, видеоконференц-связь, электронное судопроизводство.

Судебная реформа в Российской Федерации направлена на установление, закрепление и эффективное функционирование механизмов электронной демократии. Российское законодательство в таком аспекте является в чем - то уникальным и направлено на усовершенствование системы правосудия и ее электронное обогащение [2, с. 136].

Под электронным правосудием обычно понимается способ отправления правосудия, основанный на использовании информационных технологий [3, с. 36]. Необходимость внедрения электронного правосудия в российскую арбитражную судебную систему обусловило резкое увеличение количества исков в арбитражные суды, вызванное кризисом, а также принятием закона о банкротстве физических лиц.

В результате, во избежание проблемы перегрузки арбитражных судов за счет увеличения численности судей, которое бы затребовало дополнительные расходы государства, было принято решение усовершенствования существующей судебной системы, частью которого стало внедрение электронного правосудия.

Конечная цель электронного правосудия - это возможность участников процесса подавать иски, жалобы и иные документы в электронном виде, отслеживать движение дел и получать решения суда также в электронном виде.

Официальное закрепление электронного правосудия в арбитражном процессе получило Федеральным законом от 02.03. 2016 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», положения которого позволяют совершать участникам арбитражного процесса действия в электронном формате [1].

Указанным федеральным законом электронное правосудие было введено в работу арбитражных судов, но практическое воплощение нового порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде получил приказом № 25 Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. Благодаря указанным правовым актам появилась возможность, не выходя из дома, направить документы в арбитражный суд, посмотреть, как идет судебный процесс, ознакомиться с решениями суда. Внедрение, распространение и эффективное использование информационных технологий позволяют получить довольно существенную экономию других ресурсов. Эти ресурсы упрощают процесс совершения отдельных действий, также сокращаются затраты и сроки, это способствует открытости и доступности информации о деятельности арбитражного суда, ее полноте, достоверности [4, с.12].

Но необходимо отметить, что существует ряд трудностей, которые встречаются на пути развития компьютеризации в деятельности арбитражного суда, и тем самым тормозят использование электронного правосудия.

Институт электронного правосудия в арбитражном процессе имеет свои преимущества:

- 1) подача искового заявления в электронной форме значительно экономит не только время, но и денежные издержки сторон по доставке документов в суд;
- 2) вероятность минимизации пропуска срока исковой давности за счет возможности отправки сообщения буквально в последнюю минуту срока;

3) использование видеоконференцсвязи, благодаря которой облегчилась процедура делопроизводства для всех участников суда;

4) ведение трансляции судебного разбирательства в сети «Интернет», что обеспечивает гласность судебного разбирательства.

Кроме имеющихся преимуществ, в арбитражном процессе имеются и погрешности на всех уровнях, начиная с законодательного и заканчивая практикой применения.

Немаловажной проблемой является обстоятельство, где не определён способ идентификации поступивших исковых заявлений, поэтому в обязательном порядке нужно представлять оригинал документа, что является подтверждением или же лично явиться лицу в суд, подавшему исковое заявление. Решением данной проблемы является корректировка процесса подачи документов в электронном виде: 1) Защита информации. 2) Идентификация заявителя. 3) Проверка подлинности содержания электронного документа.

Дополнительно необходимо определение статуса и критерий электронного документа, для этого нужно разработать и принять новый закон, который бы определил новые правила делопроизводства [4, с.13].

Еще одной проблемой является то, что граждане не всегда имеют свободный доступ к интернету, а зачастую и вовсе не обладают навыками его использования. В связи с этим можно предположить, что у данной категории населения возникают сложности с получением сведений о движении дела. Участники судебного заседания несут риск наступления негативных последствий в результате отказа от принятия мер по получению сведений о движении дела, если суду известно о том, что они должным образом оповещены о процессе. Следовательно, обеспечение права на доступ в суд и право на справедливое судебное разбирательство может быть затруднено.

Далее, хотелось бы подвергнуть оценке применение института участия в судебном заседании посредством видеоконференцсвязи. Очевидными преимуществами применения этой процедуры является гарантия участия в правосудии при удаленности арбитражного суда от места нахождения или места жительства участника процесса, экономия времени и сокращение судебных расходов сторон. Тем не менее, при применении данной процессуальной системы возникают определенные проблемы:

1. Отсутствие возможности изучения судом, рассматривающим дело, письменных доказательств, предоставляемых сторонами процесса в судебном заседании, проводимом с использованием системы видеоконференцсвязи, нарушает принцип непосредственности и может повлечь вынесение судебного акта, основанного на недостоверных доказательствах.

2. Должным образом не урегулирован вопрос предупреждения свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний, а также за отказ от дачи показаний в судебном заседании, проводимом в режиме видеоконференцсвязи. К тому же не установлен порядок фиксации в протоколе судебного заседания соглашения сторон в оценке обстоятельств дела, признания стороной обстоятельств дела [5, с. 67].

3. Сегодня участие в судебном заседании с использованием видеоконференцсвязи осуществляется на безвозмездной основе. Следовательно, поступает все больше ходатайств о рассмотрении дела в указанном порядке, что значительно увеличивает нагрузку на судебную систему, а иногда приводит к злоупотреблению правом. Возникает ряд организационных вопросов возможности участия в судебном заседании с использованием видеоконференцсвязи, как правило, они связаны с разницей часовых поясов в местонахождениях арбитражных судов, задействованных в видеоконференции.

Следующим немаловажным аспектом является влияния электронного правосудия на принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства. По данному поводу в юридической литературе высказана точка зрения о том, что «в будущем принцип устности будет окончательно упразднен, так как электронное судопроизводство в конечном итоге приведет к изменению роли устности либо же ее полному вытеснению из судебного процесса [6, с.12].

Внедрение информационных технологий в электронное судопроизводство оказывает значительное влияние на принцип устности и письменности. Вместе с тем трудно согласиться с приведенной точкой зрения, в силу того, что устное начало разбирательства дела, которое характеризуется устной формой ведения судебного заседания, исследованием доказательств в устной форме, ведением протокола с отражением в нем ряда процессуальных действий, которые также совершаются в устной форме, полностью исключить невозможно.

Вышеназванные проблемы свидетельствуют о том, что нормы ст. 153.1 АПК РФ недостаточно регламентируют порядок проведения судебного заседания с использованием видеоконференцсвязи, полномочия и порядок действий суда, исполняющего судебное поручение по организации судебного заседания с использованием данной системы и требуют дальнейшего реформирования.

Научный руководитель: ст. преп. Новгуманова Г.С.

Литература:

1. О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2016 г. № 47-ФЗ [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 31. - Ст. 4197.

2. Гаврилова, И.А. Преимущества и недостатки соединенного процесса [Текст] / И.А. Гаврилова // Новая наука: Проблемы и перспективы. - 2016. - № 2 - 3 (61). - С. 136 - 138.

3. Дружинкин, Е.С. Электронное правосудие в России: некоторые итоги и перспективы развития [Текст] /Е.С. Дружинкин// Вопросы экономики и права. - 2015. - № 65. - С. 35-40.

4. Леднова, К.И. Новеллы концепции электронного правосудия в рамках арбитражного процесса [Текст] / К.И. Леднова// Арбитражный и гражданский процесс. - 2017. - № 11. - С.12-17.

5. Решетняк, В.И. Электронное правосудие и судебное представительство в гражданском и арбитражном процессах [Текст] / В.И. Решетняк // Адвокат. - 2016. - № 5. - С. 67- 73.

б. Федосеева, Н.Н. Электронное правосудие в России: сущность, проблемы, перспективы [Текст] / Н.Н. Федосеева // Арбитражный и гражданский процесс. - 2018. - № 9. - С. 12-17.

Институт медиации в России: проблемы и дальнейшие пути его развития

*Крикова Л.А.
студентка гр. КЮУ-203
Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Костанай, Казахстан)*

Аннотация: в статье осуществлён анализ достаточного молодого института медиации, возникшем в современном арбитражном процессе. Анализ, проведенным автором, позволяет не только сделать вывод о значимости данного института, но и выявить актуальные проблемы его применения. Кроме того, автором внесены предложения по дальнейшему совершенствованию данного института, дающим необходимую для этого свободу и надежду.

Ключевые слова: примирительные процедуры, институт медиации, арбитражное судопроизводство, конфликт, медиатор, стороны медиации, альтернативная процедура.

В глобальном правовом смысле введенная Законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» процедура способствует развитию в России гражданского общества, члены которого, обладая высоким уровнем ответственности за свои действия, самостоятельно разрешают возникающие между ними разногласия, прибегая к помощи государственных институтов, обладающих властными полномочиями, только в крайних случаях [1].

Однако, несмотря на заложенные Законом «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» успешные предпосылки развития в России альтернативной процедуры разрешения споров положительный результат внедрения процедуры в правоприменительной практике остается под сомнением. Анализируя положения Закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» мнение ученых и практиков, мы пришли к следующим выводам:

Во-первых, граждане с некоторым недоверием относятся к такому способу разрешения конфликта как медиация, поскольку не знают или не слышали о подобной процедуре. Востребованность рассматриваемого института и число споров, по которым стороны обратились за помощью к посреднику, остаются низкими. Однако необходимо отметить, что широкое распространение медиации и совершенствование нормативной базы по данному вопросу видится возможным только в том случае, если будут учтены такие факторы, как менталитет граждан, уровень их правовой культуры и правосознания. На наш взгляд, решение данной проблемы видится в активной просветительской работе органов государственной власти всех уровней, в том числе местного самоуправления, средств массовой информации и самих медиаторов [2, с.224].

Во-вторых, существуют проблемы и экономического характера, которые, в

свою очередь, так же приводят к низкой популярности рассматриваемого института. К ним можно отнести высокую стоимость услуг профессиональных медиаторов и нежелание сторон нести дополнительные затраты. Учитывая тот факт, что стороны могут обратиться к услугам медиатора во время судебного разбирательства до вынесения судебного решения, то есть когда истец уже заплатил государственную пошлину за подачу искового заявления, процедура медиации может оказаться слишком затратной. На наш взгляд, в качестве стимулирования сторон к разрешению спора посредством процедуры медиации будет способствовать введение на законодательном уровне возврата государственной пошлины за подачу искового заявления в размере 50 %, в случаях, если стороны решили воспользоваться процедурой медиации после подачи искового заявления, а также покрытие государством 30 % окончательной стоимости процедуры медиации [3, с.33].

В-третьих, в научной литературе отмечается, что одной из причин низкого распространения медиации в России является отсутствие централизованной системы альтернативной процедуры разрешения споров. На наш взгляд, необходимо не только создать централизованную систему, но сделать ее частично государственной. При создании государственных центров медиации в субъектах нашей страны рост количества обращений к данному способу разрешения споров вырастет, поскольку граждане смогут обращаться к профессиональным медиаторам, оплачивая только регистрационный взнос, о котором было сказано выше, а все остальные расходы частично или полностью сможет взять на себя государство. Поскольку общественные отношения подвержены постоянным изменениям и применение неактуальных способов по созданию благоприятных условий для разрешения спора и ведения переговоров может существенно затруднить или снизить эффективность самой процедуры, создание централизованной системы позволит постоянно повышать квалификацию медиаторов, устранять недочеты или ошибки в их деятельности как в процессуальном, так и в формальном смысле [6, с.23].

В-четвертых, согласно статьям 1 и 3 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)», процедура медиации применяется к спорам, которые возникли из гражданских, экономических, семейных, трудовых правоотношений, и в случаях, прямо предусмотренных законом, при условии добровольного волеизъявления сторон [1]. На наш взгляд, данные положения исключают жилищные и земельные правоотношения, а также должны быть дополнены случаями, при которых стороны обязаны будут обратиться к помощи медиатора перед тем, как обратиться в суд. К таким случаям можно отнести: дела о расторжении брака; дела, вытекающие из семейных правоотношений, за исключением лишения или ограничения родительских прав, а также иных споров о детях; дела по имущественным спорам при разделе имущества; дела об определении порядка пользования имуществом. Всё это позволит разгрузить судей и будет способствовать целям процедуры медиации, а именно гармонизации социальных отношений и содействию развития партнерских деловых отношений [7, с.6].

В-пятых, что касается самих медиаторов: Федеральный закон закрепляет общие требования к лицам, осуществляющим данную деятельность и выделяет среди них профессиональных и непрофессиональных медиаторов. По нашему мнению, такое выделение справедливо, однако в положениях статьей 15 и 16 закона о процедуре медиации, вообще ничего не говорится об образовании непрофессиональных медиаторов, в то время как в отношении другой категории посредников законодатель предусмотрел обязательность наличия высшего образования, но какого именно не указал. Такие положения нуждаются в дополнении, поскольку по смыслу федерального закона разрешением споров, к примеру, на непрофессиональной основе может заниматься гражданин, не имеющий образования. На наш взгляд, в связи с этим необходимо дополнить положения статей 15 и 16 федерального закона и указать обязательное наличие у всех медиаторов именно высшего юридического образования [1]. Данные дополнения, во-первых, поднимут авторитет медиатора в глазах граждан, так как помощь им будет оказывать квалифицированный специалист, а, во-вторых, лицо, выступающее посредником, будет оценивать и рассматривать ситуацию не только с бытовой, но и с юридической точки зрения.

Необходимо также предусмотреть в законе подведомственность дел медиаторам, осуществляющим свою деятельность на профессиональной и непрофессиональной основе. К примеру, по несложным категориям гражданских дел (дела о расторжении брака и другие) стороны смогут обратиться к медиатору, осуществляющему свою деятельность на непрофессиональной основе. Такие изменения в законодательстве позволят качественно и эффективно урегулировать спор, а также будут стимулировать медиаторов к занятию медиацией именно на профессиональной основе, поскольку профессиональный медиатор обязан получить еще и дополнительное профессиональное образование по вопросам процедуры медиации [8, с.126].

В-шестых, одним из принципов процедуры медиации является конфиденциальность. Согласно положениям, статьей 5 и 6 Федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)» вся информация, полученная медиатором от сторон, не подлежит разглашению, за исключением случаев, когда медиаторы не подлежат допросу в качестве свидетелей [9]. Ответственность за нарушение данного принципа медиатором законодательно не предусмотрена, но стороны могут обратиться с исковым заявлением в суд о возмещении вреда, причиненного разглашением конфиденциальной информации. На наш взгляд, отсутствие последствий, в случаях нарушения данного принципа, необходимо восполнить путем введения в КоАП РФ нового состава, предусматривающего штраф, а в случаях неоднократного нарушения медиатором данного принципа - запрета на участие в процедуре медиации в качестве посредника. Такие изменения в законодательстве позволят обезопасить граждан в случаях нарушения медиаторами принципа конфиденциальности [8, с.127].

В-седьмых, наделение медиатора полномочиями прекращать процедуру медиации путем направления сторонам спора заявления о нецелесообразности ее дальнейшего проведения, предусмотренными пунктом 3 статьи 14 Закона «Об

альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и, свидетельствует о возможности управления процедурой самим медиатором, что не всегда может положительно сказаться на результативности процедуры. При этом ставится под сомнение положение медиатора как независимого лица, которое содействует разрешению спора [8, с.127].

Считаем, что перечисленные выше проблемные аспекты института медиации, тем не менее, нисколько не умаляют его значение, однако они являются прекрасным стимулом для дальнейшего развития законодательства, посвященного альтернативным процедурам урегулирования споров, дающим необходимую для этого свободу и надежду.

Научный руководитель: ст. преп. Новгуманова Г.С.

Литература:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. по состоянию на 2 декабря 2019 г.) [Текст] // Российская газета. - 2019. - № 32.
2. Алексеева, Д.И. Проблемы реализации принципа состязательности в арбитражном процессе [Текст] / Д.И. Алексеева // Инновационные научные исследования: теория, методология, практика. - 2016. - С. 224 - 226.
3. Веремеенко, И.Н. Понятия и условия эффективности административных санкций [Текст] / И.Н. Веремеенко // Правоведение. - 2017. - № 5. - С. 33-38;
4. Воронов, А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее [Текст] / А.Ф. Воронов. - М.: Городец, 2017. - 494 с.
5. Лазарев, В.В. Эффективность правоприменительной деятельности и пути ее повышения [Текст]: автореферат дисс.... канд.юрид.наук. - Свердловск, 2016. - 11 с.
6. Струнская, О. Процесс: изменения необходимы [Текст]/О. Струнская // ЮРИСТ. - 2016. - № 15. - С. 23 - 34.
7. Яковлев, В.Ф. Статус судьи есть статус власти [Текст] / В.Ф. Яковлев // Государство и право. - 2016. - № 11. - С. 6 - 9.
8. Ярков, В.В. Арбитражный процесс: учебник [Текст]/ В.В. Ярков. - М.: Инфотропик Медиа, 2017. – 880 с

Профессия главный бухгалтер: правовой аспект

Шульц К.

студент гр. КЭБУ-103

Костанайский филиал ФГБОУ ВО “ЧелГУ”

(г. Костанай, Казахстан)

Аннотация: дается определение термину «бухгалтер», описывается важность правовых регуляторов в профессии главного бухгалтера. Анализ федерального закона «О бухгалтерском учете» наиболее точно расставляет правовые приоритеты в повседневных трудовых функциях главного бухгалтера.

Ключевые слова: главный бухгалтер, правовое положение бухгалтера, трудовой кодекс, экономико-правовые регуляторы профессии.

В связи с переходом к рыночным отношениям и изменением внутренних государственных экономических механизмов, такая профессия как бухгалтер становится всё более престижной, творческой и высокооплачиваемой. Ведь в современных условиях бухгалтер является именно тем специалистом, без которого не обходится ни одна уважающая себя коммерческая организация.

Что же понимается под термином «бухгалтер»? Трактовки весьма разнообразны. Так, в настоящее время, данный термин определяется как:

- работник бухгалтерского учёта, служебными обязанностями которого являются выполнение работ по различным разделам бухгалтерского учёта, например: учёта основных средств, ценных бумаг, производственных затрат;

- лицо, которое ведёт торговые и бухгалтерские книги в соответствии с правилами ведения бухгалтерского учёта;

- лицо, ответственное за финансовый учёт и отчётность организации [1, с. 19].

Правовое положение бухгалтера состоит в определении объёма его прав и обязанностей, порядке назначения и освобождения от занимаемой должности согласно трудовому и бухгалтерскому законодательству. Особое место в бухгалтерском законодательстве отводится должности «главный бухгалтер». Так, согласно статье 7 Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» главный бухгалтер назначается на должность и освобождается от неё руководителем организации [6].

Следует отметить, что роль, которую сегодня играет главный бухгалтер в управлении предприятием, легла в основу некоторых ограничений его прав.

Рассмотрим статью 59 Трудового кодекса Российской Федерации, посвященную возможности заключения срочного трудового договора. Работодатель, как правило, обязан заключить с работником бессрочный трудовой договор, однако в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок с учётом характера предстоящей работы или условиями её выполнения, заключается срочный трудовой договор, если иное не предусмотрено Кодексом и другими федеральными законами.

Работодатель может также заключать и срочный контракт с руководителем, заместителями руководителя и главным бухгалтером организации, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. Учитывая то обстоятельство, что по общему правилу запрет на произвольное заключение срочных договоров обычно рассматривается в трудовом праве как защита прав работников, это исключение фактически является ограничением прав этих категорий работников, в том числе главного бухгалтера. Данный факт может стать мощным рычагом влияния на поведение главного бухгалтера. Поэтому этот механизм можно было бы запустить для освобождения нежелательного, а то и слишком честного и принципиального бухгалтера [4].

Возможность установления испытательного срока при заключении трудового договора определяется в соответствии со статьей 70 Трудового кодекса Российской Федерации. Согласно общим требованиям испытательный срок не должен превышать трех месяцев, однако в отношении главных бухгалтеров он может быть продлён до шести месяцев. Обоснованность такого подхода вполне

очевидна, поскольку должность главного бухгалтера является основной, от профессионализма которой зависит многое, в том числе и будущее организации [5].

Главный бухгалтер, в соответствии со статьёй 7 Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте», находится в прямом подчинении своего непосредственного начальника. Это положение является своего рода институциональной основой для выполнения возложенных на него функций.

Главный бухгалтер – лицо, ответственное за ведение бухгалтерского учёта организации в соответствии с требованиями законодательства и представление полной, а главное достоверной бухгалтерской отчётности. В связи с этим он обязан отказать в оформлении документов, не соответствующих действующему законодательству и нарушающих договорную и финансовую дисциплину [3]. Однако, как было отмечено выше, главный бухгалтер подчиняется непосредственно руководителю организации. Кроме того, ответственность за соблюдение законодательства при осуществлении хозяйственных операций, согласно пункту 8 статьи 7 Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте», несёт организация. Поэтому для разграничения полномочий между руководителем и главным бухгалтером закон допускает конфликт следующим образом. Руководитель организации, в случае несогласия между ним и главным бухгалтером в отношении ведения бухгалтерского учета по отдельной хозяйственной операции, имеет право издать письменный приказ, который исполняет главный бухгалтер. Однако ответственный несёт полную ответственность за эту операцию [6, с.15].

Чтобы избежать обходных операций главного бухгалтера, в законе содержится правило, согласно которому без подписи главного бухгалтера денежные и расчётные документы, финансовые и кредитные обязательства считаются недействительными и не подлежат исполнению. Это положение важно для того, чтобы главный бухгалтер мог выполнять свои обязанности.

Как мы видим, бухгалтерское законодательство даёт главному бухгалтеру возможность в полной мере выполнять возложенные на него обязанности.

В современных условиях постоянных изменений в бухгалтерском, а также налоговом законодательстве, главный бухгалтер подвержен риску возможных ошибок, за которые он может быть привлечён к ответственности. Общие основания юридической ответственности главного бухгалтера установлены в Федеральном законе №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (статья 7): только он прямо говорит об ответственности главного бухгалтера. Итак, главный бухгалтер несёт ответственность за [6, с.23]:

- разработку учетной политики;
- ведение бухгалтерского учёта;
- своевременное предоставление полной и достоверной бухгалтерской отчётности.

Кроме того, в законе содержится положение об ответственности, в котором главный бухгалтер не называется напрямую. Статья 7 Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» предусматривает возможность привлечения к ответственности руководителей организаций и иных лиц, ответственных за

организацию и ведение бухгалтерского учёта. Под «иными лицами» в данной статье подразумеваются главные бухгалтеры организаций.

Рассмотрим три причины для ответственности [2]:

- уклонение от ведения бухгалтерского учёта в порядке, установленном законодательством и нормативными актами органов, осуществляющих регулирование бухгалтерского учета;

- несоблюдение сроков представления бухгалтерской отчётности;

- искажение бухгалтерской отчётности.

Данный перечень сформулирован таким образом, что практически любое нарушение правил ведения бухгалтерского учёта может быть под него подведено. Но стоит отметить, что закон предусматривает лишь гипотетические нарушения, за которые главный бухгалтер организации может быть привлечён к ответственности. Конкретные правила, в соответствии с которыми он может быть привлечён к ответственности, «разбросаны» по различным нормативным актам. Отметим, что согласно последним обновлениям, главный бухгалтер может быть привлечён только к административной и уголовной ответственности.

Статья 7 Федерального закона №402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» касается только этих видов ответственности, тем не менее, главный бухгалтер представляет сторону трудовых отношений, что, как уже говорилось выше, предвещает возможность его привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с нормами Трудового кодекса. Кроме того, главный бухгалтер также может быть привлечен к налоговой ответственности.

Таким образом, главному бухгалтеру для успешной профессиональной деятельности необходимо быть в курсе всех изменений и нововведений в сфере экономико-правовых (законодательство «О бухгалтерском учёте», Трудовой кодекс РФ и др.) регуляторов профессии.

Научный руководитель: преп. Росенко Н.И.

Литература:

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учёта: учебник для вузов / Ю.А. Бабаев. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 463 с.

2. Булатов, М.А. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / М.А. Булатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 300 с.

3. Гусева, Т.М. Самоучитель по бухгалтерскому учёту. Учебное пособие / Т.М. Гусева, Т.Н. Шеина. – М.: Издательство: «Проспект», 2017. – 502 с.

4. Захарьин, В.Р. Теория бухгалтерского учёта: учебник / В.Р. Захарьин. – перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2017. – 350 с.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации»от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред.от 16.12.2019)

6. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте»от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция)

РАЗДЕЛ II. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Об оценке качества и эффективности управленческих решений в организации

*Драпиковская Н.А.
студентка гр. УГ-301
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Челябинск, РФ)*

Аннотация: статья посвящена вопросам оценки качества и эффективности управленческих решений в организации. Уточняются понятия качества и эффективности решений. Обозначаются характеристики, определяющие качество решения. Указываются факторы, влияющие на эффективность решений. Приводятся рекомендации по повышению качества и эффективности управленческих решений.

Ключевые слова: управленческое решение, качество решения, эффективность решения, оценка качества решения, характеристики решения.

Управленческая деятельность базируется на разработке, принятии и реализации решений, которые обеспечивают эффективное функционирование организации. Под управленческим решением понимают творческое, волевое действие субъекта управления на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об особенностях ее деятельности, состоящее в выборе цели, программы и способов деятельности коллектива по разрешению проблемы [7, с. 7]. Процессы разработки и принятия управленческого решения подвержены влиянию различных факторов. Для успешного функционирования организации все управленческие решения необходимо должным образом подготавливать и реализовывать.

Для принятия целесообразного и результативного решения важно различать понятия «качество» и «эффективность». Любое управленческое решение, принимаемое в организации, имеет определенный уровень качества и эффективности. Термины «качество» и «эффективность» управленческих решений взаимосвязаны между собой, но не тождественны, хотя многие менеджеры зачастую смешивают эти понятия.

Процесс, связанный с решениями в управлении организацией, состоит из двух стадий – разработки и практической реализации. Для оценки результатов первой стадии применяется понятие «качество», для второй – «эффективность», то есть качество управленческого решения нужно оценивать на стадии его принятия, а эффективность – уже в результате реализации решения [4, с. 16].

Под качеством принято понимать совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности [9, с. 189]. Качество управленческого решения представляет собой степень соответствия параметров выбранной альтернативы решения определенной системе характеристик, удовлетворяющую его

разработчиков и потребителей и обеспечивающую возможность эффективной реализации [1, с. 118]. Под качественным решением предполагается такое, которое соответствует характеристикам:

1. Научная обоснованность, включающая в себя знания о закономерностях функционирования и развития объекта управления, тенденциях изменений в экономике и обществе, предусматривающая, что принятие решений осуществляется квалифицированными и компетентными лицами, использующими полную, точную и научно обработанную информацию.

2. Непротиворечивость – организация может прийти к единству управления принятием планирующих, организующих, мотивирующих, контролирующих и регулирующих решений, которые не противоречат друг другу. Различают внутреннюю и внешнюю противоречивость. Под внутренней непротиворечивостью решений понимают соразмерность целей и средств их достижения, а также соответствие сложности решаемой проблемы и методов разработки решения. Под внешней непротиворечивостью понимают преемственность решений, гармоничность стратегии, целей организации и ранее принятых решений (действия, предпринимаемые для реализации одного решения, не должны мешать исполнять другие). В результате сочетания этих двух видов непротиворечивости, можно получить согласованное управленческое решение.

3. Своевременность – даже оптимальное решение может быть безрезультатным, если оно было поздно принято.

4. Адаптивность – решение всегда носит временный характер, поэтому нужно быть готовым внести коррективы в действующее решение или принять абсолютно новое.

5. Реальность – решения должны приниматься с учетом объективных возможностей организации, ее потенциала. Ресурсная база должна быть достаточной для того, чтобы реализовать эффективное решение.

6. Риск – вероятность потерять вложенные ресурсы всегда существует, однако управленцы должны стремиться к минимизации экономических потерь.

7. Учет неопределенности, то есть неточности каких-либо количественных показателей, – чтобы получить качественное управленческое решение, нужно иметь максимально точные и полные данные. Однако важно понимать, что небольшая степень неопределенности может присутствовать всегда.

Для косвенной оценки качества принятых управленческих решений используют коэффициент качества, который рассчитывается в процентах:

$$K_k = \frac{P_B - P_H}{P_H} \times 100\%$$

где:

K_k – коэффициент качества управленческих решений;

P_H – число принятых управленческих решений;

P_B – общее число выполненных управленческих решений;

P_H – общее число выполненных некачественных управленческих решений.

Значение коэффициента K_k , лежащего в разных пределах, указывает на уровень качества управленческих решений:

- 0 – 20 % — низкое качество;
- 21 – 50 % — среднее качество;
- 51 – 80 % — высокое качество;
- 81 – 100 % — идеальное качество.

Качественные управленческие решения должны отвечать всем вышеперечисленным характеристикам и иметь достаточный коэффициент качества. Игнорирование условий, приведенных выше, влечет за собой дефекты качества решения, а в дальнейшем и потерю эффективности, невозможность реализации.

Под эффективностью понимают способность выполнять какую-либо работу и достигать желаемого результата с наименьшими затратами ресурсов [5, с. 90]. Эффективность решения представляет собой ресурсную результативность, полученную по итогам его реализации в организации. В качестве ресурсов рассматриваются финансы, материалы, здоровье персонала, организация труда и т. п. [3, с. 24].

Понятие эффективности управленческого решения не рассматривается изолированно от его реализации. Эффективность управленческого решения заключается не только в его полной безошибочности, но и в последовательной реализации. Эффективность управленческих решений предопределяется как качеством самих решений, так и качеством их осуществления.

Эффективность решений складывается из множества факторов технического, организационного, экономического и социально-психологического характера, среди которых:

- компетентность, опыт работы и степень информированности, лица принимающего решения;
- мотивация исполнителей;
- характер и степень ответственности руководителя за результаты решения;
- степень непосредственного участия руководителей и специалистов, разрабатывающих решение, в его реализации и др. [6, с. 135].

Эффективность, как правило, оценивается на качественном уровне и выражается динамикой объемных и качественных показателей, отражающих результаты деятельности коллектива и организации в целом: производства продукции, товарооборота, издержек производства и обращения, прибыли и др. [8, с. 113].

В ситуациях, когда решение требует многокритериальной оценки, так как эффективность управленческого решения не может быть выражена одним показателем, используется метод «затраты – прибыль».

Оценка эффективности реализованных управленческих решений рассчитывается по следующей формуле:

$$A_i = \frac{P_i}{C_i}$$

где:

A_i – эффективность реализованного решения;

P_i – значение прибыли, полученной в результате реализации управленческого решения;

C_i – затраты на реализацию управленческого решения.

Используя данную формулу, можно выбрать наиболее эффективное решение (с большим значением A_i) среди множества реализованных.

Таким образом, управленческие решения можно считать эффективными, если они соответствуют вышеприведенным факторам, а организация достигает поставленных целей.

Рекомендации менеджерам для принятия качественных и эффективных управленческих решений заключаются в следующем:

- 1) нужно четко знать, что понятия «качество» и «эффективность» управленческого решения связаны между собой, но проявляются на разных этапах;
- 2) чтобы создать качественное управленческое решение нужно помнить о характеристиках, которым оно должно соответствовать;
- 3) время от времени стоит прибегать к расчёту коэффициента качества управленческих решений;
- 4) оценивать эффективность управленческого решения нужно степенью достижения цели, приведенной к величине затрат на его осуществление;
- 5) важно помнить, что эффективность управленческого решения отчасти зависит и от его качества.

Таким образом, оценка качества управленческого решения происходит на этапе его разработки и принятия, а эффективности – на этапе его реализации и достижения результата. При разработке решения очень важно придерживаться характеристик, которым соответствует качественное и эффективное управленческое решение. В случае следования данным характеристикам вероятность успеха при реализации решения будет высока. Стоит помнить, что качественные и эффективные управленческие решения решают судьбу организации, в которой они принимаются.

Научный руководитель: ст. преп. Жигарь О.В.

Литература:

1. Бражко, Е. И. Управленческие решения [Текст] : учебное пособие / Е. И. Бражко, Г. В. Серебрякова, Э. А. Смирнов. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 126 с.
2. Жигарь, О. В. К вопросу о процессе разработки решений в органах управления [Текст] /О. В. Жигарь // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 3. – С. 26-30.
3. Жигарь, О. В. Об особенностях подготовки процесса реализации управленческих решений [Текст] /О. В. Жигарь //Общество, экономика, управление. - 2019. – Т. 3. – № 3. – С. 24-29.
4. Жигарь, О. В. О проблемах оценки качества и эффективности решений в органах государственного управления [Текст] /О. В. Жигарь //Общество, экономика, управление. – 2019. – Т. 3. – № 2. – С. 16-22.
5. Жигарь, О. В. Процесс разработки и принятия решений с точки зрения организационного управления [Текст] /О. В. Жигарь // Проблемы в управлении социально-экономическими системами в условиях инновационного развития: сборник научных трудов VII региональной научно-практической конференции и

XXXVII студенческой научной конференции «Студент и научно-технический прогресс» (Челябинск, март 2013 г., апрель 2013 г.). Часть 1. Челяб. гос. ун-т. – Челябинск : Энциклопедия, 2013. – С. 90-95.

6. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учебник / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с.

7. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 222 с.

8. Харитонов, И. В. Основы теории принятия управленческих решений [Текст] : учебник / И. В. Харитонов. – Архангельск : САФУ, 2015. – 155 с.

9. Шорина, А. А. К вопросу об оценке эффективности управленческих решений в органах государственной власти [Текст] / А. А. Шорина, О. В. Жигарь // Современные проблемы управления организациями, территориями, страной: взгляд молодых: материалы студенческой науч. конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса, Россия, г. Челябинск, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», 1-3 марта 2017 г. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2017. – С. 189-192.

10. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений [Текст] : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувилова. – Москва : Дашков и К, 2016. – 324 с.

О роли и месте пенсионеров на рынке труда

*Петров А.М.
студент гр. УП-301
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Челябинск, РФ)*

Аннотация: в статье рассматривается роль и место пенсионеров на рынке труда. В статье приводится характеристика людей, достигших третьего возраста. Указывается на то, что работающие пенсионеры могут смягчить нехватку рабочей силы на рынке труда. Обозначаются особенности работы с пожилыми людьми. Выделены положительные и отрицательные последствия трудовой деятельности пенсионеров. Предлагаются рекомендации для привлечения пенсионеров к трудовой деятельности.

Ключевые слова: рынок труда, пенсионеры, лица пожилого возраста, третий возраст, трудоспособный возраст, пенсионный возраст.

Ситуация на современном рынке труда зависит от множества факторов. К ним относятся социальная и демографическая структура населения, численность и состав трудовых ресурсов, состояние экономики, меры государственной политики, возможности замещения труда капиталом и т. д. Структура трудовых ресурсов динамична, там происходит постоянное движение, некоторая часть населения вступает в трудоспособный возраст и только начинает трудиться, другие, уходя на пенсию, перестают работать.

По данным Росстата численность населения в трудоспособном возрасте в РФ за последние 3 года сокращается, при этом увеличивается доля людей младше и старше рабочего возраста (см. табл. 1) [7].

Таблица 1 – Численность населения по возрастным категориям в России за 2017–2019 гг.

Численность населения, млн. чел.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Все население	146,8	146,9	146,78

Моложе трудоспособного возраста	26,9	27,3	27,4
Трудоспособного возраста	83,2	82,3	81,4
Старше трудоспособного возраста	36,7	37,4	37,9

В результате рынок труда подвергается риску нехватки рабочей силы. Это негативное последствие смягчается наличием работающих лиц в нетрудоспособном возрасте. Пожилые люди, продолжающие трудиться после выхода на пенсию, на рынке труда обладают двойственными характеристиками. С одной стороны, пенсионеры, как дополнительный источник трудовых ресурсов считаются в своём роде инвесторами для общества. Инвестицией в этом аспекте можно считать экономический и социальный вклад пожилых людей в развитие общества. Такие люди отличаются дисциплинированностью, преданностью организации и нацеленностью на результат, а не на быстроту выполнения работы. С другой стороны, пенсионеры воспринимаются как люди, израсходовавшие свой трудовой потенциал и отстающие от прогресса, которые не только тормозят трудовые процессы в организации, но и занимают места молодых работников.

На протяжении многих лет в отношении пенсионеров сформировался некий стереотип, когда пожилые люди рассматривались, как что-то ненужное из-за потери возможности выполнять тяжелые работы в силу ухудшения здоровья, уменьшения жизненных сил. Такая точка зрения, к сожалению, сохраняется и по сей день. Общество передает это убеждение пожилым людям, тем самым заставляя их самих чувствовать свою беспомощность и бесполезность для общества.

Однако есть и такие пожилые люди, которые, выходя на пенсию, продолжают активно проживать свою жизнь. Они способны противостоять мнению большинства и прожить свою жизнь так, как они этого хотят.

Существует множество вариаций возрастных периодизаций, в которых пожилые люди рассматриваются с разных точек зрения. Одним из взглядов на людей, находящихся на пенсии, является понятие «третий возраст» английского демографа П. Ласлетта, который рассматривает возрастную периодизацию населения по четырем категориям. Третий возраст согласно П. Ласлетта – это возрастной период, начинающийся наступлением пенсионного возраста и заканчивающийся потерей дееспособности. Данный период характеризуется им как этап самоосуществления, переосмысления многих вещей. Этот возраст воспринимается людьми как кульминация человеческой жизни, предполагающая свободу от тех обязанностей, которыми были наделены люди второй возрастной категории.

Человек, переходя черту пенсионного возраста, от одной крайности (постоянные требования, стресс, давление со стороны начальства либо – на месте начальника – непрерывные экономические утраты и проблемы в какой-либо профессиональной деятельности) резко попадает в другую крайность: полное отсутствие всего перечисленного выше, где господствует, прежде всего, свобода. Данное действие на пути времени впервые заметил Х. Джонсон и сформулировал это как «парадокс свободы», выраженный в дисбалансе между внутренним восприятием и внешними ожиданиями [1, с. 175]. Переход к пенсионному возрасту преодолевает каждый трудоспособный гражданин, сталкиваясь со

сменой жизненных приоритетов. При высокой внутренней мотивации человек берет на себя ответственность за свои дальнейшие решения. А поскольку в пенсионном возрасте в подавляющем большинстве случаев от людей перестают требовать и ожидать многого, то пожилой человек сам начинает осознавать необходимость прожить оставшуюся часть жизни активно и с пользой.

Так как законодательством не установлены специальные требования к условиям труда работников пенсионного возраста, они нередко подвергаются ненадлежащему обращению. Иногда их участие в общественном производстве сопровождается дискриминацией и давлением со стороны работодателей. Многим организациям свойственно избавляться от пенсионеров, большинство оптимизационных процедур проходит зачастую за счёт пожилых людей [4]. Компании готовы идти на такие меры, не смотря на законодательные запреты. Необходимо понимать, что рабочий человек старше трудоспособного возраста не может выносить длительных физических нагрузок, быстрой смены задач и мгновенной реакции на новые события. Статья 3 ТК РФ гласит, что «никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника» [6]. Однако на деле опытные профессионалы, достигшие определенного возраста, во многих случаях становятся никому не нужными. Трудовой кодекс РФ не предусматривает никаких исключений для пожилых людей, которые продолжают свою трудовую деятельность. Они могут работать в ночное время, в выходные и праздничные дни и даже привлекаться к сверхурочным работам. Все, на что имеет право работающий пенсионер, это дополнительный отпуск [3].

Согласно данным Росстата уровень трудовой занятости среди населения старше 60 лет во II квартале 2019 года составил 59,2 %, а уровень безработицы 4,7 %. При этом число безработных среди лиц старшего поколения сократилось по сравнению с тем же кварталом прошлого года на 2100 человек.

Несмотря на актуальность использования данного элемента рабочей силы, в России работающие пенсионеры остаются до сих пор не совсем востребованным ресурсом. Одновременно с этим на прежнем уровне понимания остаются и принципы работы с ними. Для руководителей желание сохранить на рабочих местах людей пенсионного возраста может послужить как пользой, так и иметь отрицательные последствия. К положительным сторонам трудовой деятельности пенсионеров относятся:

- 1) богатый жизненный и трудовой опыт сотрудника;
- 2) психологическая устойчивость при выполнении монотонных и рутинных задач;
- 3) стремление к уважению со стороны коллектива, а не погоня за карьерным ростом и высоким уровнем вознаграждения за труд;
- 4) лояльность к деятельности молодежи;

5) дополнительный ресурс обучения новых сотрудников (возможность наставничества).

К отрицательным моментам привлечения лиц пожилого возраста к труду можно отнести следующие моменты:

- 1) пенсионеры менее восприимчивы к нововведениям;
- 2) существуют большие риски с точки зрения безопасности труда;
- 3) медленное реагирование пожилых людей на смену ритма работы;
- 4) в силу своего состояния здоровья большинство пенсионеров не способны выдерживать физические и эмоционально-психологические перегрузки;
- 5) представители третьего возраста не так подвижны и активны, как молодое поколение;
- 6) они менее обучаемы и приспособлены к развитию и совершенствованию своих навыков;
- 7) преимущественно придерживаются старых устоев [2, с. 77].

Иногда негативные аспекты могут стать плюсами, и наоборот, так как род деятельности у организаций разный. Чтобы использовать все положительные моменты от работы пенсионеров, необходимо уметь грамотно расставлять кадры организации.

Исторически сложились некоторые тенденции работы этой категории людей: преимущественно это работники в сфере культуры, искусства и науки. Это объясняется тем, что на протяжении жизни человек наращивает свой трудовой капитал. Чтобы с годами он не потух, а вместе с ним не ухудшилось состояние здоровья, памяти и других процессов организма, пожилым людям необходимы постоянные умственные и физические нагрузки. С медицинской точки зрения доказано, что это благоприятно сказывается на продолжительности и качестве жизни пожилого человека. Старение – это естественный процесс, в связи с этим личность человека не должна восприниматься занижено с уходом на пенсию.

Чтобы и далее привлекать людей третьего возраста к трудовой деятельности, организациями наработано множество различных программ. Однако для реализации действительно адекватных предложений и мер следует провести анализ возможности и мотивации пенсионеров к дальнейшей трудовой деятельности и оценить потенциал сегментов рынка труда, где будут востребованы лица пожилого возраста.

Одним из вариантов привлечения пенсионеров к работе является наставничество. Бизнес нуждается в наставничестве, даже если речь идёт о компании небольшого размера, а молодые сотрудники уверены, что могут решать задачи самостоятельно. Проблема использования такого эффективного инструмента передачи ценных знаний состоит в том, что люди, будучи опытными специалистами, достигнув определенного возраста, зачастую покидают работу ввиду выхода на пенсию. Демографы придают большое значение опыту людей пенсионного возраста и считают неверным тот факт, что их знания пропадают. Органам государственного управления необходимо принять поправки в Трудовой кодекс, которые запретят работодателям увольнять работников ввиду их пожилого возраста. Это, несомненно, приведет к увеличению численности квалифицированных специалистов.

Считается, что проблема старения – это проблема одного человека, а не организации в целом, но привлечение к труду пожилых людей может обернуться для компании огромной прибылью. Поэтому работодателю необходимо рассматривать возможность работы пенсионеров, если те желают продолжать участвовать в жизни организации.

Научный руководитель: ст. преп. Жигарь О.В.

Литература:

1. Борисов, Г. И. Психологические характеристики пожилых людей третьего возраста [Текст] / Г. И. Борисов // Педагогическое образование в России. – 2016. – №5. – С. 171-176.

2. Куртикова, В. В. Трудовой ресурс пожилых людей в России [Текст] / В. В. Куртикова // Социально-экономические явления и процессы. – 2016. – № 3. – С. 77-82.

3. Работники-пенсионеры [Электронный ресурс] // Советник. – Режим доступа: <https://www.webohrannik.ru/vidipensii/rabotniki-pensionery.html> (дата обращения: 02.05.2020).

4. Рынок труда могут поддержать старики [Электронный ресурс] // Известия. – Режим доступа: <https://iz.ru/697345/nataliia-berishvili/rynok-truda-mogut-podderzhat-stariki> (дата обращения: 03.05.2020).

5. Сони́на, Ю. В. Пенсионеры на российском рынке труда: тенденции экономической активности людей пенсионного возраста [Текст] / Сони́на Ю. В., Колосни́цына М. Г. // Демографическое обозрение. – 2015. № 2. – С. 37-53.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации. N 197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/0d18caafb87d28222d0cb617c21634cc407ee0f5/ (дата обращения: 04.05.2020).

7. Численность населения Российской Федерации по полу и возрасту [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://gks.ru/folder/11110/document/13284> (дата обращения: 03.05.2020).

Экономические последствия пандемии «Covid-19» и сценарии развития экономики России и мира

*Атжанова А.Н.
студентка гр. КЮЗГ-401
Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Костанай, Казахстан)*

Аннотация: в статье анализируются как уже существующие, так и потенциальные экономические последствия пандемии в России и мире на основе экспертных оценок, опубликованных в средствах массовой информации. Рассматриваются основные меры, принимаемые правительством в текущей ситуации, а также описываются предложенные государственными органами возможные сценарии развития мировой экономики.

Ключевые слова: мировая экономика, экономические последствия, пандемия, коронавирус «COVID-19», развитие экономики.

В настоящее время, после многодневной изоляции, финансовых потерь и трагических потрясений, ситуацию можно охарактеризовать, как «крайне неопределенную». Многие ведущие эксперты, специалисты и мыслители в сфере экономики и финансов дискутируют о прогнозах и последствиях стремительного распространения пандемии коронавируса. Отрицательное воздействие пандемии на мировую экономику неизбежно согласно ряду существенных финансово-экономических проблем. Одно стоит сказать с уверенностью, сегодня пандемия сотворила огромные необратимые перемены в политике и экономике всего мира.

Несмотря на многие прогнозы и высказывания в прошлом, пандемия оказалась неожиданностью даже для самых прозорливых экономистов. По предыдущим расчетам 2009 года Всемирный банк оценивал потери от возможной пандемии гриппа в \$800 млрд с числом жертв в десятки миллионов человек. Также в свое время экономистами и правительствами были изучены последствия распространения птичьего и свиного гриппов, отсылки на которых помогают при прогнозировании аналитики в настоящее время [3].

Стоит добавить, что эксперты в области экономических процессов, начиная с 2014-2015 годов предсказывали наступление глобального циклического экономического кризиса. Однако в качестве предпосылки они упоминали перекапитализацию существующих рынков и усиление монополизации экономического пространства [1]. На фоне социально-экономических проблем, возникших по вине пандемии, даже такие политико-экономические процессы, как «Брексит» Великобритании, торговая война США с Китая и другие вышли на второй план [4]. COVID-19 стал неким «триггером» социально-экономических и политических процессов в мировом экономическом пространстве, где причиной экономического кризиса послужили физические барьеры.

Для России, как и во многих других странах мира, по мнению некоторых экспертов и аналитиков, последствия пандемии можно разделить на пять критических точек [4].

Во-первых, будет оказан определенный эффект на микро- и макроэкономические процессы, в некотором смысле возможно негативное влияние на внешнеэкономические партнерские взаимоотношения между странами.

Во-вторых, стоит отметить более существенные отрицательные последствия, а именно социально-экономические проблемы, сопутствующие пандемии, как падение цен на нефть. Так, как доходы от реализации нефти на мировых рынках являются главным источником пополнения государственного бюджета. Другими словами, экономика многих стран не дополучит финансовые ресурсы. В настоящее время падение цен на большинство сырьевых товаров (не только на нефть) составляет более 30% согласно индексу CRB [5]. Этот факт возвращает рынки на уровни цен 20-летней давности. Следует также отметить, что мировые цены на некоторые сырьевые товары, такие, как продукты и прежде всего зерно, с начала кризиса выросли на 10–15%. Падение спроса почти на 20% привело к жесточайшему кризису перепроизводства, заполнению всех возможных хранилищ, тотальному фрахту всех доступных танкеров для хранения нефти. Продление такой ситуации на три—шесть месяцев приведет к вынужденной

остановке большого количества скважин, и не только в сланце. Но это грозит и замораживанием инвестиций в новые проекты с приостановкой текущих, что может создать большие проблемы, чем простой переизбыток нефти.

В-третьих, эксперты экономики России также прогнозируют усиление оттока капитала из страны. Согласно истории, можно судить о различных ситуациях бегства капитала в более устойчивые экономики и мировые офшоры во время любых кризисных событий, протекающих в России.

В-четвертых, мы до сих пор являемся свидетелями различных ограничительных мер со стороны государства, как для населения, так и для предпринимателей и владельцев малого и среднего бизнеса. Вынужденная полная изоляция, ограничительные меры в отношении передвижения товаров и граждан являются причинами падения доходов населения, снижают предпринимательскую, инвестиционную активность бизнеса и покупательскую способность, что в совокупности серьезнейшим образом ударяет по национальной и мировой экономике.

В-пятых, необходимо отметить низкий уровень доверия российских предпринимателей к органам государственной власти. Неопределенности в бизнес-среде нарастает, предприниматели не могут осуществлять прогноз развития бизнеса на 5-10 лет вперед. Вследствие самоизоляции больше всего пострадали отрасли внешней торговли, транспорта, туризма, отрасли гостиничного и ресторанного дела, офлайн-сервисы, фитнес-клубы, кинотеатры и многие другие. Однако есть и выигравшие, например, локальные сервисы доставки, готовой еды, онлайн-развлечения, производство медицинских препаратов и товаров, но их в разы меньше. Конкуренция могла бы помочь повышению эффективности экономики, но тех, кто сможет конкурировать, остается все меньше и меньше в частном секторе. А после эпидемии им еще понадобятся и инвестиции для перевода бизнеса на посткризисную модель.

На основе экспертных оценок и аналитических прогнозов, падение мировой экономики в 2020 году будет варьироваться от 3% до 5% от уровня 2019 года [2]. Для России этот год может оказаться наихудшим, такого уровня падения ВВП не наблюдалось со времен распада СССР в 1992 году, когда по данным Всемирного банка значение было зафиксировано на уровне 14,5%. В период мирового финансового кризиса 2008 года ВВП России снизился на 8%, а в критическом 1998 году – на 5,3% [6].

Большинство экспертов и аналитиков считают, что единственным государством, оставшимся в «плюсе» с приростом +1% к ВВП будет Китай. Несмотря на то, что за январь-февраль 2020 года их промышленное производство рухнуло на 13,5%, розничные продажи — на 20,5%. Однако уже 28 марта, через два месяца после закрытия Уханя на карантин, предприятия Китая вернулись к работе — производство возобновилось на 98,6%. PMI Китая, опубликованный в конце марта, поразил, превзойдя все ожидания аналитиков. Во-первых, Китай первым столкнулся с вирусом и, соответственно, преодолел данную неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию. Во-вторых, государство обладает мощной производственно-технической базой, экономическими

возможностями, уникальными трудовыми ресурсами и высоким уровнем дисциплины во бществе.

Goldman Sachs прогнозирует снижение мирового реального ВВП на 1% в 2020 году и отмечает, что экономика переживает не рецессию, а неожиданную остановку. Во II квартале, по прогнозу Инвестбанка, ВВП США упадет на 24% в реальном выражении. Goldman Sachs также считает, что рост начнется уже в III квартале и будет очень бурным — плюс 10% год к году. Но аналитики уточняют, что все будет зависеть от того, как быстро удастся победить вирус. Борьба с пандемией, по мнению банка, займет несколько месяцев, и к концу II квартала эпидемия будет взята под контроль.

На сегодняшний день в России на поддержку граждан и предпринимателей государство готово выделить порядка 2-2,5% от ВВП, для сравнения правительство США выделило на данные цели 20% от ВВП, страны Евросоюза в среднем по 8-10%, Япония – 10% [4]. Если анализировать меры господдержки в стоимостном эквиваленте, то Правительство РФ выделило около 300 млрд. руб. на реализацию пакета антикризисных мер и борьбу с коронавирусной инфекцией в стране [7]. Таким образом, исходя из текущего курса рубля к доллару и евро, государственная поддержка национальной экономики нашей страны в 10 раз меньше, чем аналогичные меры в Великобритании, в 58 раз Испании и в 263 раза США [7]. Финансовые средства у России есть, по состоянию на 1 апреля 2020 года объем Фонда национального благосостояния РФ составляет 12,9 трлн. руб. [4], но очевидно, у Правительства на средства данного фонда существуют другие планы.

Президент В.В. Путин в своем обращении к гражданам 25 марта 2020 года озвучил ряд мер, нацеленных на поддержку экономики в условиях ускорения процесса распространения коронавирусной инфекции на территории РФ. Данные меры сфокусированы на четырех направлениях.

Во-первых, обеспечение товарами первой необходимости и поддержка населения (мониторинг потребительских цен; мониторинг наличия в продаже товаров первой необходимости; реализация мер активной поддержки занятости; установление «зеленого коридора» в отношении импорта товаров первой необходимости).

Во-вторых, поддержка отраслей экономики, оказавшихся в зоне риска (освобождение туроператоров от уплаты взносов и установление компенсации их убытков; мониторинг финансового положения застройщиков и подрядных организаций; предоставление отсрочки по налоговым платежам сроком на 3 месяца организациям и отраслям, наиболее пострадавшим от пандемии).

В-третьих, поддержка малого и среднего предпринимательства (мораторий на проверки малого и среднего бизнеса; отсрочка уплаты арендных платежей в случае с использованием государственного или муниципального имущества; предоставление форм льготного кредитования).

В-четвертых, общесистемные меры (создание финансового резерва в размере до 300 миллиардов рублей; создание гарантийного фонда для реструктуризации кредитов компаний, пострадавших от ухудшения экономической ситуации).

Государственная экономика будет только расширять свои позиции, и в этих условиях на первый план выйдут вопросы занятости, минимального гарантированного дохода, создания единой государственной ИТ-инфраструктуры. Для решения таких задач необходимы устойчивый бюджет и его стабильное наполнение за счет налоговых поступлений.

Новая распределенная модель бизнеса в сочетании с продолжением роботизации может привести к росту безработицы. В результате вырастет запрос на социальное обеспечение, а экономические отношения станут менее капиталистическими и более социалистическими.

По словам управляющего МФЦ «Астана», существует три возможных сценария развития мировой экономики после пандемии коронавируса. Согласно первому сценарию, государства с самыми крупными экономиками продолжат курс на самоизоляцию и после завершения пандемии коронавируса. Эксперт пояснил, что эпидемия послужила «триггером для нынешнего протекционизма», однако его причиной является сильный рост глобализации, из-за которой такие страны, как США, понесли потери.

Второй сценарий основывается на масштабной поддержке банков и предприятий на национальном уровне. По его мнению, в настоящее время очень важно использовать экономический потенциал стран, что, прежде всего, «сопряжено с использованием наших резервов, привлечением прямых инвестиций, международной ликвидности».

В третьем сценарии предусматривается формирование торговых блоков и разделение на несколько независимых макрорегионов. «Будет разделение на макрорегионы, и здесь особенно важна роль, например, нашей организации и вообще финансовых систем — она, прежде всего, будет заключаться в сопряжении таких макрорегионов друг с другом», — пояснил специалист.

В апреле 2020 года консалтинговая компания McKinsey опубликовала исследование, в котором описывались два сценария функционирования мировой экономики после пандемии. Согласно оптимистическому прогнозу, после резкого спада продолжительностью в квартал, который может стать самым масштабным со времен Второй мировой войны, последует столь же резкое восстановление. Пессимистические сценарии предполагают, что эпидемию сдержать не удастся, и большая часть населения Земли переболеет коронавирусной инфекцией. Серьезность последствий такого развития событий для мировой экономики будет зависеть от того, насколько хорошо сработают меры правительств по поддержке экономики.

Научный руководитель: к.ю.н., доц. Хасенов С.Б.

Литература:

1. Эксперты рассказали о последствиях коронавируса для мировой экономики [Электронный ресурс] / РИА Новости // URL: <https://ria.ru/20200302/1566873678.html> (дата обращения 15.05.2020).

2. Аналитики оценили ущерб экономике России от коронавируса [Электронный ресурс] / РБК // URL: <https://www.rbc.ru/economics/04/02/2020/5e3986b99a79473a58036d5a/> (дата обращения 15.05.2020).

3. Медведев: существует угроза деградации мировой экономики из-за коронавируса [Электронный ресурс] / Коммерсантъ // URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4319883> (дата обращения 15.05.2020).

4. Экономике России ждут пять шоков в результате пандемии коронавируса [Электронный ресурс] / NEWS // URL: <https://www.newsru.com/finance/09apr2020/rus5shocks.html> (дата обращения 15.05.2020).

5. Рубль растет седьмой день к доллару и третий к евро, отыгрывая надежды на рынок нефти [Электронный ресурс] / Прайм // URL: https://1prime.ru/Financial_market/20200410/831242569.html (дата обращения 15.05.2020).

6. Финансово-экономические кризисы последних десятилетий и их влияние на экономику России [Электронный ресурс] / Прайм // URL: <https://1prime.ru/science/20190402/829858467.html> (дата обращения 15.05.2020).

7. Страшен не вирус, а кризис. Как пандемия и обвал рубля отразятся на российской экономике [Электронный ресурс] / Правмир // URL: <https://www.pravmir.ru/strashen-ne-virus-a-krizis-kak-pandemiya-i-obvalrublya-otr-azyatsyana-rossijskoj-ekonomike/> (дата обращения 15.05.2020).

К вопросу о текучести кадров на предприятиях

Жигарь А.Н.

*студентка гр. ИБМ2-82Б
МГТУ им. Н.Э. Баумана (НИУ)
(г. Москва, РФ)*

Аннотация: статья посвящена вопросам текучести кадров на предприятиях. Приводится классификация текучести персонала. Обозначаются особенности расчета коэффициента текучести кадров. Выявляются причины возникновения текучести на предприятиях. Предлагаются рекомендации для снижения текучести персонала.

Ключевые слова: текучесть кадров, коэффициент текучести кадров, подбор персонала, адаптация персонала.

Персонал - один из самых важных активов любого бизнеса. Конкурентоспособность предприятия во многом зависит от наличия в штате высококлассных специалистов. Создание стабильного трудового коллектива является важнейшей задачей кадровой политики компании. Однако важно не только создать такой коллектив, но и сохранить его.

Одной из основных проблем сохранения стабильности коллектива на предприятии является текучесть кадров. Высокий показатель текучести мешает нормальному функционированию трудового коллектива, снижает его сплоченность. При слишком низком показателе текучести коллектив не обновляется, возникает застой, отсутствует приток свежих идей.

Для определения способов борьбы с высокой текучестью кадров необходимо знание классификационных форм этого явления. Различают внутриорганизационную, внешнюю, физическую, скрытую текучесть. Внутриорганизационный вид связан с переводами работников внутри предприятия из одного подразделения в другое либо с одной должности на другую. Внешняя текучесть отражает объем ухода сотрудников в другие организации. Физическая текучесть возникает при увольнении работников из организации не зависимо от причин. Скрытая

(психологическая) текучесть кадров возникает, когда сотрудники, внешне не покидая компанию, отстраняются от выполнения общественных задач и целей предприятия, у них теряется заинтересованность в конечном результате их деятельности.

Кроме этого, существует классификация текучести персонала, учитывающая должности и стаж работы сотрудников. Текучесть руководящего состава предприятия с большими знаниями и опытом работы грозит снижением показателей производительности труда работников, а также возможным увольнением подчиненных, которые могут уйти вслед за своим руководителем. Увольнение персонала становится настоящей проблемой для организации, особенно, если при приеме вкладывались средства на его обучение.

Коэффициент текучести кадров принято определять за год, однако, для предприятий с высокой оборачиваемостью персонала расчетный период может составлять и полгода. В наиболее общем виде показатель текучести кадров исчисляется на основе следующей формулы:

$$K_T = \frac{K_y}{Ч_{ср}} * 100$$

где:

K_T – коэффициент текучести кадров;

K_y – количество работников предприятия (цеха, участка), выбывших (уволенных) за данный период по причинам, относимым к текучести (по собственному желанию, за нарушение трудовой дисциплины), и тому подобным причинам, не вызванным производственной потребностью;

$Ч_{ср}$ – среднесписочная численность работников за тот же период [2].

Для анализа текучести сотрудники служб управления персоналом предприятия используют базовую шкалу, состоящую из следующих характеристик:

1) если коэффициент текучести меньше 3 %, то считается, что текучесть персонала ниже нормы. Это является негативной тенденцией для любой организации, так как обновление коллектива в пределах нормы благотворно сказывается на дальнейшем успешном развитии предприятия. В данном случае необходимо провести оценку действующего персонала и в будущем при подборе кадров прибегнуть к помощи рекрутингового агентства;

2) если коэффициент текучести находится в интервале от 3 до 6 %, то считается, что текучесть кадров составляет норму. Это является нормальной тенденцией, не требует никаких действий со стороны руководства компании. В данном случае требуется только контроль за этим показателем, чтобы он оставался в допустимых пределах.

Необходимо отметить, что показатели нормы текучести персонала в разных сферах деятельности значительно отличаются. Например, на крупном производстве нормой считается текучесть в пределах 12 - 15 %, в оптовой торговле в пределах 9 - 12%, в ресторанном бизнесе – от 10 до 20 %, в розничной торговле и страховом бизнесе - до 30 %, в гостиничном бизнесе - не выше 30 % среди обслуживающего персонала и не выше 5 % среди администраторов и менеджеров, а в

компаниях, занимающихся компьютерными технологиями нормой будет 8 – 10 % [4];

3) если коэффициент текучести находится в интервале от 6 до 9 %, то текучесть кадров является удовлетворительной и допустимой. Необходим контроль со стороны руководства предприятия за процентом текучести в целях недопущения его увеличения. Целесообразно выяснить и проанализировать причины ухода сотрудников, например, провести опрос при увольнении и принять меры по снижению процента работников, покидающих организацию;

4) если коэффициент текучести находится в интервале от 9 до 12 %, то текучесть кадров выше нормы. В этом случае необходимо принимать меры по ее снижению, анализировать данные увольняющихся сотрудников (пол, возраст, семейное положение, образование и т. д.) на основе опроса или путем анкетирования при увольнении;

5) если коэффициент текучести составляет 12 и более процентов, то текучесть кадров является критической для предприятия. В данном случае руководству компании следует провести комплексный анализ текучести персонала всей компании и выявить скрытые причины. Для устранения выявленных причин возможно привлечение сторонних организаций (центров повышения квалификации, консалтинговых фирм, профессиональных психологов) [3].

После определения и анализа величины текучести кадров необходимо определить причины ее возникновения. Для этого, в первую очередь, предстоит оценить уровень процесса трудоустройства на предприятии. Формальный подход к подбору персонала является первой причиной увольнения работников. К сожалению, желание уволиться появляется у нового сотрудника часто уже на начальном этапе. Далее следует процесс адаптации персонала. Отсутствие помощи и поддержки со стороны опытных сотрудников предприятия в период адаптации вызывает преждевременное увольнение на испытательном сроке. Во время адаптации необходимо закрепить нового сотрудника за опытным наставником, который поможет разобраться с должностными обязанностями, требованиями и правилами, предъявляемыми руководством компании к сотруднику, познакомит с устоями и традициями коллектива. Со стороны руководителя должен осуществляться контроль за прохождением адаптационного периода, который заключается в сборе и оценке основных показателей уровня адаптации и корректировке действий наставника в случае необходимости [5].

На решение о дальнейшей работе в организации влияет и то, насколько комфортные условия труда созданы для сотрудников со стороны руководства. Для многих сотрудников важен психологический климат, сложившийся в коллективе. Для повышения удовлетворенности сотрудников условиями труда необходимо принимать меры по улучшению организации и расширению содержательности и значимости выполняемых обязанностей, профессиональному развитию и обучению, улучшению условий и оснащению рабочих мест, поиску и поддержке талантов, поощрению инициативы и использованию схем вознаграждения идей и рационализаторских предложений. Если причиной текучести кадров на предприятии является плохая эмоциональная обстановка в коллективе, то сотруднику кадровой службы необходимо изучить психологический климат в коллективе. Для

разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций необходимо создавать комиссию по решению трудовых споров или прибегнуть к помощи профессионального психолога [5].

Если причиной текучести является неудовлетворенность руководством (недовольство профессиональными качествами или методами управления, личная неприязнь), то необходимо провести обучение, повышение квалификации для управленческого персонала. Обучение поможет изменить стиль руководства, обрести умение ставить задачи рациональными методами, делегировать обязанности, оказывать доверие и проявлять заинтересованность в каждом конкретном сотруднике. Для амбициозных сотрудников с высокими профессиональными качествами необходимо предоставить возможность карьерного роста, обеспечить содействие и поддержку различных методов обучения. Профессиональное становление личности происходит при реализации личностного профессионального потенциала, профессиональной активности, зрелости и реальной самооценки [5].

Недовольство руководителя профессиональными или личными качествами сотрудника также может стать причиной увольнения последнего. Во избежание этого необходимо еще на стадии собеседования обозначить все требования к кандидату на вакантную должность [5].

В случае недовольства сотрудников принципами начисления и уровнем заработной платы необходимо пересмотреть оклады, размеры премий, доплат или ввести дополнительные поощрительные и мотивационные выплаты. При начислении поощрений рекомендуется учитывать личный вклад работника в конечный результат.

Если причина текучести кроется в неэффективном подборе персонала, необходимо обратить внимание на то, как происходит собеседование при приеме на работу, оговариваются ли все требования, предъявляемые к кандидату на вакантную должность; повысить требования к рекрутинговому агентству, занимающемуся поиском и подбором; не допускать спешку в процессе подбора персонала.

Наиболее общие рекомендации по снижению текучести кадров выглядят следующим образом:

- 1) при отборе и найме персонала в первую очередь необходимо обратить внимание на квалификацию и опыт работы, убедиться в умении работать в команде, используя тестирование;
- 2) при отборе персонала необходимо отдавать предпочтение профессионалам, потому что они станут ключевыми исполнителями. Им могут быть предложены варианты расширения функционала с обязательной мотивацией;
- 3) для удовлетворения потребностей и повышения заинтересованности в труде применяют возможность предоставления сотрудникам пакета льгот;
- 4) руководители предприятия должны материально стимулировать инициативу, наставничество, рационализаторские предложения;
- 5) должны использоваться идеи, инициативы и таланты каждого;
- 6) интерес и уважение должны проявляться к работнику не только как к специалисту, но и как к личности;

7) нельзя пренебрегать похвалой за высокие результаты и достижения. Понимание, что труд оценен, является мощной мотивацией;

8) нужно давать возможность сотрудникам не только плодотворно работать, но и полноценно отдыхать;

9) чтобы миссия и ценности компании были для сотрудников значимыми, должна предоставляться возможность принимать участие в постановке и решении задач не только в масштабах их должностных обязанностей, но и в масштабах всего предприятия;

10) для поднятия корпоративного духа можно проводить мастер-классы, совместные просмотры фильмов, командные игры и соревнования;

11) сотрудникам должны предоставляться возможности для параллельного обучения и профессионального развития [6].

Своевременное понимание причин, вызвавших высокую текучесть персонала, позволяет избавиться от негативных для предприятия последствий и гарантирует процветание фирмы.

Литература:

1. Текучесть персонала: причины и пути решения [Электронный ресурс] // URL: <https://efsol.ru/articles/staff-turnover.html> [дата обращения: 10.05.2020].

2. Коэффициент текучести кадров: виды, значение и факторы влияния [Электронный ресурс] // URL: <https://zapusti.biz/baza/koeffitsient-tekuchesti-kadrov> [дата обращения: 05.05.2020].

3. Расчет текучести персонала компании [Электронный ресурс] // URL: <https://efsol.ru/promo/calculating-employee-turnover.html> [дата обращения: 29.04.2020].

4. Текучесть персонала: нормы по отраслям и должностям [Электронный ресурс] // URL: <https://hrtime.ru/contents.php?id=385> [дата обращения: 11.05.2020].

5. Текучесть персонала: причины и пути решения [Электронный ресурс] // URL: <https://efsol.ru/articles/staff-turnover.html> [дата обращения: 08.05.2020].

6. Крицкая М. Текучесть кадров: как рассчитать и предотвратить [Электронный ресурс] // URL: <https://kontur.ru/articles/4922.html> [дата обращения: 07.05.2020].

РАЗДЕЛ III. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Исследование влияния субъекта РФ на долю населения с доходом ниже прожиточного минимума

*Афанасьев И.Д.
студент гр. ТПМ-401
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)*

Аннотация: в статье рассматривается задача однофакторного дисперсионного анализа. В работе поставлена цель проверки гипотезы о влиянии регионов на долю населения с доходом ниже прожиточного минимума.

Ключевые слова: фактор, прожиточный минимум, задача, гипотеза, влияние, результат.

Прожиточный минимум в России — минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в России [1]. По своей сути, это стоимость условной потребительской корзины. В России в годовую потребительскую корзину трудоспособного человека входят 100 кг картофеля, 126,5 кг хлеба, макарон и крупы, 60 кг фруктов, 58 кг мяса, 210 яиц и т. д. Кроме еды, в корзину входят еще и непродовольственные товары, которые оцениваются в половину суммы, потраченной на продукты. Коммунальные платежи и прочие услуги — также берутся как 50 % стоимости продуктовой корзины [2]. При этом, прожиточный минимум рассчитывается отдельно по каждому региону [3][4]. А также для трех групп населения — дети, пенсионеры и трудоспособные [5]. Считается, что меньше всего денег нужно пенсионерам. Прожиточный минимум это условная величина, нужная для статистического учета. Потребительская корзина в субъектах Российской Федерации устанавливается законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации.

Прожиточный минимум в субъектах Российской Федерации предназначается для:

1. оценки уровня жизни населения соответствующего субъекта Российской Федерации при разработке и реализации региональных социальных программ;
2. оказания необходимой государственной социальной помощи малоимущим гражданам;
3. формирования бюджетов субъектов Российской Федерации.
4. Центров занятости населения, с целью определения «подходящей» работы для официально зарегистрированных безработных.

Цель исследования — выяснить, влияет ли регион на прожиточный минимум населения.

Для рассмотрения были взяты данные 85 регионов РФ за 2014 – 2017 года (данные Росстат). Каждый регион имеет различия в территориальном

расположении, климатических условиях, уровне жизни, среднемесячных доходах и в других особенностях.

В рамках исследования сформулируем гипотезы:

H_0 – субъект РФ не влияет на долю населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;

H_1 – субъект РФ влияет на долю населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума.

Гипотезы проверялись на уровне значимости $\alpha = 0,05$.

Исследование проводилось с помощью однофакторного дисперсионного анализа. Однофакторный дисперсионный анализ позволяет оценить влияние выбранного фактора на результат, а также оценить влияние неучтенных факторов, что для нашего исследования достаточно важно [6].

Была рассчитана общая, факторная и остаточная сумма квадратов отклонений наблюдаемых значений признака от общей средней:

$$S_{\text{общ}} = \sum_{j=1}^p P_j - \frac{\sum_{j=1}^p R_j}{pq} = 9940.106$$
$$S_{\text{факт}} = \frac{\sum_{j=1}^p R_j^2}{q} - \frac{(\sum_{j=1}^p R_j)^2}{pq} = 187.694$$
$$S_{\text{ост}} = S_{\text{общ}} - S_{\text{факт}} = 9752.413$$

Где p – число градация фактора, q – число наблюдений, R_j – сумма наблюдений определённой градации фактора, P_j – сумма квадратов наблюдений определённой градации фактора [7].

Затем были найдены факторная и остаточная дисперсии:

$$S_{\text{факт}}^2 = \frac{S_{\text{факт}}}{p-1} = 62.565$$
$$S_{\text{ост}}^2 = \frac{S_{\text{ост}}}{p(q-1)} = 29.025$$

Для проверки, с помощью критерия Фишера были найдены наблюдаемое и критическое значения:

$$F_{\text{набл}} = \frac{S_{\text{факт}}^2}{S_{\text{ост}}^2} = 2.156$$
$$F_{\text{кр}} = 2.631$$

Результаты дисперсионного анализа показали, что гипотеза H_0 принимается.

Вычисление доли влияния $\eta = 1.888\%$ показал, что на долю населения с доходом ниже прожиточного минимума регион проживания не влияет.

Таким образом, проведённое исследование с использованием однофакторного дисперсионного анализа не подтвердило значимость влияния региона на долю населения с доходом ниже прожиточного минимума.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Осипенко С.А.

Литература:

1. Ravallion, Martin Poverty Comparisons: A Guide to Concepts and Methods. Living Standards Measurement Papers, The World Bank, 1992, p. 25
2. Юридическая и налоговая консультация онлайн, потребительская корзина [Электронный ресурс] — <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/prozhitochnyj-minimum.html#potrebitelskaya-korzina>
3. Юридическая и налоговая консультация онлайн, прожиточный минимум [Электронный ресурс] — <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/prozhitochnyj-minimum.html#prozhitochnyj-minimum-region>
4. Потребкор [Электронный ресурс] — <http://potrebkor.ru/prozhitochnyj-minimum.html>
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] — <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201612050015>
6. Моисеев, Н.Г. Теория планирования и обработки эксперимента: учебное пособие / Н.Г. Моисеев, Ю.В. Захаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. : ил. - Библиогр.: с. 121 - ISBN 978-5-8158-2010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313>
7. Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>

Исследование зависимости суммарного коэффициента

рождаемости от региона РФ

Тимошенкова Е.В.
студентка гр. ТПМ-401
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье рассматривается задача однофакторного дисперсионного анализа. В работе поставлена цель проверки гипотезы о влиянии особенности федерального округа на суммарный коэффициент рождаемости по всей России.

Ключевые слова: суммарный коэффициент, задача, дисперсия, гипотеза, фактор, влияние, результат, рождаемость.

Главным определяющим фактором современной демографической ситуации является рождаемость.

Рождаемость - это процесс деторождения в населении[1]. Она может рассматриваться только как массовое явление, как совокупность единичных актов рождения детей. При этом имеются в виду только живорождения. Мертворождения в показателях рождаемости не учитываются.

Суммарный коэффициент рождаемости показывает сколько в среднем родила бы одна женщина на протяжении всего репродуктивного периода при сохранении в каждом возрасте уровня рождаемости того года, для которого вычисляется показатель[2]. Его величина не зависит от возрастного состава

населения и характеризует средний уровень рождаемости в данном календарном периоде.

Суммарные коэффициенты рождаемости исчисляются как суммы возрастных коэффициентов рождаемости для возрастных групп от 15 до 49 лет, иногда (в странах с низким уровнем рождаемости) 15-44 лет[2].

Цель исследования является выяснить, влияет ли округ на суммарный коэффициент рождаемости.

Для рассмотрения были взяты данные 9 федеральных округов РФ за 2014-2017 года. Каждый федеральный округ имеет различия в территориальном расположении, в климатических условиях, уровне жизни и в других особенностях округа.

Возьмем для рассмотрения две гипотезы:

$H(0)$ - особенности округов не влияют на суммарный коэффициент рождаемости;

$H(1)$ - особенности округов влияют на суммарный коэффициент рождаемости;

Данные сведений были взяты с официального сайта Федеральной службы государственной статистики[6].

Для вычисления использовались следующие данные за 2014, 2015, 2016 и 2017 года:

Таблица 1. Данные для расчетов

Российская Федерация	2014	2015	2016	2017
Центральный федеральный округ	1,514	1,575	1,595	1,472
Северо-Западный федеральный округ	1,613	1,657	1,670	1,523
Южный федеральный округ	1,715	1,747	1,719	1,586
Северо-Кавказский федеральный округ	2,034	1,979	1,936	1,872
Приволжский федеральный округ	1,789	1,818	1,788	1,600
Уральский федеральный округ	1,960	1,965	1,919	1,761
Сибирский федеральный округ	1,902	1,902	1,870	1,720
Дальневосточный федеральный округ	1,869	1,893	1,858	1,725

Исследование проводилось с помощью однофакторного дисперсионного анализа. Однофакторный дисперсионный анализ позволяет оценить влияние выбранного фактора на результат, а также оценить влияние неучтенных факторов, что для нашего исследования достаточно важно[3].

Для использования данного анализа необходимо вычислить суммы квадратов отклонений групповых средних: $S_{общ}$, $S_{факт}$, и $S_{ост}$. При вычислении данных величин воспользуемся следующими формулами:

$$P_j = \sum_{i=1}^q X_{ij}^2 = 100,653$$

$$R_j = \sum_{i=1}^q X_{ij} = 56,546$$

$$S_{\text{общ}} = \sum_{j=1}^p P_j - \frac{\sum_{j=1}^p R_j^2}{p \cdot q} = 0,732832$$

$$S_{\text{факт}} = \frac{\sum_{j=1}^p (R_j)^2}{q} - \frac{(\sum_{j=1}^p R_j)^2}{p \cdot q} = 0,130586$$

$$S_{\text{ост}} = S_{\text{общ}} - S_{\text{факт}} = 0,732832 - 0,130586 = 0,602246,$$

где p – число градаций фактора, q – число наблюдений, R_j – сумма наблюдений определенной градации фактора, P_j – сумма квадратов наблюдений определенной градации фактора[4].

Разделив вычисленные факторную и остаточную сумму на соответствующее число степеней свободы, найдем факторную и остаточную дисперсию:

$$S_{\text{факт}}^2 = \frac{S_{\text{факт}}}{p-1} = 0,043529$$

$$S_{\text{ост}}^2 = \frac{S_{\text{ост}}}{p(q-1)} = 0,021509$$

$$F_{\text{наблюдаемое}} = \frac{S_{\text{факт}}^2}{S_{\text{ост}}^2} = 2,023765$$

$$F_{\text{критическое}} = (α, p-1, p(q-1)) = 4,568091 \text{ (при } α=0,01)$$

$$F_{\text{критическое}} = (α, p-1, p(q-1)) = 2,946685 \text{ (при } α=0,05)$$

Сравнивая факторную и остаточную дисперсии по критерию Фишера-Снедекора, получили результат, что гипотеза (при и $α=0,01$ $α=0,05$) принимается, так как $F_{\text{наблюдаемое}} < F_{\text{критическое}}$. Вычисление доли влияния по формуле показало, что фактор особенности федерального округа не влияет на суммарный коэффициент рождаемости, 17,82%. Доля влияния неучтенных факторов составила 82,18%. Таким образом, проведенное исследование с использованием однофакторного дисперсионного анализа не подтвердило значимость влияния особенности округа на коэффициент рождаемости.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Осипенко С.А.

Литература:

1. Валентей, Д. И. Основы демографии. Учебник / Д.И. Валентей, А.Я. Кваша. - М.: Мысль, 2015. - 288 с
2. Кучмаева, О.В. Демографическая статистика. Учебник / О.В. Кучмаева. - М.: КноРус, 2017. - 921 с.

3. Моисеев, Н.Г. Теория планирования и обработки эксперимента : учебное пособие / Н.Г. Моисеев, Ю.В. Захаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. : ил. - Библиогр.: с. 121 - ISBN 978-5-8158-2010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313>

4. Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <https://gks.ru>

Исследование зависимости цены вторичного рынка жилья

по РФ от региона

Тючкалов Л.С.
студент гр. ТПМ-401
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье рассматривается задача однофакторного дисперсионного анализа. В работе поставлена цель проверки гипотезы о влиянии года на цену жилья на вторичном рынке.

Ключевые слова: суммарный коэффициент, задача, дисперсия, гипотеза, фактор, влияние, результат, цена, вторичный рынок жилья.

Вторичный рынок жилья всегда пользовался популярностью. Ведь цены на нём были более приемлемыми, по сравнению с новостройками.

На цену жилья влияет множество факторов: год постройки, используемые материалы при строительстве, экономическое состояние в стране и другие.

Цель исследования является выяснить, влияет ли год на цену вторичного рынка жилья по всей Российской Федерации.

Для рассмотрения были взяты года с 2009 по 2019 включительно. Так же были рассмотрены разное по качеству жильё: низкое, среднее, улучшенное и элитное. Каждый год имеет свои отличия от других: экономическое положение, различные политические ситуации и многое другое.

Возьмем для рассмотрения две гипотезы:

$H(0)$ - регион не влияет на цену вторичного жилья по РФ;

$H(1)$ - регион влияет на цену вторичного жилья по РФ;

Данные сведений были взяты с официального сайта Федеральной службы государственной статистики[3].

Исследование проводилось с помощью однофакторного дисперсионного анализа. Однофакторный дисперсионный анализ позволяет оценить влияние выбранного фактора на результат, а также оценить влияние неучтенных факторов, что для нашего исследования достаточно важно[1].

Для использования данного анализа необходимо вычислить суммы квадратов отклонений групповых средних: $S_{\text{общ}}$, $S_{\text{факт}}$, и $S_{\text{ост}}$. При вычислении данных величин воспользуемся следующими формулами:

$$P_j = \sum_{i=1}^q X_{ij}^2 = 45674,4$$

$$R_j = \sum_{i=1}^q X_{ij} = 4476,3$$

$$S_{\text{общ}} = \sum_{j=1}^p P_j - \frac{\sum_{j=1}^p R_j^2}{p \cdot q} = 1348,1$$

$$S_{\text{факт}} = \frac{\sum_{j=1}^p (R_j)^2}{q} - \frac{(\sum_{j=1}^p R_j)^2}{p \cdot q} = 5,6$$

$$S_{\text{ост}} = S_{\text{общ}} - S_{\text{факт}} = 0,732832 - 0,130586 = 1342,5,$$

где p – число градаций фактора, q – число наблюдений, R_j – сумма наблюдений определенной градации фактора, P_j – сумма квадратов наблюдений определенной градации фактора[2].

Разделив вычисленные факторную и остаточную сумму на соответствующее число степеней свободы, найдем факторную и остаточную дисперсию:

$$S_{\text{факт}}^2 = \frac{S_{\text{факт}}}{p-1} = 1,85$$

$$S_{\text{ост}}^2 = \frac{S_{\text{ост}}}{p(q-1)} = 33,6$$

$$F_{\text{наблюдаемое}} = \frac{S_{\text{факт}}^2}{S_{\text{ост}}^2} = 0,06$$

$$F_{\text{критическое}} = (α, p-1, p(q-1)) = 4,31 \text{ (при } α=0,01)$$

$$F_{\text{критическое}} = (α, p-1, p(q-1)) = 2,84 \text{ (при } α=0,05)$$

Сравнивая факторную и остаточную дисперсии по критерию Фишера-Снедекора, получили результат, что гипотеза (при и $α=0,01$ $α=0,05$) принимается, так как $F_{\text{наблюдаемое}} < F_{\text{критическое}}$. Вычисление доли влияния по формуле показало, что фактор особенности федерального округа не влияет на суммарный коэффициент рождаемости, 0,41%. Доля влияния неучтенных факторов составила 99,59%. Таким образом, проведенное исследование не подтвердило значимость влияния региона на цены на вторичном рынке.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Осипенко С.А.

Литература:

1. Моисеев, Н.Г. Теория планирования и обработки эксперимента : учебное пособие / Н.Г. Моисеев, Ю.В. Захаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 124 с. : ил. - Биб-

лиограф.: с. 121 - ISBN 978-5-8158-2010-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313>

2. Гусева, Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика учебное пособие / Е.Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-1192-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83543>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <https://gks.ru>

Двухфакторный дисперсионный анализ качественных признаков

Шагиахметова А.С.

студентка гр. ТПМ-401

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье рассматривается задача двухфакторного дисперсионного анализа качественного признака.

Ключевые слова: клубника, задача, дисперсия, гипотеза, фактор, сорт, грунт, влияние, результат.

Дисперсионный анализ, предложенный Р. Фишером, является статистическим методом, предназначенным для выявления влияния ряда отдельных факторов на результаты экспериментов, или иначе дисперсионный анализ — это анализ изменчивости признака под влиянием каких-либо контролируемых переменных факторов [1].

Этот метод базируется на предположении о том, что если на объект (группу испытуемых) влияет несколько независимых факторов и их влияние складывается, то общую дисперсию значений признака, характеризующую объект (группу испытуемых), можно разложить на сумму дисперсий, возникающих в результате воздействия каждого отдельного фактора, а также обусловленных случайными влияниями (остаточная дисперсия). Сравнение дисперсий, обусловленных влиянием различных факторов, со случайной (остаточной) дисперсией позволяет оценить значимость вклада каждого из факторов, т.е. оценить достоверность этих влияний.

Таким образом, дисперсионный анализ может выступать как метод, направленный на изучение изменчивости признака под влиянием каких-либо контролируемых факторов. Он позволяет выявить взаимодействие двух или большего числа факторов в их влиянии на один и тот же результативный признак (зависимую переменную) [2].

Актуальность применения факторного анализа в биологических исследованиях в современном мире связана с необходимым раскрытием общих свойств живых организмов и объяснения причин их многообразия.

Для рассмотрения двухфакторного дисперсионного анализа качественных признаков разберем следующую задачу:

В двух различных сортах клубники: Елизавета и Альбион (фактор А; две градации) посаженных в трех различных грунтах (фактор В; три градации) был

собран урожай (n количество ягод), среди которого подсчитано количество ягод массой больше 15 грамм (m).

Необходимо выяснить, имеются ли различия в частоте встречаемости крупных ягод в зависимости от грунта и сортов, оценить силу влияния этих факторов.

Выдвинем гипотезу H_0 : фактор А (грунт) не значительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод.

Выдвинем гипотезу H_1 : фактор А (грунт) значительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод.

Выдвинем гипотезу H_2 : фактор В (сорт) не значительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод.

Выдвинем гипотезу H_3 : фактор В (сорт) значительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод.

Выдвинем гипотезу H_4 : фактор А (грунт) и фактор В (сорт) не значительно влияют на частоту встречаемости крупных ягод.

Выдвинем гипотезу H_5 : фактор А (грунт) и фактор В (сорт) значительно влияют на частоту встречаемости крупных ягод.

Все исходные данные приведены в таблице:

	Елизавета А1			Альбион А2			Суммы
	Кокосовый Субстрат В1	Чернозём В2	Субстрат с чернозёмом В3	Кокосовый субстрат В1	Чернозём В2	Субстрат с чернозёмом В3	
m	10	22	25	2	17	17	M = 270
n	55	80	90	16	57	62	N = 1050
p	0,292	0,367	0,160	0,160	0,370	0,200	0,257

Для установления влияния факторов А и В вычисляются суммы квадратов эффектов:

- для общего варьирования (общая сумма квадратов)

$$S_{\text{общ}} = \sum x_{ijm}^2 - \frac{(\sum x_{ijm})^2}{N} = 9564,25$$

- для варьирования по фактору А

$$S_A = \frac{a}{N} \sum_{j=1}^b \sum_{m=1}^n x_{ijm} - \frac{(\sum x_{ijm})^2}{abn} = 5940,75$$

- для варьирования по фактору В

$$S_B = \frac{b}{N} \sum_{i=1}^a \sum_{m=1}^n x_{ijm} - \frac{(\sum x_{ijm})^2}{N} = 1026,75$$

- для варьирования, характеризующего взаимодействие А и В

$$S_{AB} = \frac{ab}{N} \sum_{k=1}^c \sum_{m=1}^n x_{ijm} - S_A - S_B - \frac{(\sum x_{ijm})^2}{N} = 396,75$$

Затем были найдены факторные дисперсии:

$$S_{\text{общ}}^2 = \frac{S^2}{N-1} = 13,74529$$

$$S_A^2 = 35292511$$

$$S_B^2 = 1054216$$

$$S_{AB}^2 = 157410,6$$

Для проверки, с помощью критерия Фишера были найдены наблюдаемые и критические значения:

– по фактору А

$$F_{\text{набл}} = \frac{S_A^2}{S_{\text{откл}}^2} = 58,33473$$
$$F_{\text{кр}} = 5,317655$$

– по фактору В

$$F_{\text{набл}} = \frac{S_B^2}{S_{\text{откл}}^2} = 1,742505$$
$$F_{\text{кр}} = 5,317655$$

– по взаимодействию факторов А и В

$$F_{\text{набл}} = \frac{S_{AB}^2}{S_{\text{откл}}^2} = 0,260183$$
$$F_{\text{кр}} = 5,317655$$

Результаты дисперсионного анализа показали, что гипотеза H_1 фактора А принимается, то есть грунт значительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод. Гипотеза H_4 фактора В отвергается, то есть сорт незначительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод. Гипотеза H_6 взаимодействия грунта и сорта незначительно влияет на частоту встречаемости крупных ягод.

Таким образом, проведённое исследование с использованием двухфакторного дисперсионного анализа подтвердило значимость влияния грунта на частоту встречаемости крупных ягод.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Осипенко С.А.

Литература:

1. Шеффе, Г. Дисперсионный анализ / Г. Шеффе. - М.: Главная редакция физико-математической литературы издательства "Наука", 2011. - 512 с.
2. Любищев, А.А. Дисперсионный анализ в биологии / А.А. Любищев. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 101 с.

Построение выпуклой оболочки множества точек на плоскости

Белкин Р.О.

студент гр. ТФИ-101

Троицкий филиал ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье рассматривается несколько алгоритмов построения выпуклой оболочки и реализация одного из них. В результате было разработано приложение на языке программирования Delphi, позволяющее наглядно демонстрировать построение оболочки.

Ключевые слова: алгоритм Джарвиса, выпуклая оболочка.

Выпуклой оболочкой конечного числа точек n называется наименьший, выпуклый многоугольник, содержащий все точки из N (некоторые из точек могут быть внутри многоугольника, некоторые на его сторонах, а некоторые будут его вершинами).

Представьте себе яблоневый сад. И нужно построить забор для защиты от воров, потратив минимум материала. Несложно догадаться, что нужно построить не что иное как выпуклую оболочку множества точек (где точка-яблоня).

На плоскости задано множество S , содержащее n точек. Из этого множества выбираем подмножество M , содержащее m точек ($m \leq n$), таким образом, что точки из подмножества M образуют выпуклую фигуру, которая содержит в себе S .

Для эффективного решения этой задачи существует несколько различных алгоритмов:

– Алгоритм Джарвиса, предложенный в 1973, очень легок для понимания. Он также известен под названием «метод заворачивания подарка», так как этот алгоритм обрабатывает точки выпуклой оболочки одну за другой, как если бы мы оборачивали множество точек листом бумаги. Джарвис обратил внимание на то, что многоугольник, которым является выпуклая оболочка, с одинаковым успехом можно задать упорядоченным множеством, как его ребер, так и его вершин. Если задано множество точек, то довольно трудно быстро определить, является ли некоторая точка крайней. Однако если даны две точки, то непосредственно можно проверить, является ли нет соединяющий их отрезок ребром выпуклой оболочки [2].

– Алгоритм Грэхема называют первым алгоритмом вычислительной геометрии. Этот алгоритм был описан в одной из первых работ Грэхема, специально посвященной вопросу разработки эффективных геометрических алгоритмов, показал, что, выполнив предварительно сортировку точек, крайние точки можно найти за линейное время. Используемый им метод стал очень мощным средством в области вычислительной геометрии [2].

– Алгоритм Эндрю, описанный в 1979, является модификацией алгоритма Грэхема, которая использует лексикографическое упорядочение точек по координатам. Это является большим преимуществом, так как в этом случае не приходится использовать вещественные числа и тригонометрические операции [2].

– Алгоритм Чена является комбинацией двух алгоритмов - Джарвиса и Грэхема [2].

Мы приведем наиболее простую реализацию одного из них – алгоритма Джарвиса.

1. Возьмем точку $S[i]$ нашего множества с самой маленькой y -координатой (если таких несколько, берем самую правую из них).

2. Меняем $S[i]$ точку с $S[1]$ точкой

3. Присваиваем $P[1] = S[1]$

На каждом следующем шаге для последнего добавленного $P[i]$ ищем $P[i+1]$ среди всех точек S с выполнением условия :векторное произведение вектора на вектор больше нуля. (Если векторное произведение равно 0, то надо сравнивать по расстоянию).

Если $P[i+1] == P[1]$, заканчиваем алгоритм.

Среда разработки Delphi была выбрана из-за простоты создания интерфейса программы, наличия удобной справочной системы, в виде контекстного меню и в отсутствие необходимости подключения сторонних библиотек [3].

Описание интерфейса.

Для данной программы предусмотрен простой интерфейс. Большую часть интерфейса будет занимать координатная плоскость, с которой можно работать с помощью кликов левой кнопки мыши для ввода. Также для ввода есть таблица, в которой можно редактировать координаты точек. На вы-ходе получаем построение выпуклой оболочки на координатной плоскости и значения координат этой оболочки в другой таблице (Рис.1).

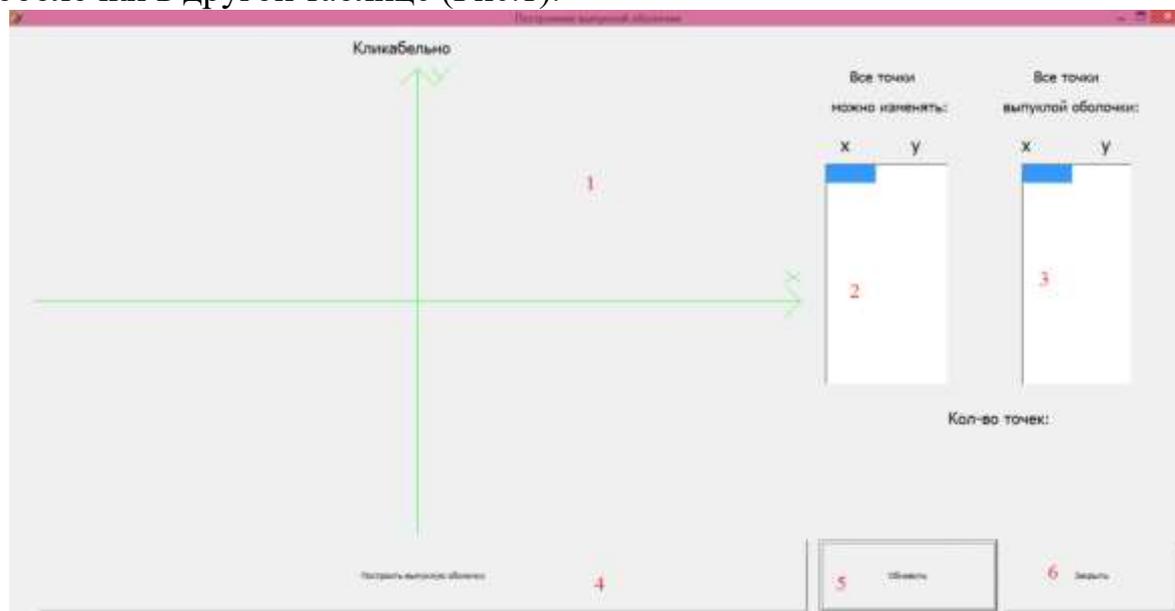


Рисунок 1 – Интерфейс

1. Координатная плоскость, в которой пользователь с помощью щелчков левой кнопки мыши может задавать точки.

2. Таблица, где появляются координаты точек, отмеченные на координатной плоскости. Можно редактировать значения в ячейках. После переключения между ячейками или выходе из таблицы, точки обновятся на координатной плоскости. Так же предусмотрена двойная защита от некорректного ввода. Во-первых, нельзя в ячейки ничего вводить кроме цифр(от 0 до 9) ,запятой и знака минус. Во-вторых, значения ячеек проверяются на тип Real, чтобы обезопасить программу от ввода двух запятых, например.

3.Таблица, в которой появляются координаты точек выпуклой фигуры.

4. Кнопка для построения выпуклой фигуры и отображения координат выпуклой фигуры в таблице (3).

5. Кнопка для обновления формы.

6. Кнопка выхода.

Для начала работы с программой надо будет задать точки с помощью кликов левой кнопки мыши по координатной плоскости. На интерфейсе сразу будут появляться точки, их координаты в первой таблице (которые можно изменять) и их кол-во (Рис. 2). После задания точек необходимо нажать кнопку «Построение выпуклой оболочки». На координатной плоскости появится выпуклая оболочка. Координаты ее точек, а так же их количество появятся на интерфейсе (Рис. 3). Далее можно добавить новые точки (Рис. 4). Затем построить новую оболочку, она будет другого цвета (Рис.5). Для того чтобы очистить экран

и начать новую работу надо нажать кнопку «обновить». Для закрытия надо нажать кнопку «закреть».

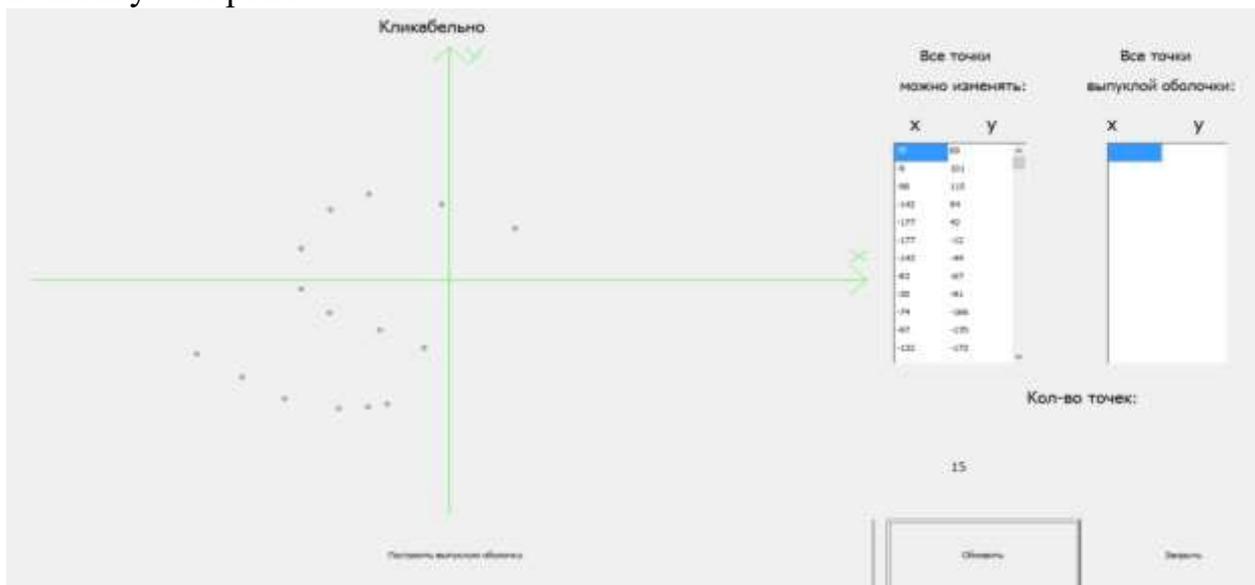


Рисунок 2 – Построение точек



Рисунок 3 – Построение оболочки

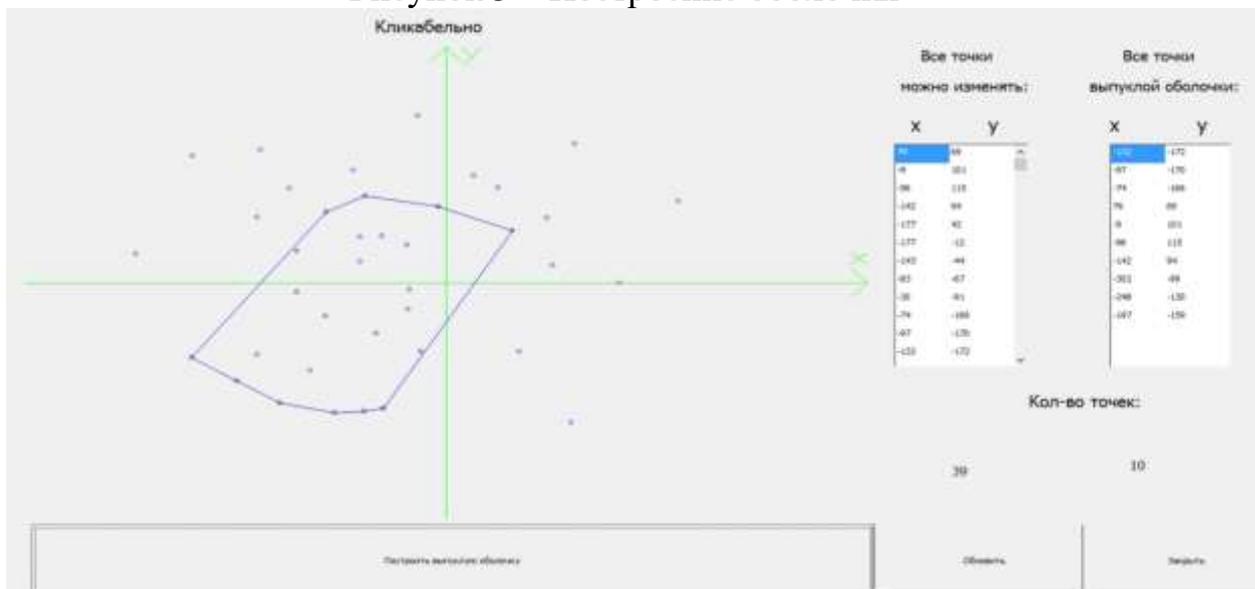


Рисунок 4 – Добавление новых точек

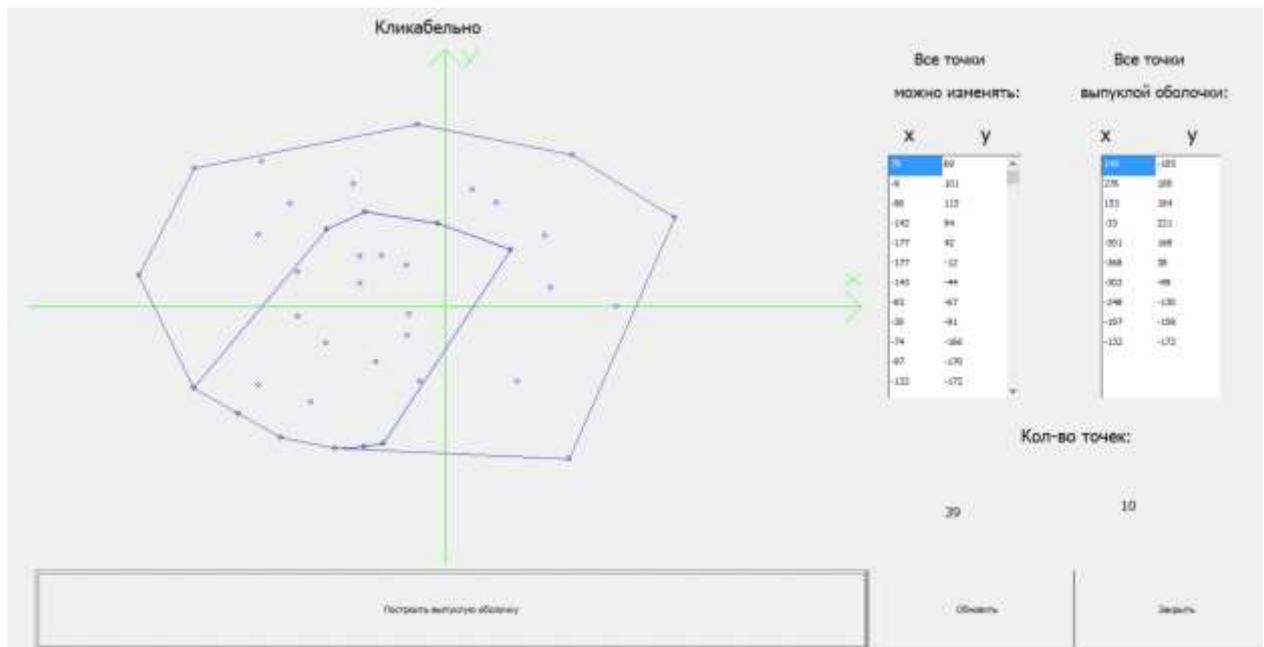


Рисунок 5 – Построение новой оболочки

Научный руководитель: к.ф.-м.н., доц. Кутузов А.С.

Литература:

1. Алгоритм Джарвиса [Электронный ресурс] / https://ru.wikipedia.org/wiki/Алгоритм_Джарвиса
2. Выпуклая оболочка [Электронный ресурс] / https://ru.wikipedia.org/wiki/Выпуклая_оболочка
3. Федотова, С.В. Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач [Текст] / С.В. Федотова, А.А. Ремнев. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010. – 360с.

РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Психолого-педагогическое содействие снижению склонности к девиантному поведению у старших подростков

Докина Н.В.
студентка гр. ТПП-401
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)

Аннотация: в статье описываются выявляются и описываются принципы организации психолого-педагогического содействия снижению склонности к девиантному поведению у старших подростков. Раскрывается суть каждого принципа применительно к теме исследования. Описывается эксперимент по реализации выявленных принципов

Ключевые слова: девиантное поведение, склонность к девиантному поведению, старшие подростки, снижение склонности к девиантному поведению.

В современных условиях жизни взаимодействие личности, семьи и социума осуществляется в требованиях качественного преобразования общественных отношений, которые вызывают не только позитивные, но и негативные изменения в различных сферах социальной жизни, в том числе, наблюдается рост отклоняющегося поведения у подростков. Это подтверждается данными портала правовой статистики: за январь и февраль 2020 году предварительно расследовано 1062 преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии; конкретно по Челябинской области несовершеннолетними совершено 45 преступлений за январь и февраль 2020 года.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что профилактике девиантного поведения уделяется недостаточное внимание

Тем не менее, в истории педагогики и психологии накоплен определенный опыт, анализ и теоретическое осмысление, которого поможет решить обозначенную нами проблему.

Исследованию проблемы профилактики девиантного поведения посвящены исследования таких зарубежных ученых как: Г. Беккера К. Юнга, У. Шелдона Ч. Ломброзо, Э. Эриксона, Э. Кречмера, Э. Дюркгейма, и др.

В отечественной педагогике и психологии значимый вклад в развитие проблемы внесли: В.С. Афанасьева, В.Ф. Левичевой, В.Т. Лисовского, М.Е. Поздняковой, Я.И. Гилинского и т.д.

Однако многие аспекты обозначенной проблемы применительно к современным условиям изучены недостаточно, в связи с этим представленная нами работа достаточно актуальна. Прежде чем говорить о методах снижения склонности к девиантному поведению, уточним основное понятие исследования.

В большинстве научных источников понятие «девиация» рассматривается как «отклонение поведения от общепризнанных норм и правил», а «девиантное поведение» как «поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам» [4]. Именно это определение, данное А.В. Нефедовой мы приняли в нашем исследовании в качестве рабочего.

Исследовав возрастные особенности старшекласников [1; 2; 3; 5 и др.], мы выделили те из них, которые следует учитывать при рассмотрении вопросов, связанных со снижением склонности к девиантному поведению:

- эмоциональная нестабильность;
- в этом возрасте начинает складываться понимание своей индивидуальности и отличия от других;
- происходит дифференциация половых ролей;
- происходит становление социальных установок;
- прослеживается склонность к самоопределению;
- часто наблюдается неадекватная оценка своих возможностей и способностей.

Для определения принципов организации психолого-педагогического содействия снижению склонности в девиантному поведению мы провели эксперимент по определению влияния различных факторов (самооценки, эмпатии, рефлексии, эмоциональной устойчивости, тревожности) на склонность к девиантному поведению. При обработке полученных результатов мы использовали методику Спирмана. Результаты представлены в таблице.

Таблица – Уровень корреляции склонности к девиантному поведению у старших подростков с различными факторами

Фактор	Коммуникативные способности	
	r_s	p
Самооценка	-0,65	<0,05
Эмпатия	0,25	>0,05
Эмоциональная устойчивость	-0,67	<0,05
Тревожность	0,21	>0,05
Рефлексия	- 0,05	>0,05

Из таблицы видно, что наблюдается отрицательная корреляция склонности к девиантному поведению с такими факторами как самооценка и эмоциональная устойчивость. Это позволило нам обосновать выбор принципа развития адекватной самооценки и принцип развития эмоциональной устойчивости.

Кроме того, анализ литературы по проблеме исследования [1–3] позволил обосновать использование принципов учета индивидуальных и возрастных особенностей.

Принцип развития адекватной самооценки позволяет при разработке и реализации психолого-педагогического содействия снижению склонности к девиантному поведению:

- выделить индивидуальные особенности самооценки каждого подростка и опираясь на это знание строить как индивидуальную, так и коллективную работу с обучающимися.

Принцип развития эмоциональной устойчивости ориентирует:

- на развитие у подростков навыков познания себя и других людей как основы адекватного отношения к себе и окружающим ;
- на развитие навыков управления собственными эмоциональными состояниями.

Принципы учета индивидуальных и возрастных особенностей позволяют:

- подобрать методический материал, направленный на снижение склонности к девиантному поведению, опираясь на возрастные и индивидуальные особенности подростка;

- разработать индивидуальные и групповые технологии работы, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности старших подростков.

Выявленные принципы позволили разработать программу, направленную на снижение склонности старших подростков к девиантному поведению.

Программа разработанных и проведенных нами занятий состояла из 3 этапов. Первый этап *мотивационно-диагностический* состоял из 3 занятия, второй этап *диагностико-рефлексивный* состоял из 8 занятий, третий этап *деятельностный* – из 11 занятий. Длительность не больше 40 минут. Этапы реализовывались последовательно.

Таким образом, программа реализовывалась в ходе 22 внеклассных занятий в течение одного учебного года, периодичностью – 1 раз в неделю.

Цель мотивационно-диагностического этапа: сознание мотивационной основы проведения дальнейших занятий; а также диагностика склонности старших подростков к девиантному поведению.

При проведении занятий использовались игровые технологии и занятия с элементами проблемного обучения.

Целью второго этапа – диагностико-рефлексивного – являлось создание инструментальной основы профилактики девиантного поведения. С этой целью диагностика и самодиагностика подростков и на основе этого получение обучающими адекватных представлений о своих способностях и возможностях; освоение методов самоуправления своей деятельности; корректировки эмоциональных состояний; умения действия в конфликтных ситуациях.

Большой интерес на этом этапе подростки проявляли к изучению таких разделов программы, как: «Борьба со стрессом и негативными эмоциями»; «Как избежать конфликта», «Я могу управлять собой» и др.

На втором этапе, кроме перечисленных технологий активно использовались диалоговые технологии, семинары-дискуссии, дискуссии в микрогруппах.

Целью третьего этапа – деятельностного – интеграция полученных знаний и умений в ходе проектной деятельности.

Проекты были ориентированы на создание конечного продукта в виде презентаций, стенгазет, фильмов, театральных постановок и др. Подростки представляли видение своего будущего при условии умения управлять своей деятельностью и направлять свою энергию в продуктивное русло, избегая пагубных привычек и неразумной траты своего потенциала на девиантное поведение.

Апробация разработанной программы во время производственных практик в 2019–2020 в 10-ых классах МБОУ «СОШ» № 39 г. Троицка, челябинской обл., показала её эффективность.

Научный руководитель, д.п.н., проф. Лежнева Н.В.

Литература:

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения [Текст] / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2019. – 164 с.

2. Диденко, С.А. Возрастные особенности детей и подростков [Текст] / С.А. Диденко [Электронный ресурс] // <https://videouroki.net/razrabotki/vozrastnyie-osobiennosti-dietiei-i-podrostkov.html> [дата обращения 21.02.2020]
3. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы [Текст] / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб: Питер, 2010. – 352 с.
4. Нефедова, А.В. Психология девиантного поведения: курс лекций [Текст] / А.В. Нефедова // Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 76 с.
5. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков [Текст] / Л.Б. Шнейдер Л.Б. // М.: Юрай, 2018.– 220 с.

Корреляция познавательной мотивации студентов вуза с различными факторами

*Булка Д.Д.
студентка гр. ТПП-401
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)*

В современных условиях постоянного нахождения в информационном поле, людям становится все сложнее воспринимать и обрабатывать действительно данные. Особенно сильно это сказывается на подрастающем поколении. Из-за постоянного и непрерывно нарастающего информационного перенасыщения у них заметно снижается познавательная мотивация. Общество нуждается в специалистах способных к саморазвитию и становлению себя как высокого специалиста, что не возможно без развитой на должном уровне познавательной мотивации.

В то же время, результаты работы современных исследователей (И.Н. Скрипкин, О.А. Томашевская, Л.Ю. Шкежева и т.д.) показывают, что проблема недостаточного развития познавательной мотивации студентов вуза остается существенным препятствием на пути к формированию развитой личности.

В зарубежной психологии проблемой развития познавательной мотивации занимались такие ученые как К. Левин, У. Макдугал, Г. Мюррей, Х. Хекхаузен, К.С. Холл, Д. Маккелланд, Д. Атиксон, Г. Келли, Ю. Роттер и др. В отечественной психологии известны работы А.Н Леонтьева, А.К. Марковой, Е.П. Ильина, Л.И. Бойко, Л.И. Божович и др.

Для выявления взаимосвязи нам необходимо определить понятие познавательной мотивации. Различные авторы приходят к пониманию сущности познавательной мотивации, определяя ее преимущественно как совокупность мотивов, побуждающих к познавательной деятельности.

В нашем исследовании мы будем придерживаться определения предложенного М.В. Гамезо, который подразумевает под познавательной мотивацией «совокупности мотивов, побуждающих к познавательной деятельности, вызывающие активность и определяющие ее направленность на познание и учение»[1].

Анализ психолого-педагогической литературы позволил нам выделить особенности познавательной мотивации в юности:

1. Устойчивость мотивов, базирующихся на интересах и поставленных целях.

2. Интерес к собственной личности и выявлению своих познавательных возможностей.

3. Усиление сознательных мотивов поведения.

4. Пик интеллектуальных и познавательных возможностей.

По мнению некоторых авторов, факторами сильнее всего влияющими на развитие познавательной мотивации, являются: уровень развития воли, рефлексии, самооценка и эмоциональность.

В процессе эксперимента проверим степень корреляции перечисленных параметров с уровнем развития познавательной мотивации студентов вуза.

В проведенном нами эксперименте использовались такие методики как:

- мотивация обучения в вузе (методика Е.П. Ильина)
- диагностика волевого самоконтроля (опросник ВСК А.Г. Зверькова)
- характеристика эмоциональности (Е.П. Ильина)
- изучение общей самооценки (методика Г.Н. Казанцевой)
- методика диагностики рефлексивности (опросник А.В. Карпова)

Эксперимент проходил на базе ТФ ЧелГУ. В эксперименте приняла участие группа человек в возрасте 18 – 21 года; группа состоявшая из 7 человек.

Результаты эксперимента показаны в таблице 1.

Для выявления уровня корреляции между параметрами использовалась методика Спирмена [4]. Нами был рассчитан коэффициент корреляции r_s и определено значение этого коэффициента по таблице.

В таблице приняты следующие обозначения:

- R_s – расчетное значение коэффициента Спирмена;
- p – погрешность.

Табличное значение коэффициента Спирмена для группы из 7 человек составляет 0,78–0,94.

Таблица 1. – Факторы, влияющие на уровень развития познавательной мотивации студентов вуза

	Уровень развития познавательной мотивации	Воля	Рефлексия	Самооценка	Эмоциональность
1	13,6	5	111	-2	11
2	17,7	12	112	4	18
3	26,3	9	145	-3	26
4	24,3	7	130	-2	19
5	14,5	7	112	5	11
6	20,4	14	132	4	14
7	21,8	12	136	-4	12

Результаты проведенных расчетов представлены в таблице 2

Таблица 2 – Уровень корреляции развития познавательной мотивации студентов с различными факторами

Фактор	Развитие познавательной мотивации	
	R_s	p
Воля	0,32	($p > 0,05$)
Рефлексия	0,88	($p < 0,05$).

Самооценка	-0,57	($p < 0,05$).
Характеристика эмоциональности	0,84	($p < 0,05$).

Значение R_s превосходящие верхнюю границу табличного значения сообщает о высокой степени корреляции ($p < 0,01$), больше нижней границы табличного значения говорит о наличии корреляции ($p < 0,05$), меньше нижней границы табличного значения указывает на отсутствие корреляции ($p > 0,05$).

Анализ данных, полученных из проведенного нами эксперимента, дает возможность утверждать, что развитие уровня познавательной мотивации студентов вуза обуславливается такими параметрами, как воля ($p > 0,05$); рефлексия ($p < 0,05$); характеристика эмоциональности ($p < 0,05$).

Исходя из полученных данных, мы можем определить следующие принципы:

- принцип рефлексивности;
- принцип эмоциональности;
- принцип учета индивидуальных особенностей.

Принцип рефлексивности.

Рефлексия – мыслительный процесс, направленный на анализ, понимание, осознание себя: собственных действий, поведения, речи, опыта, чувств, состояний, способностей, характера, отношений с и к другим [3].

1. Подбирать задания рефлексивного характера.

2. Научить студентов адекватно оценивать свои возможности и способности к развитию познавательной мотивации.

Принцип учета индивидуальных особенностей

Индивидуальные особенности – это различия в особенностях нервной системы, способностях, темпераменте, характере, волевой регуляции, мотивации и т.д. [5].

В нашей работе принцип учета индивидуальных особенностей позволяет:

1. Подобрать задания и упражнения для развития познавательной мотивации опираясь на индивидуальные особенности студентов.

2. Развивать познавательную мотивацию исходя из особенностей мотивационной сферы студентов [2].

Принцип эмоциональности

Эмоциональность - свойство человека, характеризующие содержание, качество и динамику его эмоций и чувств

В нашей работе принцип эмоциональности позволяет:

1. Осуществлять подбор заданий и упражнений основываясь на эмоциональной вовлечённости обучающихся.

2. Наиболее эффективно содействовать развитию познавательной мотивацию студентов, опираясь на их эмоциональное состояние.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Байзулаева О.Л.

Литература:

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Психология личности: сборник текстов [Электронный ресурс] / Ю.Б. Гиппенрейтер // lib.uni-dubna.ru/search/files/psy_psy_lichn/1.pdf

2. Головин, С.Д. Словарь практического психолога [Текст] / С.Д Головин. – М.: Харвест, 1998. – 301 с.
3. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы [Текст] / Е. Егерова. – СПб.: Питер, 2011 г. – 367 с.
4. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена [Электронный ресурс] // <https://www.psychol-ok.ru/statistics/spearman/>
5. Рожкова, М.И. Теория и методика воспитания [Текст] / М.И. Рожкова, Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2018. – 23 с.

Проблема формирования здорового образа жизни в психолого-педагогической литературе

*Козакевич Т.
студентка гр. ТППЗ-501
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)*

История свидетельствует о том, что истоки здорового образа жизни (ЗОЖ) лежат во временах чрезвычайно далекого прошлого. Еще первобытный человек, создавая орудия труда, начал осознавать, что его жизненные успехи во многом предопределяются его физическими способностями, его умением быстро достигать добычу, преодолевать разного рода препятствия, его способностями метко бросать камни, копьё и т.д. Уже тогда люди заметили, что выполнение физических упражнений делает тело сильным и выносливым, что способствует более успешной охоте.

Практически во все времена, во всех государственных образованиях эти проблемы решались в той или иной мере. Повышенное внимание ей уделялось в спартанской, афинской, римской системах воспитания и обучения. Древнегреческий врач Гиппократ неоднократно подчеркивал огромную значимость ЗОЖ в укреплении здоровья эллинов в своих трудах [1].

В годы средневековья, нового и новейшего времени проблема формирования здорового молодого поколения получила свое дальнейшее развитие.

Гуманисты эпохи Возрождения выдвинули идеи гармоничного развития человека, которое можно рассматривать как одно из условий здоровья человека. Они во многом определяли развитие педагогической мысли в XVIII-XIX вв. во всей Западной Европе. Принцип природосообразности, выдвинутый Я.А. Коменским, получил свое развитие в трудах Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци, А. Дистервега [3].

Например, А. Дистервег считал, что «при воспитании молодежи часто достаточно только отстранять все противоестественное, потому что тогда здоровая натура человека сама собой вызовет его благоприятное развитие». По его мнению, педагогическая мудрость состоит в том, чтобы «исследовать природу человека, природу ребенка и ход развития детской природы вплоть до сформировавшейся природы взрослого человека» [3].

Американский психолог К. Роджерс (1902–1987) в своей работе говорил, что личность человека состоит из двух систем – бессознательной и сознательной. В случае если среди данных концепций существует абсолютное соглашение, то у человека хорошее настроение, он спокоен, удовлетворен собой. И, наоборот, при нарушении согласованности среди двух концепций появляются различного рода беспокойства, переживания и тревожность [13].

Считаем, что в данном случае речь идет о целостности, гармоничности человека, которое является главным условием здоровья человека.

Поддержание здоровья – одна из древнейших традиций нашего общества. Детей учили бережно относиться к своему здоровью. Одно из условий сохранения здоровья было усвоение религиозных норм.

В текстах древнерусских летописей есть свидетельства о том, что уже тогда имелись медицинские и гигиенические представления: лечение травами, минеральными источниками. В то время на Руси сформировались представления о здоровом образе жизни: разрабатывались правила приема пищи, распорядка дня.

Особый интерес, в связи с этим, представляет древнерусский сборник «Пчела», составленный монахом Антонием, рассказы которого позволяют прийти к заключению, что уже в XII веке на Руси существовали и развивались здоровые традиции физического воспитания молодежи [10].

«Большую роль в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения сыграл в XVIII веке М.В. Ломоносов, который первым обратил внимание на данную проблему. В своей педагогической деятельности он опирался на принцип природосообразности, рассматривая человека в совокупности его телесных и душевных проявлений. Ученый первый заговорил о необходимости широких государственных мер для охраны здоровья матери и ребенка, показывая большую роль наследственности в появлении здорового поколения здоровых русских людей. М.В. Ломоносов критиковал некоторые русские религиозные обычаи, опасные для «здравия человеческого», указывал на необходимость распространения научных медицинских знаний» [9].

«Большое значение здоровому образу жизни придавал и русский педагог XVIII века Л.И. Бецкой, который пытался внедрить в практику воспитательных домов пользование открытым воздухом как важнейшим оздоровительным фактором. Он указывал также, что процесс учения должен быть приятным для детей, проводится без принуждения, которое может привести только к притуплению детских способностей» [3].

Н.И. Новиков в статье «О воспитании и наставлении детей для распространения общепользных знаний и всеобщего благополучия» (1788) ставил вопрос о гармоническом сочетании умственного и физического образования и их объеме в зависимости от возраста ребенка [10].

В 1800 году в России появилось первое учебное гигиеническое пособие И. Венцеля «Первое понятие о том, как живет наше тело, что для него полезно, что вредно», которое ориентировало читателей на изучение собственного организма. Пособие состояло из практических советов и правил сохранения здоровья для детей [10].

Несмотря на деятельность многих педагогов и ученых, которые занимались данной проблемой, русская официальная педагогика первой половины XIX века оставалась схоластичной, далекой от интересов развития ребенка.

К середине XIX века в педагогике стали появляться новые идеи, была осознана необходимость воспитания нового человека. Эти идеи привлекли внимание В.Г. Белинского и Н.А. Добролюбова.

В.Г. Белинский развивал идею о гармоничном развитии личности. Он уделял внимание физическому развитию ребенка, помимо нравственного и умственного воспитания. Ученый говорил о том, что необходимо заботиться о здоровье детей, ведя правильный образ жизни, следить за тем, чтобы дети больше выполняли физические упражнения и много времени проводили на свежем воздухе. Им подчеркивалась также необходимость соблюдения правил гигиены и усвоения естественно-научных знаний о человеке [3].

«Дальнейшее развитие эти идеи находят в трудах Н.А. Добролюбова. В статье «Органическое развитие человека в связи с его умственной и нравственной деятельностью» он утверждает, что человек, «не умея еще возвыситься до идеи о всеобщем единстве и гармонии, ... и в себе, как в природе, предполагает существование различных, неприяженных друг другу начал», подразумевая противопоставление душевного и телесного» [4].

Н.А. Добролюбов считал, что человека надо рассматривать как единое целое, так как разложив его на части (что можно сделать в рассуждениях), мы не видим сути. Гармонию в человеке он считает проявлением здоровья [4].

Во второй половине XIX века в России стали распространяться прогрессивные идеи западноевропейской педагогики, что определило дальнейший интерес отечественной педагогической науки к исследованию природы ребенка.

Первым таким отечественным исследованием явился труд К.Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (1867-1868). Ученый отмечает, что педагогу недостаточно знать принципы и конкретные правила воспитания, а необходимо «изучать сколь возможно тщательней физическую и душевную природу человека вообще, изучать своих воспитанников и окружающие их обстоятельства», так как любая педагогическая мера в конкретных обстоятельствах может иметь как полезные, так и вредные последствия» [11].

Последователь К.Д. Ушинского П.Ф. Лесгафт считал, что физическое воспитание должно быть направлено на умение «дифференцировать» двигательную деятельность на отдельные действия, что способствует овладению рациональными движениями с «наибольшим эффектом при наименьших затратах сил и времени» [3].

Представители гигиенического направления (Е.А. Покровский, И.Я. Герд, Е.М. Дементьев, А.В. Зак и др.) видели цель физического воспитания в достижении высокого оздоровительного эффекта, содействии всестороннему развитию физических способностей ребенка. Акцент делался на проблеме подбора физических упражнений, которые в большей степени влияли на

деятельность внутренних органов и вовлекали в работу одновременно многие мышечные группы, то есть тренировали системы жизнеобеспечения [10].

Таким образом, в России к началу XX столетия сложилась определенная система взглядов на физическое воспитание, способствующая как сохранению здоровья, так и общему физическому развитию детей.

Начиная с 70-х годов XIX века, появились исследования, в которых изучалось непосредственное влияние обучения на здоровье детей. Была установлена зависимость здоровья детей не только от внешних условий, но и от самой системы обучения, не согласованной с физиологическими и психологическими требованиями детского организма [10].

В начале XX века изменилось понимание задач гигиены. Так, Ф.Ф. Эрисман подчеркивал, что «гигиена была бы весьма односторонняя, если бы она в своих стремлениях, сохраняя нормальное состояние человеческого организма, не обращала бы внимания на умственную и нравственную сторону человеческой жизни». Не возражая против заботы о личном здоровье Ф.Ф. Эрисман для гигиены как науки считал приоритетным общественное здоровье [10].

Таким образом, отечественные ученые отмечали, что ЗОЖ выражает ориентированность личности на укрепление и развитие личного и общественного здоровья. ЗОЖ зависит от:

- объективных общественных условий, социально-экономических факторов;
- конкретных форм жизнедеятельности;
- системы ценностных отношений, направляющих сознательную активность людей в русло ЗОЖ.

До недавнего времени здоровье понималось в узко биологическом смысле. Данная точка зрения рассматривает здоровье как универсальную способность к адаптации в ответ на воздействие внешней среды и изменения состояния внутренней среды. В этом случае речь идет о физиологических адаптационных возможностях человека. Но это лишь часть понятия ЗОЖ [10].

Здоровый образ жизни в единстве его компонентов биологического и социального представляет собой социальную ценность, укрепление которой – важнейшая задача любого цивилизованного общества. В конце XX века ученые (Э.Я. Каплан, В.Н. Артамонов и др.) указали на то, что под здоровым образом жизни понимается деятельность, направленная на укрепление не только физического и психического, но и нравственного здоровья.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в качестве одной из главных целей дошкольного образования определяется «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» [12].

Работы в области изучения проблемы формирования здорового образа жизни у старших дошкольников были продолжены и в XXI веке.

Например:

- С.А. Гусева исследует проблему влияния дидактической игры на формирование здорового образа жизни у старших дошкольников [2];

– Н.М. Иванова рассматривает возможности маршрутной игры в процессе формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников [5];

– К.П. Мозговая изучает специфику формирования здорового образа жизни в условиях образовательного процесса дошкольной образовательной организации и семьи, особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников [6];

– Е.Н. Назарова исследует роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста [7];

– И.М. Новикова раскрывает концептуальные положения, способствующие разработке модели системы формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях мегаполиса [8].

Проведенный выше анализ научной литературы позволяет утверждать, что в теории и практике мировой психологии и педагогики накоплен значительный материал, свидетельствующий об актуальности поставленной нами проблемы. Сегодня проблема формирования здорового образа жизни рассматривается на государственном уровне в связи с негативной тенденцией к ухудшению здоровья всех социально-демографических групп населения России и, особенно, детей дошкольного и школьного возраста. Многообразие примеров образа жизни человека в современном обществе, с которыми постоянно сталкивается ребенок, не всегда является образцовым, в результате у формирующейся личности могут сложиться неверные представления о здоровом образе жизни.

Научный руководитель: к.п.н., доц. Караваяева С.А.

Литература:

1. Брамбо, Р. Философы Древней Греции [Текст] / Р. Брамбо – М.: Либроком, 2016. – 578 с.

2. Гусева, С.А. Использование метода проектов в формировании у дошкольников представлений о здоровом образе жизни [Текст] / С.А. Гусева // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 6. – С. 150–151.

3. Джуринский, А.Н. История педагогики и образования. Учебник [Текст] / А.Н. Джуринский. – М.: Юрайт, 2014. – 676 с.

4. Добролюбов, Н.А. Избранные педагогические произведения [Текст] / Н.А. Добролюбов. – М., 1952. – 661 с.

5. Иванова, Н.М. Маршрутная игра как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н.М. Иванова // Технологии воспитания в общеобразовательных организациях. – 2017. – С. 370–372.

6. Мозговая, К.П. Работа с родителями как условие формирования здорового образа жизни у старших дошкольников [Текст] / К.П. Мозговая // Аллея науки. – 2019. – Том: 2. – № 2 (29). – С.95–99.

7. Назарова, Е.Н. Роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.Н. Назарова // Научный форум: педагогика и психология. – 2018. – С. 37–44.

8. Новикова, И.М. Модель системы формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях мегаполиса [Текст] / И.М. Новикова // Гуманизация образования. – 2015. – № 4. – С. 39– 45.

9. Основы психологии и педагогики развития дошкольников в системе непрерывного образования: коллективная научная монография / Под ред. М.В. Бывшевой, А.Ю. Нагорновой. – Ульяновск: SIMJET, 2015. – 106 с.

10. Психология здоровья [Текст] / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: Питер, 2010. – 608 с.

11. Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I [Текст] / К.Д. Ушинский. – М. : Академия, 2012. – 776 с.

12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки [Текст]. – М.: Сфера, 2015. – 96 с.

13. Фрейджер, Р. Гуманистическая, трансперсональная и экзистенциальная психология. К. Роджерс, А. Маслоу и Р. Мэй [Текст] / Р. Фрейджер. – СПб. : Прайм-Знак, 2007. – 221 с.

14. Чумаков, Б.Н. Валеология. Курс лекций: Лекция вторая: Понятие «образ жизни». Проблемы в формировании здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Б.Н. Чумаков. – Режим доступа: <http://www.adhdportal.com/book> (дата обращения 10.12.2019).

РАЗДЕЛ V. РОССИЙСКАЯ ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Реформатор С.Ю. Витте

*Лысенко К.
студентка гр. ТПП-101
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)*

В истории России конца XIX — начала XX в. фигура Сергея Юльевича Витте занимает исключительное место. Глава Министерства путей сообщения, многолетний министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета министров, член Государственного совета — таковы его основные служебные посты. Этот известнейший сановник оказал заметное, а во многих случаях и определяющее влияние на различные направления внешней, но особенно внутренней политики империи, став своеобразным символом возможностей и одновременно беспомощности российской государственной системы.

Описать жизнь и дела Сергея Юльевича Витте трудно. Это объясняется не только тем, что он довольно долго, без малого двадцать лет, занимал лидирующие позиции в императорских коридорах власти, но в еще большей степени тем, что это была чрезвычайно сложная и противоречивая натура. В его характере, поступках и намерениях удивительным образом переплетались искренность и лживость, преданность долгу и откровенный цинизм, глубокие знания и поразительное невежество. Витте был парвеню на петербургском бюрократическом олимпе и в силу своей природы так и не смог стать своим в этой специфической среде. Он умер одиноким, сломленным человеком, полным желчи и ненависти ко всем и вся, хотя свою судьбу, свою участь всегда созидал собственными руками. Но критическая самооценка ему была неведома, и он до последнего мгновения своего земного существования безнадежно играл роль отверженного гения [3, С. 4].

Реформы Витте 1892-1903 гг. проводились в России с целью ликвидировать отставание промышленности от западных стран. Часто ученые называют эти реформы индустриализацией царской России. Их специфика заключалась в том, что реформы охватили все основные сферы жизнедеятельности государства, позволив совершить экономике колоссальный скачок. Именно поэтому сегодня используется такой термин, как «золотое десятилетие» русской промышленности.

Реформы Витте характеризуются следующими мероприятиями.

Увеличение налоговых поступлений. Налоговые поступления увеличились примерно на 50% [2, С. 145], но речь идет не о прямых, а о косвенных налогах. Косвенные налоги это обложение продажи товаров и услуг дополнительными налогами, которые ложатся на продавца и уплачиваются в сторону государства.

Введение винной монополии в 1895 году. Продажа спиртных напитков была объявлена монополией государства, и только эта статья доходов составляла 28%

бюджета Российской Империи. В деньгах это выражается примерно 500 млн руб. в год [1, С. 76].

Золотое обеспечение российского рубля. В 1897 году С.Ю. Витте провел денежную реформу, обеспечив рубль золотом. Банкноты свободно обменивались на золотые слитки, в результате чего экономика России и ее валюта стала интересной для инвестирования [2, С. 159].

Ускоренное строительство железных дорог. Строили примерно 2, 7 тысячи км железной дороги в год. Это может показаться незначительным аспектам реформы, но на тот момент это было очень важно для государства. Достаточно сказать, что в войне с Японией одним из ключевых факторов поражения России было недостаточное оснащение железной дорогой, что затрудняло перемещение и передвижение войск [3, С. 16].

С 1899 года были сняты ограничения на ввоз иностранного капитала и вывоз капитала из России [2, С. 139].

В 1891 году были увеличены таможенные тарифы на ввоз продукции. Это был вынужденный шаг, который способствовал поддержке местных производителей. Именно благодаря этому был создан потенциал внутри страны.

Сегодня часто говорят о феноменальных экономических показателях, достигнутых сталинскими пятилетками, но их суть была практически полностью позаимствована у реформ Витте. Разница была только в том, что в СССР новые предприятия не переходили в частную собственность. Сергей Юльевич предполагал провести индустриализацию страны за 10 лет или за пятилетки. Финансы Российской Империи на тот момент находились в плачевном состоянии. Основная проблема заключалась в высокой инфляции, которая была порождена выплатами помещикам, а также непрерывными войнами [3].

Для решения этой проблемы в 1897 году была проведена денежная реформа Витте. Кратко описать суть этой реформы можно так - российский рубль теперь обеспечивался золотом, или вводился золотой стандарт. Благодаря этому доверие инвесторов к российскому рублю увеличилось. Государство выпускало только то количество денег, которое реально было обеспечено золотом. Банкноту в любой момент можно было обменять на золото [3, С. 25].

Результаты денежной реформы Витте появились очень быстро. Уже в 1898 году в Россию начали вкладывать значительные суммы капитала. Причём этот капитал в основном был иностранным. Во многом благодаря этому капиталу стало возможным осуществление масштабного строительства железных дорог по всей стране. Транссибирская магистраль и китайско-восточная железная дорога построены именно благодаря реформам Витте, на иностранный капитал [3, С. 26].

Витте вошел в историю России как один из крупнейших реформаторов. Эти реформы считаются главными достижениями Витте, однако он запомнился не только ими одними.

Научный руководитель: к.и.н., доц. Чернова Т.А.

Литература:

1. Витте С.Ю. Избранные воспоминания, 1849 – 1911 гг. – М.: Мысль, 1991. – 708 с.

2. Витте С.Ю. Национальная экономика и Фридрих Лист // Вопросы экономики. – 1992. - № 2. – С. 140 – 160; № 3. – С. 139 – 148.

3. Абалкин Л. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте // Вопросы экономики. – 1999. – № 4. – С. 4 - 26.

Российское крестьянство в начале XX века: экономическое положение и жизненная позиция

*Испергенова Л.
студентка гр. ТПП-101
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(г. Троицк, РФ)*

В начале XX века Россия являлась среднеразвитой страной. Наряду с высоко развитой индустрией в экономике страны большой удельный вес принадлежал раннекапиталистическим и полуфеодальным формам хозяйства - от мануфактурного до патриархально-натурального. Русская деревня как в зеркале отражала пережитки феодализма: крупные помещичьи землевладения, отработки, являющие собой прямой пережиток барщины. Крестьянское малоземелье, община с её переделами тормозили модернизацию крестьянского хозяйства.

Крестьянство включало около 75% населения страны (около 130 миллионов человек) и продолжало расти, прирост населения составлял во второй половине XIX века 1,8%. К рубежу века сельское хозяйство, особенно в черноземной зоне, оказалось в глубоком кризисе. Экономическое положение русского крестьянина после 1861 года резко ухудшилось и в 1900 году он в целом жил беднее, чем в 1800.

Причин у этого кризиса было множество. Прежде всего, крестьяне с большим трудом справлялись с выплатой выкупных платежей. Для покупки или аренды земли им приходилось занимать у ростовщиков, а после в Крестьянском банке, задолженности росли и, в конце концов, после революции 1905-1907 гг. власть была вынуждена отменить в 1907 г. выкупные платежи и простить недоимки. Но нанесенного ущерба было уже не исправить.

Половинчатость реформы 1861 года привела к тому, что крестьяне не получили ни достаточного количества земли, ни личной свободы, крепостная зависимость от помещика превратилась в, практически такую же крепостную зависимость от общины. Закон 1861 года позволял выход из общины, по внесении всего выкупного платежа за землю. Но сразу внести выкуп и выделиться могли лишь единицы. А когда к концу 80-х их стало больше, законом 1903 года запретил досрочный выкуп. Община препятствовала появлению в России энергичного и трудолюбивого класса крестьянина-собственника (фермера). А класс мелких и средних собственников – это всегда основа общества [1].

Крестьяне, находясь в общине, не были заинтересованы в улучшении земли, которую теряли при очередном переделе. Хозяйствование на полосах земли, разбросанных по разным полям (что делалось в целях равных условий), измеряющихся к началу XX века аршинами, а то и лаптями к хорошим результатам привести не могло. А земли в центральных районах страны

становилось все меньше и меньше. Кроме того, большая часть лугов и лесов, которыми крестьяне достаточно свободно пользовались при крепостном праве, осталась в руках помещиков. Для нормального ведения хозяйства требовалось, чтобы на каждые 2 десятины пашни приходилось 1 десятина лугов, однако на 1900 г. это соотношение составляло 3 к 1, а то и 4 к 1. Крестьяне практически не пользовались удобрениями и сельскохозяйственной техникой, да безлошадными были более 30%.

Тяжелое положение такого большого количества людей, естественно, ни к чему хорошему привести не могло. И противники сохранения общины были и в правительстве. В 1889 году Госсовет признал создание «класса мелких собственников, который повсеместно служит источником экономического процветания страны и верною опорой гражданского порядка». В конце XIX века Витте пытался уговорить Николая начать аграрные реформы. Но община была удобна государству – легко собирать налоги, крестьянину трудно было уйти в город [2, С. 23].

По данным «Комиссии Центра», с 1870 г. по 1900 г. площадь сельскохозяйственных угодий в Европейской России увеличилась на 20,5%, земледельческое население – на 56,9%, а количество скота – всего на 9,5%.

В результате, исследование той же комиссии показало, что за 40 лет площадь наделной земли по сравнению с численностью населения уменьшилась весьма существенно. Если в 1860 г. количество десятин наделной земли на 1000 душ обоего пола составляло в среднем по 50 губерниям 2308, то в 1900 г. – уже 1298, то есть уменьшение произошло на 43,7%.

Картина выглядит еще более катастрофичной при рассмотрении этого уменьшения по регионам: Северный район – 37,1%, Северо-Восточный – 38,4, Восточный – 48,2, Юго-Восточный – 59,1, Средне-Приволжский – 38,2, Средне-Земледельческий (Юго-Восточная группа) – 42,7, Средне-Земледельческий (Северо-Западная группа) – 40,5, Средне-Промышленный – 33,8, Прибалтийский – 32,7, Северо-Западный – 53,3, Юго-Западный – 50,5, Малороссийский – 42,5, Новороссийский – 58,8%.

Обеспеченность населения Европейской России лошадьми с 1896–1900 гг. по 1911–1914 гг. упала с 20,2 единиц на 100 чел. до 17,6, крупным рогатым скотом – с 32,1 до 25,0, овцами – с 48,8 до 32,3, свиньями – с 12,6 до 10,5 единиц на 100 человек [3, С. 267].

Положение мог спасти лишь переход к травопольной системе, но распашка пастбищ и стагнация поголовья скота на единицу пашни окончательно сделали его неосуществимым. В России весь XIX в. под давлением возрастающей плотности населения происходило наступление пашни на пастбище.

Урожайность зерновых в России была в 3-4 раза ниже, чем в Канаде и США, в 2 раза ниже, чем в Германии, Дании, Голландии и Англии [3, С. 278]. Последствием этих обстоятельств стала стагнация зернового производства в Северном и Центральном Европейском районах. Следует также учитывать, что травополье снижало расход рабочей силы, а, следовательно, увеличивало аграрное перенаселение, что при неразвитости промышленности утяжеляло положение крестьян. Возможно, именно поэтому крестьянские общины без особого энтузиазма относились к внедрению новой системы.

Уже в первые годы XX столетия русское крестьянство своими действиями начало доказывать, что оно представляет реальную силу, без учета и привлечения которой не могли обойтись как правительственный лагерь, так и политические партии и течения. В условиях нарастания революционного кризиса крестьянство должно было сделать выбор – оказать поддержку тому или иному лагерю или партии.

В конечном счете, оно оказалось в составе революционно-демократического лагеря и оказало мощную поддержку российскому пролетариату. Этот выбор зависел от многих факторов, но решающее значение имело своеобразие социально-экономического развития России – сочетание и переплетение развитых форм промышленного и финансового капитала с средневековыми формами землевладения и эксплуатации крестьянства. Незавершенность аграрно-капиталистического переворота накладывала мощный отпечаток на экономические отношения и духовную сферу крестьянства.

В этой связи рост числа выступлений крестьян против помещиков и самодержавия накануне революции 1905-1907 гг. отнюдь не был случайным явлением. Он являлся показателем обострения до предела социальных противоречий в деревне и свидетельствовал о том, что крестьянство пришло к осознанию необходимости решительной борьбы не только с непосредственным источником бедствий (традиционные противники помещики-дворяне и чиновники, а также новые – сельская буржуазия), но и самодержавной властью.

Хотя накануне революции и в первые месяцы 1905 г. в сознании крестьянства продолжали сохраняться монархические иллюзии. Пробуждение крестьянства и вовлечение его в массовое аграрное движение в 1905-1907 гг. объективно способствовало тому, что оно из массы бесправных людей становилось активным творцом истории. И в этой связи процесс выветривания монархических иллюзий ускорился, а само крестьянство, сочетая традиционные и новые формы классовой борьбы, выступало за ликвидацию помещичьего землевладения.

Важным итогом революции 1905-1907 гг. стало формирование демократического большинства общины, которое выступало в качестве организатора крестьянской борьбы против помещиков и самодержавной власти. Социальные настроения демократического большинства нашли выражение в стремлении создать новые формы народоправства в виде крестьянских комитетов, братств, крестьянских съездов и союзов, крестьянских республик. Крестьяне считали необходимым не только ликвидировать пережитки феодализма, но и передать землю тем, кто на ней трудится. Революционный вихрь, втянувший в массовое аграрное движение практически все слои крестьянства, существенно повлиял на выработку революционно-демократической крестьянской аграрной программы. В целом в ходе революции ареал патриархальной психологии сократился, произошла ломка традиционных норм общения и поведения.

Научный руководитель: к.и.н., доц. Чернова Т.А.

Литература:

1. Жуковская, Д. Реформы Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы [Электронный ресурс] / Д. Жуковская // historicus.ru/stolipin

2. Анфимов, В.Г. Экономическое положение крестьян в Европейской России / В.Г. Анфимов, Л.М. Чернуха. - М: Проспект, 2000 г. – 256 с.

3. Материалы высочайше учрежденной 16 ноября 1901 г. Комиссии по исследованию вопроса о движении с 1861 г. по 1900 г. благосостояния сельского населения среднеземледельческих губерний, сравнительно с другими местностями Европейской России / Разраб. Деп. оклад. сборов. Ч. 1-3. - Санкт-Петербург: тип. П.П. Сойкина, 1903. - ч. III. – 347 с.

РАЗДЕЛ VI. СОВМЕСТНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА В 2020 ГОДУ

Деятельность уездных комитетов попечительства о народной трезвости в Оренбургской губернии на рубеже XIX-XX веков

Подгайко Е.Г.,

доцент кафедры педагогики и психологии

Шукина А., студентка гр. ТПП-201

Согласно широко распространенному представлению, пьянство с древнейших времен является неотъемлемой частью повседневной жизни русского народа. Вплоть до конца XIX века государство не только не предпринимало попыток борьбы с пьянством, но и поощряло его. «Питейный» налог составлял издавна одну из важнейших статей бюджета, и правительство проявляло постоянную заботливость о возможно более выгодной постановке питейного дела, и, когда сталкивались интересы казны и интересы ограждения населения от чрезмерного пьянства, этим последним интересам приходилось поступаться». (1; 1)

В конце XIX века ситуация изменилась. Россия включилась в процесс модернизации, суть которого заключается в переходе от традиционного общества к современному, от аграрного к индустриальному. (2;3) Индустриализация требовала роста производительности труда и улучшения качества повседневной жизни горожан, чему немало мешала указанная проблема. В статье «Гигиена применительно к учению о вреде алкоголизма» оренбургский врач А.В. Попов писал: «Алкоголь разрушает семейную жизнь. Постепенно втягиваясь в пьянство, кормилец семьи затрачивает на спиртные напитки значительную часть своего заработка, в то же время работоспособность его уменьшается, число прогульных дней увеличивается и мало-помалу наступает обнищание семьи. Алкоголик опускается нравственно, пропивает одежду и домашнее имущество, становится грубым и сварливым, часто бьет жену и детей. В семье алкоголика дети растут без присмотра и под влиянием дурного примера старших начинают пить сами.

Домашняя обстановка и семейная жизнь трезвенника – крестьянина, фабричного, ремесленника, писца, чиновника отличается от семейной жизни алкоголика. В первой порядок, чистота, уют, некоторый достаток, уважение детей к родителям, добрые отношения между членами семьи; во второй – запущенность дома и двора, постоянная нужда, испорченные взаимные отношения между главой семьи (алкоголиком) и остальными членами семьи, а в конце концов разорение и развал семьи». (3; 83)

Государство впервые приступило к реформам, направленным на искоренение пьянства. В 1883 году был введен акциз. С введением казенной продажи алкогольных напитков началась борьба с этим пороком. Меры правительства против пьянства и алкоголизма можно разделить на 2 категории.

К первой относились меры административного характера, направленные на уничтожение условий существования пьянства, такие как регулирование

торговли; строгий выбор мест для продажи питей, обусловленной действительной потребностью населения и лиц, производящих такую продажу; временное закрытие заведений во время особого стечения народа (например, крестных ходов, набора новобранцев и т.п.); усиление надзора за содержанием заведений для продажи крепких напитков; недопущение распития вина на улицах и площадях и другие.(4; 85об.)

Меры второй категории, «служащие к воспитанию народа и развития в нем сознания о вреде пьянства», – это распространение информации об истинной природе спиртных напитков; религиозно-нравственное просвещение (особенно среди молодежи), антиалкогольное преподавание в школе, обучение основам трезвости (кружки трезвости); устройство чтений, спектаклей, чайных, библиотек и т.п., которые отвлекают народ от излишних посещений трактиров; спасение пьяниц (врачебная помощь).(4; 86)

Для поддержания мер по борьбе с пьянством во всех уездных городах оренбургской губернии, как и в большинстве городов России, были созданы так называемые «попечительства о народной трезвости». Согласно уставу попечительств, утвержденного 20 декабря 1894 года, в их задачи входило: «ограждение населения от злоупотребления крепкими напитками, попечение об излечении страдающих запоем устройством особых для сего приютов и нравственное воздействие на население, путем выяснения вреда от неумеренного потребления вина и приучения к более облагораживающему пользованию своим досугом в специально устраиваемых для сего читальнях, народных чтениях, беседах и проч.». Попечительствам предоставлялся также надзор за производством и торговлей спиртными напитками. С этой целью членам попечительств были даны права, которыми пользовались чины акцизного надзора. В состав попечительств были привлечены представители духовенства, административной и судебной власти, общественных учреждений и частные лица. Попечительствам выдавались от казны денежные пособия для осуществления ими задач по устройству полезных учреждений, противодействующих пьянству.(1;1)

В уездный комитет попечительства о народной трезвости входили председатель, один неперемный член и добровольные участники. Например, в 1900 году в Орском комитете председателем состоял городской голова Д.Г. Швецов, а неперемым членом – городской врач А. Н. Поздняков. Всего в комитет входило в январе 1900 года 294 мужчины и 24 женщины, к концу года – 85 человек. Причины выбывания заключались в том, что добровольцам необходимо было либо лично участвовать в делах комитета, либо платить членский взнос в размере 5 рублей (26 человек – за плату; 59 - личное участие). Под личным участием понималась работа в различных комиссиях: хозяйственной, по заведыванию Орской чайной, театральной, библиотечной, комиссии по устройству народных чтений, ревизионной комиссии. (4; 44)

В 1900 году попечительствами уездных городов были представлены оренбургскому губернатору отчеты о проделанной работе, из которых видно, что борьба с пьянством велась в основном путем религиозно-нравственного просвещения и организации досуга населения.

В уездах были распространены библиотеки-читальни, поскольку,

учредители попечительств считали, что книга помогает в борьбе с пьянством, разъясняя народу вред такового и развивая в нем культурные потребности. Книги пользовались значительным успехом среди населения, на что указывают как ходатайства об открытии новых библиотек-читален, так и равно увеличивающееся из года в год число лиц, посещающих библиотеки и количество полученных из них для прочтения книг.(4;41) Например, Орская библиотека-читальня «имела 1294 экземпляра книг в 2219 томах и выписывала 26 периодических и повременных изданий. Подписчиков, тех, кто мог бесплатно брать книги на дом, было 518 человек –около 4%от жителей города (465 мужчин и 53 женщины; по вероисповеданию: 490-христиане,8 - иудеи, 20 - магометане). Посетителей в читальном зале – 13660,особенно много в праздники и, если бы не теснота, посетителей было бы вдвое более. С каждым годом число посетителей растет. Из книжной лавки было продано учебников, учебных пособий и брошюр на сумму - 339 руб. 70 коп». (4;44Об.)

Слабые стороны данного направления деятельности попечительств заключались в бедности самих библиотек из-за недостатка средств, в недостатке лиц, желающих принять на себя обязанности библиотекаря, а также в небрежном отношении читающей публики к книге, в результате чего «переплетенные книги скоро треплются и приходят в негодность. Нередки случаи и зачитывания книги, отпускаемой из библиотеки обыкновенно без залога (в интересах народа)». (4;41Об.)

Для распространения среди населения здравых понятий о вреде неумеренного потребления крепких напитков при библиотеках-читальнях устраивались народные чтения на соответствующие темы. Например, согласно данным отчета, с октября по апрель 1900 года в г. Верхнеуральске «каждое воскресенье в помещении уездного съезда производятся народные чтения с туманными картинками и при участии певческого хора. Зал съезда всегда бывал довольно полон, так как слушателей бывало не менее 100 человек. На певческий хор была также возложена обязанность петь в Соборной церкви во время обеден и Всенощных, а также во время чтений, даваемых комитетом для народа». (4;41Об.)

В Орске чтения духовного содержания проходили под руководством и цензурой протоиерея Собора отца Дроздова, а светские чтения под руководством учителя городского училища г. Романина. «На чтениях всегда пел хор под управлением священника Страхова. За год было устроено 17 духовных чтений, которые посетило 4188 чел. Малое число духовных чтений объясняется по причине воспреещения преосвященным епископом Оренбургским и Уральским духовенству г. Орска вести чтения в здании Орской чайной ввиду того, что в ней имеется сцена для народных спектаклей (причем на чтения приходят и магометане). Чтеца закрывают специальной занавеской во время духовных чтений. Светских чтений было 23 (1304чел.)». (4; 45-45Об.)

Еще одним способом отвлечения горожан от пьянства и повышения их культурного уровня стало открытие народных чайных, где простонародье могло собираться в свободное от работы время. Чайные должны были заменить прежние кабаки. Они становились народными клубами, где устраивались такие просветительные учреждения, как библиотеки, книжные склады, аудитории для

народных чтений и т. п. В отчете Орского Комитета читаем: «Для предоставления народу возможности проводить свободное время в непитейных заведениях Комитет содержал в городе Орске в собственном здании дешевую чайную... Чайную посетило для питья чая 153189 человек мужчин и 6078 женщин всего - 159267 чел (при населении Орска в 14 тысяч человек и при существовании в г. Орске 2-х трактиров с продажей крепких напитков и одного без оных, трех пивных и нескольких чайных заведений). Комитетская чайная привлекает дешевизной, опрятностью, внимательным и вежливым обращением, отсутствием тех безобразий, которые всегда встречаются в частных чайных и трактирах. Отвлечению народа от пьянства способствует существующий при чайной бильярд, который благодаря приличной обстановке помещения, дешевой плате за игру на бильярде и вежливому обращению с публикой почти совсем отвлек народ от бильярдов, имеющих при трактирах, где игра в большинстве ведется на денежный интерес, водку или пиво». (4;44Об. 45)

Народ привлекают также развлечения: пение, музыка, световые картины и театральные представления. Верхнеуральским попечительством «В минувшую зиму приобретен был ... граммофон, и этот сравнительно мало значущий инструмент настолько вызвал интерес в публике, что не только зал был переполнен, но коридор, боковые комнаты, проходы. Все бывало полно народа». (4;41Об.)

Устраивались танцевальные вечера и спектакли, а для бедных детей – елки с подарками. Орским Комитетом на сцене чайной было дано 7 бесплатных спектаклей, на которых присутствовало 800 зрителей, и 4 платных (897 зрителей): «билеты нарасхват, так как зал чайной не может вместить всех желающих». Прошло 8 танцевальных вечеров «с целью отвлечь молодежь от домашних вечеринок, на которых преобладают пьянство и разврат. Нанимались музыка, предлагались бесплатное угощение чаем и сладостями. (4;45Об.) На рождественских праздниках в помещении чайной комитетом были устроены две бесплатные елки для бедных детей в возрасте от 5 до 12 лет без различия вероисповедания с бесплатной раздачей им 500 подарков, в каждом из которых было 4 аршина ситца на рубашку, 1 платок, 0,5 фунта сладостей. Большую деятельность в устройстве елок принимали дамы, которые от себя раздавали детям по несколько пирожков и руководили детскими развлечениями на вечере». (4;46)

В Орске на средства комитета содержалась Воскресная школа в здании городского училища. Учителей было 9, двое из них занимались бесплатно, семеро за плату по 1 рублю за урок. Учеников было 79 (69 – православные, 12-магометане, в возрасте от 10 до 20 и более лет). Все они были из бедных семей. Им в течение 26 учебных дней преподавались Закон Божий, арифметика, русский язык, чистописание. На 30 рублей были куплены и безвозмездно розданы ученикам учебники. Правда, ученики школы посещали ее неисправно, это понятно, если учесть среду, из которой были ученики. Главная причина нерегулярной посещаемости – экстренные работы даже в праздники и отсутствие теплой одежды. (4;45Об.)

Главная мечта каждого уездного Комитета – это Народный дом, то есть помещение, приспособленное под проводимые мероприятия: народные чтения,

спектакли, танцы, библиотеки. На строительство Народного дома в Верхнеуральске «в отчетном году из отпущенных в распоряжение уездного комитета 5000 рублей израсходовано на приобретение дворового места 450 рублей, купчая крепость 65 рублей и выдан подрядчику задаток 1600 рублей, причем ему поставлено в условие, что вся постройка должна быть окончена к октябрю 1901 года. Строящийся дом будет в длину 12 сажен, шириной 6 сажен и 1 аршин и вышина от пола до потолка 6 аршин 6 вершков. Зал занимает всю лицевую сторону здания, будет вмещать до 300 человек и приспособится как для чтений публичных, так и для театральных представлений».(4;44) Был построен народный дом и в Челябинске, а в Троицке в 1900 году постройка народного дома оставалась «главной мечтой... Еще в прошлом году были подробно изложены мотивы, побуждающие к постройке его, причем, комитет, через особую комиссию, приступил к составлению плана и сметы».(4;33Об.)

Анализируя проделанную работу, члены Комитетов попечительства о народной трезвости пришли к интересным выводам. По их общему мнению, единственной радикальной мерой в борьбе с пьянством из всех мероприятий, проводимых Комитетом, является распространение библиотек-читален. Все остальные просветительские меры не столь эффективны, чему дается различное объяснение.

В отчете Троицкого уездного комитета говорится, что «открыв свою деятельность с 1895 года в продолжение 6 лет он стремится открыть во вверенном ему районе, соответственно отпускаемым средствам, возможно большее количество народных чтений и библиотек-читален, видя в этих учреждениях единственный путь поднять нравственный уровень населения и при том внушить насколько вредно отражается излишнее употребление крепких напитков как на здоровье, так и на материальном благосостоянии. Другие мероприятия, как-то чайные, чайно-столовые и прочее, как показал опыт, стоят на втором плане и пользуются меньшими симпатиями уездного населения». (4;33)

Члены Верхнеуральского Комитета считали, что «развлечения, умеренно предоставленные и целесообразно обставленные, способны сделаться главным противодействием пьянству и одним из сильных способов воздействия на народ. Следовательно, устройство народных представлений на постоянных сценах, певческих хоров, где это возможно музыки, вечеров, было способом повлиять на нравы и привычки народа. Весьма было бы желательно устройство в некоторых наиболее многолюдных пунктах уезда народных хоров, но комитет лишен возможности устраивать таковые за недостатком средств, тем более что подобного рода расходы должны быть и постоянны и при том в значительном количестве». (4;41Об.)

Оренбургские попечители о народной трезвости пишут, что «дешевые народные чайные, бесплатные народные библиотеки, библиотеки-читальни, книжные склады и воскресные школы грамоты, отвлекая население от пьянства, вместе с тем приносили еще и нравственную пользу, в смысле непосредственного получения разного рода сведений...» (4;14) Все перечисленные выше мероприятия осуществлялись исключительно на счет средств комитета, полученных им из казны, и с большим или меньшим успехом достигали своей

конечной цели, то есть способствовали отвлечению населения от пьянства и разгула, предоставляя ему в то же время возможность проводить разгульно и с пользой свободное время. Если деятельность некоторых из этих учреждений и не достигала должного развития, то это обстоятельство объясняется, «с одной стороны невозможностью вследствие ограниченности материальных средств придать желательную для этих учреждений внешность, иметь повсеместно собственные здания, вполне пригодные для назначенной цели, а с другой стороны – несовершенство внутренней организации некоторых из упомянутых учреждений, как например, чайных, приносящих значительный ежегодный убыток, а отчасти и тем обстоятельством, что попечительство организуя подобные учреждения, не преследовало коммерческих целей». (4;14)

Таким образом, отчеты о деятельности попечительства народной трезвости, созданных в уездных городах Оренбургской губернии в конце XIX века, на наш взгляд, являются интересными источниками по истории повседневности. Их особенность заключается в том, что они не дают никакого представления, например, статистических сведений, о распространенности пьянства среди горожан или о заболеваемости алкоголизмом. В отчете Орского комитета есть любопытная деталь: члены комитета пишут, что «для лечения алкоголиков при Городской больнице на средства Комитета содержится одна кровать, которая в течение одного года за неимением в городе страдающих от алкоголизма не была занимаема». С чем же борется комитет, если в городе не нашлось ни одного алкоголика?

Объяснений, на наш взгляд, несколько. Во-первых, создание попечительств – это необщественная инициатива, а одна из государственных мер, поэтому попечительства требовали финансирования и многие мероприятия носили формальный характер, что приводило к их низкой эффективности. Во-вторых, попечительства не ставили себе прямой целью искоренение пьянства. Их задача заключалась в том, чтобы вывести общество в целом на новый нравственный уровень. Деятельность попечительств представляла собой попытку повышения качества повседневной жизни горожан путем замены привычки к пьянству потребностью в трезвых интеллектуальных занятиях и развлечениях. Эту мысль подтверждает и тот факт, что члены попечительств понимали малую эффективность нравственного воздействия на уже состоявшихся алкоголиков, но делали основной упор именно на меры духовно-нравственные, а не на разного рода запреты и наказания.

Кроме того, не случайно попечительства создавались одновременно с санитарной комиссией по надзору за распутным поведением женщин, с комиссией по борьбе с профессиональным нищенством и бродяжничеством. Попытки повешения качества повседневной жизни предпринимались государством на фоне обострения основных социальных пороков в связи с ломкой традиционных общественных устоев и ускоренным ростом городского населения в период модернизации общества.

Литература:

1. Событие. Пьянство в России вечно// Личные деньги.

<http://www.pmoney.ru/txt.asp?rbr=205&id=884188>.

2. Уральский исторический вестник, № 5-6 (Модернизация: факторы, модели развития, последствия изменений). – Екатеринбург: Издательство «Академкнига», 2000. - 444с.

3. ГАОО. Ф.168.Оп.1. Д.32.

4. ГАОО. Ф.10.Оп.1. Д.201/а.

**Сравнительно-правовая характеристика уголовно-правовых норм
отечественного и зарубежного законодательства, устанавливающих
ответственность за неисполнение обязанностей налогового агента**

Киселева С.А.,

ст. преподаватель кафедры математики, экономики и управления

Аббасова Н., студентка гр. СПД-201

Аннотация: в статье проанализированы уголовно-правовые нормы отечественного и зарубежного законодательства, которые устанавливают ответственность за неисполнение обязанностей налогового агента.

Ключевые слова: уголовно-правовая норма, налоговый агент, ответственность, неисполнение обязанностей, уголовный кодекс, законодательство, преступление.

Сравнительный анализ зарубежного и российского уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за не исполнение обязанностей налогового агента приобретает особое значение и актуальность, поскольку на основе изучения опыта других государств можно найти реальные пути совершенствования отечественной системы уголовного права. Сравнение зарубежного законодательства с российскими нормами является полезным для оценки уровня оптимизации соответствующих норм УК РФ. В связи с этим представляется необходимым проанализировать опыт уголовно – правовой охраны в исследуемой сфере, который характерен для уголовного законодательства зарубежных стран.

Прежде чем перейти к анализу преступления, предусматривающего ответственность за неисполнение обязанностей налогового агента в зарубежных странах, в частности стран СНГ, следует отметить, что Модельный Уголовный кодекс для государств – участников СНГ [1] не содержит специальной уголовно – правовой нормы, устанавливающей ответственность за совершение подобных деяний. Так, в ст. 280. «Уклонение от уплаты налогов с организаций» установлена уголовная ответственность лишь за уклонение от уплаты налогов или иных обязательных платежей с организаций путем включения в бухгалтерские документы заведомо искаженных данных о доходах и расходах либо путем сокрытия других объектов налогообложения, совершенное в крупных размерах. То есть, описание таких способов совершения преступления в случаях уклонения от уплаты установленных законодательством налогов и сборов не позволяет квалифицировать действия налогового агента по неисполнению возложенных на него обязанностей по данной статье.

Что касается вопроса об объекте преступления, то уголовные законы большинства иностранных государств признают в качестве родового

(видового) объекта преступлений в области налогов и сборов именно общественные отношения в сфере экономической деятельности.

Так, например, в УК Республики Беларусь подобные деяния отражаются в главе 25 «Преступления против порядка осуществления экономической деятельности» [2], главе X «Экономические преступления» УК Молдовы [3], главы 7 УК Республики Казахстан «Преступления в сфере экономической деятельности» и др. По УК Украины объектом преступлений, являются общественные отношения, возникающие в сфере хозяйственной деятельности (раздел VII «Преступления в сфере хозяйственной деятельности»).

Следует отметить, что некоторые государства, в том числе и страны СНГ, опираясь на формулировку ст. 280 Модельного уголовного кодекса стран СНГ, устанавливают лишь общую норму, предусматривающую ответственность за неисполнение обязанностей в налоговой сфере.

Так, например, согласно ст. 243 УК Республики Беларусь уголовно наказуемыми признаются следующие деяния: уклонение от уплаты сумм налогов, сборов путем сокрытия, умышленного занижения налоговой базы; путем уклонения от представления налоговой декларации (расчета); путем внесения в налоговую декларацию заведомо ложных сведений.

При этом с точки зрения конструкции состав данного преступления – материальный, то есть уголовная ответственность наступает в случае причинения ущерба в крупном размере. Субъектом данного преступления может являться как физическое, так и юридическое лицо.

Исходя из толкования ст. 212 УК Украины [4] уголовно наказуемым признается следующее деяние, образующее объективную сторону состава преступления по ч. 1 данной статьи: умышленное уклонение от уплаты налогов, сборов, других обязательных платежей, которые входят в систему налогообложения, введенных в установленном законом порядке, совершенное должностным лицом предприятия, учреждения, организации, независимо от формы собственности или лицом, занимающимся предпринимательской деятельностью без создания юридического лица либо любым другим лицом, обязанным их уплачивать. При этом состав преступления – материальный, поэтому оно признается оконченным с момента наступления таких общественно опасных последствий как фактическое не поступление в бюджеты либо государственные целевые фонды средств в значительных размерах.

Следует отметить, что украинский уголовный закон не указывает способов совершения преступления по уклонению от уплаты налогов с организаций, поэтому неисполнение обязанностей, возложенных на соответствующих должностных лиц организаций по перечислению налогов, сборов и иных обязательных платежей образует состав преступления, предусмотренный ст. 212 УК Украины.

Считаем подобную формулировку объективной стороны рассматриваемого состава преступления удачной, поскольку на практике в связи с изменениями налогового законодательства могут использоваться различные схемы уклонения от уплаты налогов, сборов и платежей.

Согласно ст. 244 УК Республики Молдова уклонение предприятий, учреждений и организаций от уплаты налогов путем включения в бухгалтерские, налоговые или финансовые документы заведомо искаженных данных о доходах или расходах либо расходов, которые не основаны на реальных операциях или основаны на не существовавших операциях, либо путем сокрытия других объектов налогообложения, если сумма подлежащего к уплате налога превышает 1500 условных единиц[3]. Таким образом, исходя из анализа способов совершения рассматриваемого состава преступления по УК Республики Молдова, деяния по неисполнению перечисления налогов и сборов в бюджет государства нельзя рассматривать как уклонение от уплаты налогов.

В диспозиции ст. 213 УК Республики Азербайджан [5] также не описаны способы уклонения от уплаты налогов: «Уклонение от уплаты налогов или взносов по обязательному государственному социальному страхованию в значительном размере, наказывается...», что позволяет квалифицировать подобные деяния, описанные в ст. 199.1 УК РФ как уклонения от уплаты налогов, что исключает пробельность законодательства данной страны при охране порядка уплаты налогов. Кроме того, в ч. 2 законодатель в качестве квалифицирующих признаков также как и многие другие указывает такие как совершение преступления организованной группой, в крупном размере.

Следует отметить, что достаточно большое количество исследованных уголовных законов зарубежных стран не содержат в своем арсенале норм, предусматривающих ответственность за нарушение налогового законодательства. В частности, к таким законам относятся: УК Австралии, Закон об уголовном праве Израиля, Закон об исламских уголовных наказаниях Исламской Республики Иран, Уголовный кодекс Республики Корея, Уголовный кодекс Турции, Уголовный кодекс Японии.

В указанных странах случаи нарушения налогового законодательства, выразившиеся во включении в налоговые документы, представление которых является обязательным, заведомо ложных сведений, следует квалифицировать по нормам, предусматривающим ответственность за подделку документов.

Так, например, по УК Австралии (ч. 1 ст. 144.1 раздела 144 «Подделка») наказанию подлежит виновный за составление фальшивого документа с умыслом его дальнейшего использования, преследующий тем самым цель «получения нечестным образом выгоды... или нечестно повлиять на осуществление публичной обязанности или функции». К таковым публичным обязанностям относится и обязанность уплачивать налоги и сборы, установленные законом. А в ч. 1 ст. 145.5 раздела 145 «Преступления, связанные с подделкой» предусматривается ответственность лица за предоставление им информации, полученной из фальшивых или вводящих в заблуждение документов, при условии, если данный документ[6] был выпущен «во исполнение целей федерального законодательства».

Аналогичным образом за подделку документов дифференцируется ответственность в зависимости от специальных признаков субъекта в Законе об исламских уголовных наказаниях Исламской Республики Иран (ст. 532 и 533 раздела 5 «Фальсификация и подлог документов»), в Уголовном кодексе

Республики Корея (ст. 227 и 228 главы XX «Преступления, касающиеся документов») и в Уголовном кодексе Японии (ст. 156 и 159 главы 17 «Преступления, состоящие в подделке документов»).

Проведенный сравнительно – правовой анализ уголовных законодательств зарубежных государств, позволил нам заключить, что в исследованных уголовных законах не содержится полного аналога нормы УК РФ, предусматривающей ответственность за неисполнение в личных интересах обязанностей ответственного лица по исчислению, удержанию или перечислению налогов и (или) сборов, подлежащих удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет и внебюджетный фонд. В каждом государстве имеются свои особенности уголовно – правового регулирования различных вопросов, связанных с неисполнением налогового законодательства. Как правило, этому посвящены нормы об уклонение –от уплаты налогов или сборов (УК Республики Беларусь, Республики Молдова, Украины) и (или) норму неисполнении обязанностей по ведению бухгалтерской документации (например, УК Азербайджанской республики, Республики Болгария, Республики Казахстана).

Литература:

1. Модельный Уголовно-процессуальный кодекс для государств - участников СНГ: принят постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 17 февраля 1996 г. // СПС «Гарант».
2. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 года №275-3 (ред. от 11.11.2019 г. №358-3): [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1977 (дата обращения: 17.05.2020).
3. Уголовный кодекс Республики Молдова от 18 апреля 2002 года № 985-XV (ред. от 09.07.2020г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1977 (дата обращения: 12.07.2020).
4. Уголовный кодекс Украины (ред. от 05.06.2020г.): [Электронный ресурс]. – Режим доступа:// <http://meget.kiev.ua/kodeks/ugolovniy-kodeks/> (дата обращения: 18.07.2020)
5. Уголовный кодекс Азербайджанской республики от 30 декабря 1999 года (ред. 09.07.2019 г. №199-VQD) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=2670 (дата обращения: 20.05.2020)
6. Уголовный кодекс Австралии 1995 г.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.crimpravo.ru/page/zar-uk/> (дата обращения: 18.05.2020)

Интерактивный модуль «Поверхности второго порядка. Инварианты»

Осипенко С.А.,

к.п.н., доцент кафедры математики, экономики и управления

Глаз А., студент гр. ТФИ-101

Аннотация: в статье представлен опыт реализации и внедрения в ВУЗе интерактивного модуля, позволяющего студентам изучать учебный материал, выполнять задания, через электронную образовательную среду.

Ключевые слова: геометрия, инварианты, интерактивный модуль, Moodle.

Из-за распространения коронавируса Минобрнауки в середине марта рекомендовало вузам перевести студентов на онлайн-обучение. Приказ, подписанный В. Фальковым, обязал ректоров сделать все возможное, чтобы студенты получали знания в полном объеме [1]. Наш вуз располагает всеми необходимыми техническими средствами для быстрого реагирования на подобные приказы.

В статье рассматривается возможность реализации электронного обучения через Moodle для направлений подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии по дисциплине «Геометрия».

Рабочая программа дисциплины включает тему «Поверхности второго порядка. Инварианты», изучение которой запланировано на май-июнь учебного года. Предшествующей темой по изучению инвариантов была тема «Кривые второго порядка», в которой воочию студенты смогли освоить основные понятия и принцип определения вида кривой через инварианты. Поэтому для изучения определения видов поверхностей через инварианты был выбран электронный формат, представляющий с собой Интерактивный модуль «Поверхности второго порядка. Инварианты» [2]. Тем самым решался еще один вопрос – вопрос времени, позволяющий студентам в едином информационно-образовательном пространстве ознакомиться с основным материалом и подготовиться к практическим занятиям по курсу.

Модуль разделен на три составляющие: теория, проверка знаний (тест) и собственно программный продукт (калькулятор), для проверки самостоятельного решения заданий (рис.1). Анализ интернет - пространства не дал результата в нахождении подобного ресурса, поэтому было принято решение о создании модуля для студентов филиала.

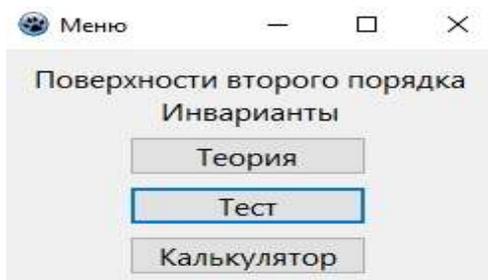


Рис.1 Вид стартового окна интерактивного модуля

Теоретический материал этого вопроса опирается на расчеты известного студентам понятия «определитель», любым известным способом (рис.2).

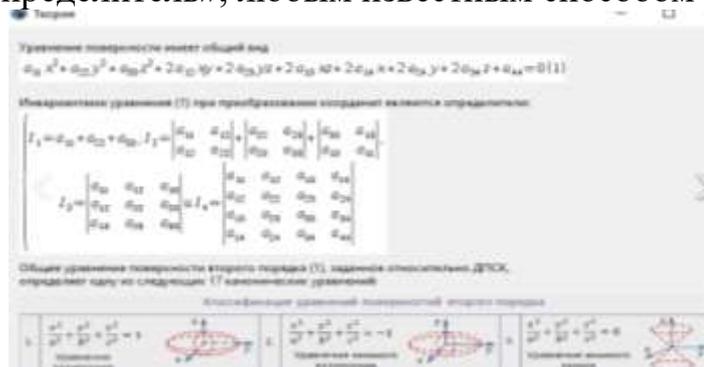


Рис.2. Вид окна «Теория»

Полученные результаты при анализе значений позволят выбрать центральную или нецентральную поверхность и далее, определив название поверхности найти ее каноническое представление.

Составляющий элемент «Тест» предлагает возможность закрепить теоретический материал в виде решения тестовых заданий, например (рис.3)

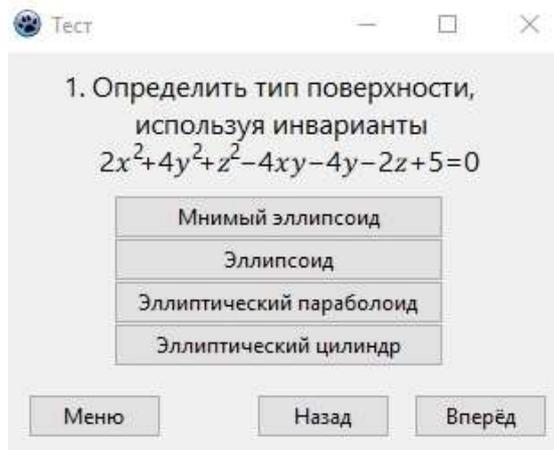


Рис.3. Вид окна «Тест»

Составляющий элемент «Калькулятор» включает все необходимые расчеты и вывод вида поверхности с ее каноническим представлением. Использование данного элемента позволит студентам осуществить самоконтроль при выполнении практических заданий и самостоятельной работы (рис.4).

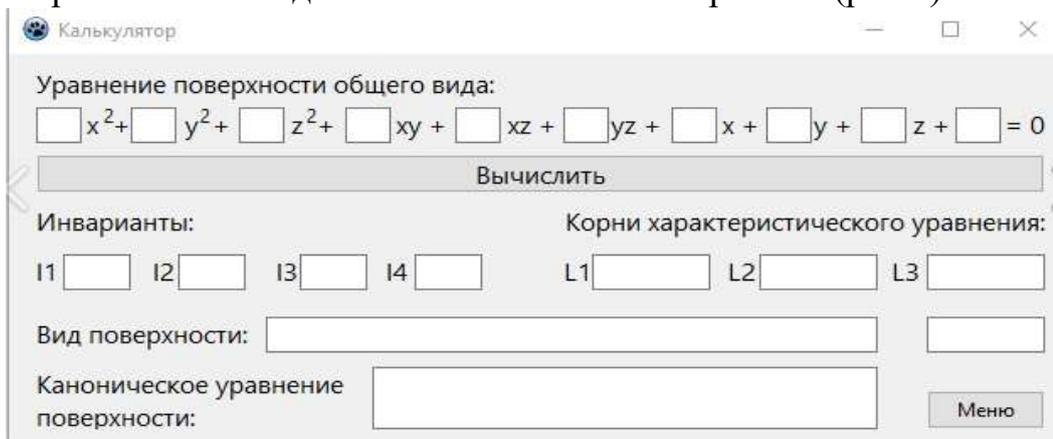


Рис.4. Вид окна «Калькулятор»

Представленный интерактивный модуль имеет свое практическое значение, и внедрен в образовательный процесс нашего филиала (рис. 5)



Рис. 5. Вид страницы в Moodle

Литература:

1. <https://rg.ru/2020>
2. Щипкова, Н.Н. Аналитическая геометрия. Поверхности второго порядка : учебное пособие / Н.Н. Щипкова, А.Р. Рустанов, С.В. Харитонов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260757> (дата обращения: 10.07.2020).

Развитие профессиональной мотивации у студентов медицинского колледжа

Каравалева С.А.,

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Абдулова Е., студентка гр. ТППЗ-501

Проблема развития профессиональной мотивации в настоящее время приобретает особое значение. Именно в ней специфическим образом высвечиваются основные моменты взаимодействия индивида и общества, в котором образовательный процесс приобретает приоритетное значение.

Изучение структуры профессиональной мотивации студентов колледжей России, знание мотивов, побуждающих к работе в различных сферах, позволит обоснованно решать задачи повышения эффективности деятельности: правильно осуществлять отбор, обучение, расстановку кадров, планировать профессиональную карьеру.

Профессиональная мотивация – совокупность мотивов, обуславливающих выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией.

Формирование профессиональной мотивации у студентов является важнейшей проблемой в системе среднего профессионального образования, так как от успешности ее решения зависит качество подготовки будущего специалиста.

При решении этой проблемы необходимо опираться на определенные принципы. В своей работе мы опирались на следующие принципы: профессиональной направленности, развития способности к целеполаганию, самоорганизации.

На основании выделенных принципов нами был разработан комплекс занятий по развитию профессиональной направленности, который реализовался в процессе изучения модуля ПМ04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра». Основное внимание при реализации комплекса занятий было уделено подбору материала, обеспечивающего поэтапный процесс развития данного личностного образования. Реализация комплекса занятий осуществлялась в три этапа. При этом на каждом этапе характер содержания материала отличался своей спецификой в зависимости от цели этапа и уровня развития профессиональной мотивации (таблица).

Таблица – Комплекс занятий по развитию профессиональной мотивации

Этап	Содержание занятия	Формы, методы и приемы работы
1.Подготовительный	1)Формирование общей позитивной	- лекция;

Этап	Содержание занятия	Формы, методы и приемы работы
(2 занятия) Цель: формирование представления о профессиональной мотивации	атмосферы в группе. 2) Формирование мотивации к проведению совместной работы в процессе изучения модуля. 3) знакомство с основными понятиями: профессиональная направленность, самоорганизация, способность к целеполаганию	- беседа; - начальная диагностика.
2. Основной (формирующий) (14 занятий) Цель: формирование компонентов профессиональной мотивации: мотивов профессионального развития, познавательных мотивов, мотива самореализации	1) Активизация внимания участников, развитие навыков группового взаимодействия. 2) создание условий для развития умений целеполагания, планирования, анализа и оценки выполненной работы	- ролевые игры; - дискуссия; - методы проблемного обучения; - задания на развитие способности к целеполаганию и самоорганизации.
3. Заключительный (3 занятия) Цель: закрепление умений и навыков, сформированных на 1 и 2 этапах, подведение итогов и оценка работы по развитию профессиональной мотивации.	1) Закрепление полученных умений и навыков. 2) Анализ результатов деятельности по развитию компонентов профессиональной мотивации	- беседа на тему: «Как изменилось мое отношение к будущей профессиональной деятельности?»; - диагностика сформированности профессиональной мотивации; - рефлексия трудностей, возникших в процессе учебно-познавательной деятельности.

В процессе преподавания модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра» использовались следующие методы: лекция, беседа, дискуссия, ролевая игра, методы проблемного обучения.

Приведем пример проблемной ситуации:

«Пациенту назначен день операции. Медицинская сестра предупредила пациента о необходимости промывания желудка в течение нескольких дней и постановки накануне операции двух очистительных клизм.

Обеспокоенный пациент не отходит от медицинской сестры, задает один вопрос за другим. Его волнует, можно ли заразиться гепатитом, ВИЧ-инфекцией при приеме этих процедур. Спрашивает, зачем такое количество процедур и можно ли обойтись без столь тяжелой подготовки.

Говорит, что знает себя и теперь будет плохо спать до самой операции, так как переживает. От волнения он обычно лежит до утра и только ближе к рассвету засыпает.

Задание:

Укажите, какие потребности нарушены у пациента.

Сформулируйте проблемы пациента.

Составьте план ухода за пациентом.

На занятиях также использовались ролевые игры. Например, разыгрывалась следующая ситуация: «Длительно и многократно повторяющиеся инвазивные манипуляции (инъекции, взятие крови) невротизируют пациента, обостряют чувствительность к ним, формируют негативное отношение».

Действующие лица: пациент и медсестра.

Инструкции медсестре: вам необходимо успокоить пациента, снять чувство страха, вселить уверенность в необходимости и безопасности назначенных процедур. Отвлечь внимание, найти добрые слова.

Инструкции пациенту: вам необходимо выразить свое недовольство количеством проведения процедур и выразить сомнение в их необходимости.

В процессе обучения принципы способность к целеполаганию и самоорганизации реализовались посредством: умения соотносить характер действий с условиями деятельности и предъявленными требованиями; умения объективировать мысли в моделях поведения; умения выдвигать гипотезы; владения способами планомерного контроля действий; умения изменить формулировку мысли, переконструировать текст, изложить его в сжатом виде; умения формулировать вопросы по содержанию изучаемого материала.

По уровню сформированности у студентов названных умений можно судить об уровне характеристик способности к целеполаганию и самоорганизации.

Способность принятия, понимания учебной цели создает готовность студентов к работе. Далеко не каждый из студентов может сопоставить цель и свои возможности, поэтому многие неуспехи в учении обусловлены отсутствием этого умения. Поэтому важным компонентом механизма целеполагания является оценка, опирающаяся, в свою очередь, на действие контроля. Итак, понятие «целеобразование» включает в себя принятие, удержание целей, поставленных преподавателем перед студентами, и самостоятельную постановку целей студентами.

Необходимо также разрабатывать специальные задания по целеполаганию. Например: определите собственные цели занятия, подумайте, ради чего вы хотите сегодня работать на занятии; определите важность, значимость изучаемого материала; сформулируйте свои учебные задачи, определите способ решения своей учебной задачи; ответьте себе, удалось ли вам решить свою учебную задачу; определите свои затруднения во время занятия; оцените свою работу; задайте вопросы, которые у вас возникли, преподавателю.

В своем исследовании мы установили такую закономерность: чем выше уровень способности к целеполаганию и самоорганизации, тем выше уровень профессиональной ориентации студентов.

Таким образом, разработанный комплекс занятий позволил нам на основе принципов профессиональной направленности, способности к целеполаганию,

самоорганизации осуществить целенаправленную работу по развитию профессиональной мотивации студентов.

Анализ данных, полученных в ходе эксперимента, показал, что в экспериментальной группе средний балл профессиональной мотивации выше, по сравнению с контрольной группой на 10,72 %. Значимость полученных результатов была подтверждена в ходе их статистической обработки по критерию Стьюдента.

Развитие творческих способностей старших дошкольников

в условиях ДОУ

Лежнева Н.В.,

д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии

Сердюкова К., студентка гр. ТПП-401

Аннотация: в статье описываются принципы развития творческих способностей детей в условиях ДОУ. Определена роль каждого принципа в организации психолого-педагогического содействия развитию творческих способностей старших дошкольников. Описывается эксперимент по реализации выявленных принципов

Ключевые слова: творческие способности, принципы развития творческих способностей, старшие дошкольники, программа развития творческих способностей.

Проблема становления творческих способностей в аспекте перехода к инновационным формам развития общества является одной из важнейших. Это определяется тем, что от творческих способностей специалиста зависит успешность решения поставленных перед ним проблем, реализация прорывных, нестандартных решений. В ходе проведенного нами исследования было выявлено, что среднее значение уровня развития творческих способностей у дошкольников в исследуемой группе составило 52,5 %, что является нижней границей среднего показателя, 2% исследуемой группы проявили высокие результаты (более 70%) т.е. уровень творческих способностей старших дошкольников является недостаточным и нуждается в дальнейшем развитии.

В зарубежной психологии и педагогике проблемой развития творческих способностей занимались такие ученые как Т. Амабайл, Р. Клайн, К. Робинсон, М. Чиксентмихайи и др. В отечественной психологии известны работы по проблеме творческих способностей старших дошкольников И.В. Зыбинской, Н.В. Увариной, Н.Н. Чистяковой и др.

Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования приводит к заключению: несмотря на то, что в рассматриваемой нами области накоплен значительный опыт, вопросы, связанные с исследованием факторов взаимосвязи творческих способностей с различными факторами остаются во многом не изученным. В связи с этим, тема нашей статьи становится актуальной.

Прежде чем приступить к выявлению факторов влияющих на уровень корреляции с уровнем творческих способностей дошкольников, следует определить понятие «творческие способности».

Опираясь на исследования Н.В. Увариной, мы будем понимать творческие способности как «психологические особенности человека, подлежащие развитию, от которых зависит готовность личности к творческой деятельности» [5].

Исследование психолого-педагогической литературы позволило нам выделить ряд возрастных особенностей дошкольников, которые необходимо учитывать при развитии творческих способностей [3]:

- значимость позитивного подкрепления со стороны старшего наставника;
- становление произвольности внимания (в некоторых видах деятельности внимание может удерживаться до 30 минут);
- активное развитие воображения и образной памяти, воображение сюжетов, а не разрозненных образов.

По мнению авторов Б.Г. Ананьев, А.Е. Дмитриев, В. В Фурсова и другие, наиболее значимыми факторами, влияющими на творческие способности старших дошкольников, является: тревожность, интеллект, образная память, самооценка, внимание. Проведенный эксперимент по оценке значимости влияния указанных параметров на развитие творческих способностей (для выявления уровня корреляции между параметрами использовалась методика Спирмена [1]), позволил определить следующие принципы развития творческих способностей у старших дошкольников:

- Принцип психологической комфортности.
- Принцип интеллектуального развития.
- Принцип учёта индивидуальных особенностей.

Рассмотрим их подробнее:

Принцип психологической комфортности.

Психологическая комфортность – это состояние возникающее в процессе жизнедеятельности ребенка, которое указывает на состояние радости, удовольствия, удовлетворения, испытываемое детьми находясь в учебном или воспитательном учреждении; это условия жизни, при которых любой человек чувствует себя спокойно, не испытывает необходимости от кого-либо защищаться [2].

Принцип развития психологической комфортности позволяет:

- ориентироваться на личность каждого дошкольника с учетом его возможностей и потребностей;
- организовать совместную творческую деятельность дошкольников с учётом их уровня способностей и подготовленности, что позитивно повлияет на формирование благоприятной психологической среды.

Принцип интеллектуального развития.

Интеллект – общая способность к познанию и решению проблем, влияющая на успешность любой деятельности и лежащая в основе других способностей [2, с 50].

Принцип интеллектуального развития позволяет:

- использование игровых методик в процессе обучения, способствующих развитию интеллектуальных способностей;
- создание богатой интеллектуальной среды для побуждения дошкольника к интеллектуальному развитию.

На основе изучения психолого-педагогической литературы был выделен принцип учета индивидуальных особенностей.

Принцип учёта индивидуальных особенностей.

Под индивидуальными особенностями мы понимаем «психические явления (процессы, состояния и свойства), отличающие людей друг от друга. К индивидуальным особенностям относятся: ощущения, восприятие, мышление, память, воображение, интересы, склонности, способности, темперамент, характер. Индивидуальные особенности влияют на развитие личности. Ими в значительной мере обусловлено формирование всех качеств» [2, с. 87].

Принцип учёта индивидуальных особенностей позволяет:

- подобрать творческие задания, учитывающие индивидуальные особенности дошкольников в процессе обучения и воспитания;
- выбирать уровень сложности творческих заданий исходя из индивидуальных особенностей дошкольников.

Выделенные принципы (принцип психологической комфортности; принцип интеллектуального развития; принцип учёта индивидуальных особенностей) позволили нам разработать программу кружка «Чудеса из бумаги). Данная программа реализовывалась в ходе внеурочной деятельности на базе МБДОУ «Детский сад № 32» г. Троицка.

Программа состоит из 22 занятий и реализуется в три этапа.

Целью первого – *вводного этапа* являлось знакомство с коллективом группы ДОУ, диагностика уровня творческих способностей, создание у дошкольников представления о понятии «творчество», а также создание благоприятной, психологически-комфортной атмосферы в детском коллективе.

Для проведения занятий используются словесные и наглядные методы обучения. Наиболее часто использовались урок беседа и урок-викторина.

Целью второго этапа – *деятельностного* – стало обучение приемам декоративно-прикладного творчества, повышение мотивации к творческой деятельности.

Кроме указанных выше технологий, для реализации содержания были использованы игровые технологии.

Цель третьего этапа – *заключительного* – предполагает обобщение знаний и умений в области саморегуляции творческой деятельности в процессе выполнения творческих заданий, решаемых в ходе реализации первого и второго этапов.

Особенностью третьего этапа является использование проектной технологии. Мы опирались на понимание метода проектов как метода поиска, творчества, решения определенных дидактических задач. Для детей это способ выразить себя, показать свои умения. В проектной деятельности (учитывая возраст детей) главную роль играл преподаватель, который направлял и консультировал участников проектной деятельности.

При реализации проектного этапа занятия были разделены на три блока:

- в первом блоке «Подготовка» на занятиях было проведено знакомство старших дошкольников с методикой проведения проектной деятельности. Итогом

данного блока являлось формирование у старших дошкольников умения правильно работать с общей схемой – планом проектной деятельности;

-во втором блоке «Мастерская» осуществлялся выбор тематики; техники и материалов для выполнения проекта и осуществлялось само выполнение проекта. Тематика проектов была разнообразной, она учитывала интересы детей (семья, друзья, экология, праздник Победы и др.);

-в третьем блоке «Выставка» была проведена выставка и защита проектов; осуществлен совместный анализ результатов. При этом форма представления материалов была различна (коллажи, аппликации, поделки из бумаги и др.)

Анализ данных, полученных в ходе эксперимента по оценке эффективности программы «Чудеса из бумаги», показывает, что на конечном этапе эксперимента отличия по параметру «уровень развития творческих способностей» [4] в экспериментальной и контрольной группах составило 15,20 %. Проведенные расчеты по методу Стьюдента показали, что $t_{рас} = 2,90$ больше табличного ($t_{табл} = 2,06$) при вероятности допустимой ошибки 0,05 с вероятностью 95 % можно утверждать, что в разнице в группах значимая, что может являться доказательством эффективности разработанной нами программы.

Литература:

1. Лежнева, Н. В. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта в вузе (для направления 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование») / Н.В. Лежнева. – Троицк: ТФ ФГБОУ ВО «ЧелГУ», 2018. – 40 с.

2. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь [Текст] / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – М.: АСТ, 2009. – 816с.

3. Мухина, В.С. Возрастная психология [Текст] / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2012. – 655 с.

4. Торренс, Э.П. Тест креативности (творческого мышления) [Электронный ресурс] / Э.П. Торренс // <https://psylist.net/practicum/00248.htm>.

5. Уварина, Н.В. Принцип свободы в концепции развития творческой самоактуализации учащихся [Электронный ресурс] / Н.В. Уварина // <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-svobody-v-vkontseptsii-razvitiya-tvorcheskoy-samoaktualizatsii-uchaschihsya>

Факторы, влияющие на развитие психологической готовности к браку у студентов вуза

Байзулаева О.Л.,

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Ерахтина А., студентка гр. ТПП-301

Аннотация: в статье выявлены факторы, влияющие на психологическое развитие к браку у студентов вуза (эмпатия). На основе выявленных факторов и анализа литературы определены принципы психологической готовности к браку у студентов вуза: принцип развития коммуникативных способностей, принцип психологической комфортности, принцип развития эмпатии. Определена роль каждого принципа в организации психолого-педагогического содействия психологического развития готовности к браку у студентов вуза.

Ключевые слова: готовность к браку, факторы, принципы психолого-педагогического содействия, студенты вуза.

Во все времена, брак являлся одной из основ социализации, то без чего человек, возможно, попадал под подозрения. Если ты не вступил в брак, то что-то с тобой не, то. В современном мире институт брака потерял свою важность среди молодежи. Создание семьи стало менее важным, нежели карьера, друзья или просто отдых. Так же не малую роль играет и брак родителей. Поэтому молодежь все меньше стремится создать свою семью.

Большой вклад в изучение проблемы психологической готовности к браку внесли зарубежные ученые, такие как: Ричард Бендлер, Виржиния Сатир. Не меньший вклад в изучение психологической готовности к браку исследовались в работах отечественных авторов таких как: Эдмонл Георгиевич Эйденмиллера, Викторас Юстицких.

Результат анализа психолого-педагогической литературы связанной с проблемой готовности студентов вуза к семейной жизни, дает нам возможность прийти к выводу о том, что данная тема поднималась во все времена, и актуальна на сегодняшний день. А также в накопленных знаниях и опыте можно найти тот фактор, который возможно поможет поспособствовать в развитие готовности к семейной жизни студентов вуза.

Раскрытие сущности понятия «психологическая готовность к браку» применительно к теме исследования позволяет рассматривать её как «психологическая готовность к браку является активным пониманием социальной значимости своих действий, определенных обязательств перед собой и другими, а также ответственности за семью и детей, добровольное принятие с семейной жизни хлопот и ограничений личной свободы.»

Выявлены возрастные особенности у студентов: в этот период совершается переход от юности к зрелости, это период завершения создания интеллектуальной и биологической базы для дальнейшей социализации и продуктивной трудовой деятельности, период, когда его духовные и физические силы на максимуме:

- становление гражданской позиции;
- становление психологической зрелости;
- становление профессионального самоопределения;
- становление сексуального самосознания;
- открытие своего внутреннего мира.

По мнению авторов, наиболее значимыми факторами, влияющими на готовность к браку студентов вуза, является: рефлексия, самооценка, эмпатия, стрессоустойчивость, мотивация достижения успеха.

Для того чтобы проверить сказанное выше, был проведен эксперимент чтобы проверить уровень корреляции перечисленных выше факторов с готовностью к браку.

В ходе эксперимента использовались следующие методики:

- тест самооценки стрессоустойчивости (С. Коухена и Г. Виллиансона) [1];
- тест на эмпатию Бойко (В.В. Бойко) [4];
- опросник оценка рефлексивности (А.В. Карпов) [3];
- опросник мотивация достижения [7];

– методика определения уровня самооценки [3].

Результаты эксперимента представлены в таблице 1

Для выявления уровня корреляции между параметрами использовалась методика Спирмена [2].

Результаты проведенных расчетов представлены в таблице 2

В таблице приняты следующие обозначения:

-rs – расчетное значение коэффициента Спирмена;

-p – погрешность.

Табличное значение коэффициента Спирмена для группы 10 человек 0,64–0,79.

Значение rs больше верхней границы табличного значения говорит о высокой корреляции ($p < 0,01$), больше нижней границы табличного значения говорит о наличии корреляции ($p < 0,05$), меньше нижней границы табличного значения говорит об отсутствии корреляции ($p > 0,05$).

Таблица 1. – Факторы, влияющие на готовность к браку у студентов вуза в баллах

Рецензент	Готовность к браку	Самооценка	Эмпатия	Рефлексия	Мотивация достижения	Стрессоустойчивость
1	71	8	22	88	74	2
2	88	5	26	105	165	7
3	100	5	30	93	168	6
4	97	5	28	95	144	8
5	67	7	22	87	72	7
6	88	9	24	116	105	5
7	95	6	20	118	156	4
8	85	4	25	101	200	7
9	70	8	27	116	123	5
10	79	4	20	86	158	6

Таблица 2. – Уровень корреляции агрессивности с различными факторами

Фактор	Готовность к браку	
	rs	p
Самооценка	0,10	<0,05
Эмпатия	0,68	>0,05
Рефлексия	0,35	<0,05
Мотивация достижения	0,24	<0,05
Стрессоустойчивость	0,07	<0,05

Табличное значение коэффициента Спирмена для группы 10 человек 0,64–0,79.

Анализ результатов проведенного эксперимента позволяет утверждать, что готовность к браку зависит от эмпатии ($p < 0,05$).

Исходя из этого, мы выделили следующие принципы:

Принцип развития эмпатии.

Исходя из анализа психолого-педагогической литературы [5,6,10], мы определили еще два принципа:

Принцип развития коммуникативных способностей

Принцип психологической комфортности

Принцип развития эмпатии

Термин «эмпатия» введен Э. Титченером, обобщившим развивавшиеся в философской традиции идеи о симпатии с теориями вчувствования Э. Клиффорда и Т. Липпса. Эмпатия (от греч. *empathia* — сопереживание) — постижение эмоционального состояния, проникновение — вчувствование в переживания другого человека.

В нашей работе *принцип развития эмпатии:*

- Позволяет правильно подобрать методики для взаимодействия преподавателя со студентами
- Научить обучающихся более лояльно относиться к окружающим, принимая их эмоции

Принцип развития коммуникативных способностей.

Коммуникативность – врожденный или приобретенный навык, умение передавать правильно свои чувства, мысли, эмоции, чтобы они грамотно были осмысленны, восприняты собеседником, т.е. это способность (умение или навык) декодировать, перекодировать и кодировать передаваемую информацию для того, чтобы она без искажений была принята и декодирована реципиентом. В коммуникативности лежит основа к переходу от внутриязыковой (одноязычной) коммуникации к межъязыковой (двухязычной) коммуникации, т.е. к использованию знаков одного языка языковыми знаками другого [8].

В нашей работе *принцип развития коммуникативных способностей:*

- позволяет подобрать упражнения и задания для развития коммуникативных навыков, как основы управления поведением.
- научить обучающихся использовать коммуникативно-адекватные средства для создания благоприятной атмосферы взаимодействия.

Принцип психологической комфортности

В.В. Фурсова утверждает, что качество образовательного и воспитательного процесса напрямую зависит от уровня психологического комфорта внутри коллектива. Источниками психологической комфортности согласно ее работам являются:

- положительное эмоциональное состояние, как учителя, так и обучающихся;
- доброжелательность отношений между преподавателем и обучающимся [9].

В нашей работе принцип развития психологической комфортности позволяет:

- ориентироваться на личность каждого студента с учетом его возможностей и потребностей, что обеспечит для каждого студента комфортные условия обучения;

Реализация выделенных нами принципов: принцип развития коммуникативных способностей, принцип психологической комфортности, принцип развития эмпатии, происходило в реальной практике образовательного процесса в ФГБОУ ВО Троицкий филиал ЧелГУ. Это позволило прийти к заключению, что выявленные принципы действительно являются эффективными для психологического развития готовности к браку у студентов вуза.

Литература:

1. Бодалёв, А.А. Общение // Психология общения. Энциклопедический словарь А.А. Бодалёв. — М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015. — 672 с.
2. Выготский, Л.С. Мышление и речь [Текст] / Л.С. Выготский. — АСТ, 2008 г
3. Гурко Т.А. Влияние добрачного поведения на стабильность молодой семьи // Социологические исследования. - 1993. - № 3. - С. 58-74.
4. Долгова В.И. Эмпатия: Монография / В.И. Долгова, Е.В. Мельник. — М. Издательство «Перо», 2014. — 185 с.
5. Ильина Т.А. Педагогика: курс лекций: учеб. пособие для студентов пед. институтов / Т.А. Ильина. — М.: Просвещение, 1984. — 496 с
6. Кле, М. Психология подростка. Психосексуальное развитие [Текст] / М. Кле. // Психология развития : хрестоматия / под ред. А.К. Болотова, О.Н. Молчанова. — М. : ЧеРо : Омега-Л, 2005. — С. 330.
7. Кришталь, В.В., Андрух Г.П. Сексуальная дисгармония супружеской пары.- Х.: НПФ "Велес", 2014.- 112 с.
8. Лаппо-Данилевский, А.С., И.И. Бецкой и его система воспитания: отзыв о сочинении П.М. Майкова «Иван Иванович Бецкой. Опыт биографии» [Электронный ресурс] / А.С. Лаппо-Данилевский. — СПб., 1904. — URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003721960#?page=4>.— (Дата обращения 12.04.2019).
9. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] / Г.К. Селевко// <https://studfile.net/preview/5765122/>
10. Фирсов, М.В. Психология социальной работы [Текст]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро.— Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 386 с.

Русско-японская война и ее влияние на внутривосточную ситуацию в Российской Империи

Чернова Т.А.,

к.и.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Постолова О., студентка гр. ТПП-101

По характеру эта война была захватнической с обеих сторон. Между Россией и Японией несколько раз возникали недоразумения по разным вопросам, но главным образом из-за Кореи. В 1903 году происходили длительные переговоры между правительствами обеих держав: Япония хотела добиться закрепления для нее преобладающего положения в Корее, получение которого означало бы последующее подчинение Кореи Японии. Россия всячески противодействовала этому, так как имела свои далеко идущие интересы на Дальнем Востоке [2, С. 412]. Решившись тогда на войну с Россией, Япония стала скрытно подготавливаться к ней и обеспечила себе благожелательное отношение со стороны Англии и Соединенных Штатов Северной Америки.

Поражение при Цусиме, нарастание революции в России заставили царское правительство поторопиться с заключением мира. Япония после победы в Цусим-

ском сражении решила воспользоваться благоприятным моментом для мирных переговоров, ибо её людские и материальные ресурсы были уже на исходе. Не желая проявить свою инициативу, Япония обратилась за посредничеством к президенту США Т.Рузвельту. Правительство США охотно согласилось на посредничество, так как не было заинтересовано в усилении Японии на Тихом океане при дальнейшем продолжении войны [3, С. 589].

Мирные переговоры открылись 27 июля (9 августа) 1905 г. в американском курортном городке Портсмуте и длились около месяца. Российскую делегацию возглавлял С.Ю.Витте. Япония выдвинула требования передать ей весь о. Сахалин, признать Корею сферой её интересов, установить в Маньчжурии принцип «открытых дверей», при этом уступить аренду Ляодунского полуострова с Порт-Артуром и железную дорогу от Порт-Артура до Харбина, предоставить ей рыболовные участки в русских водах и выплатить контрибуцию. Но твердая позиция, занятая русской делегацией, заставила японскую сторону пойти на уступки. Япония отказалась о половины Сахалина (выше 50-й параллели) и сняла требование об уплате контрибуции, что и было зафиксировано в мирном договоре, заключенном 23 августа (5 сентября) 1905 г. [1, С. 367]

В конечном итоге русский царизм в этой войне потерпел жестокое поражение. Основной причиной поражения являлось враждебное отношение широких народных масс России к захватнической войне самодержавия в далекой Манчжурии. Коренными причинами были реакционность и гнилость царизма, неспособность высшего военного командования, непопулярность войны среди народа, слабая подготовленность армии к военным действиям, недостаточное материально-техническое обеспечение. Причины поражения царизма в войне лежат в области стратегии войны. Царское правительство, рассчитывавшее, что война поможет укрепить его политическое положение и задавить революцию просчиталось. Война обнажила все противоречия царизма и ускорила вызревание революции [3, С. 605].

В ходе вооруженной борьбы на сухопутном и морском театрах Япония добилась крупных успехов. Поражение России в русско-японской войне открыло ее научно-техническую и экономическую отсталость по сравнению с передовыми странами, а в мире растущего противоборства между империалистическими государствами отставание могло быть причиной серьезных последствий. Горький опыт русско-японской войны был учтен и послужил причиной реорганизации армии и флота, которая была проведена в 1908-1910 годах. Война принесла обеим воевавшим сторонам ухудшение их материального положения, не говоря уже о невосполнимых человеческих потерях. Потери Японии превышали 135 тыс. человек убитыми и примерно 554 тыс. ранеными и больными. Россия затратила на войну 2347 млн. рублей, около 500 млн. рублей было потеряно в виде отошедшего к Японии имущества и потопленных кораблей и судов. Потери России составили 400 тыс. убитыми, ранеными, больными и пленными [1, С. 369].

Русско-японская война 1904–1905 годов - одна из тех войн, политические последствия которых затмили их военное значение. Для Российской империи поражение в этом локальном конфликте стало не просто болезненной пощечиной, а доказательством неэффективности всего государственного строя. Русско-

японская война сыграла крупную роль в истории революционного движения в России. Под ударами японского империализма сила русского самодержавия предстала в своем истинном виде: царизм в этой войне полностью обнаружил свое разложение. Русско-японская война послужила только катализатором в общей сумме предпосылок революции, которые коренились во внутренних противоречиях самодержавного строя, уже созревших к началу войны.

Литература:

1. История Отечества / Отв. ред. Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2002. - 655с.
2. История России с древнейших времен до наших дней. / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. - М.: ТК Велби, 2006. - 544с.
3. Левицкий Н. А. Русско-японская война 1904-1905 гг. - М.: Эксмо, Изографус, 2003. - 672 с.

О небазисности тригонометрической системы в пространстве непрерывных 2π -периодических функций

Курузов А.С.,

к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, экономики и управления

Тючкалов Л., студент гр. ТПМ-401

Аннотация: доказано, что основная тригонометрическая система не является базисом в пространстве непрерывных 2π -периодических функций.

Ключевые слова: норма оператора, ядро Дирихле, принцип равномерной ограниченности.

Требуется доказать, что в банаховом пространстве $CP[0, 2\pi]$ непрерывных 2π -периодических функций с нормой $\|x\| = \max_{0 \leq t \leq 2\pi} |x(t)|$ полная ортонормированная тригонометрическая система $\{e^{int}\}_{n \in \mathbb{Z}}$ не является базисом. Тем самым, будет доказано, что существуют непрерывные 2π -периодические функции, которые не могут быть разложены в ряд Фурье по данной системе.

Предположим противное, т.е. $\forall x(t) = \sum_{n=-\infty}^{+\infty} a_n e^{int}$. Тогда, умножая это

равенство на e^{-imt} и интегрируя в пределах от 0 до 2π , получим, что

$a_m = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x(t) e^{-imt} dt$ (занесение интеграла под знак суммы ряда допустимо в силу того, что этот ряд по условию сходится равномерно). Рассмотрим частичные

суммы полученного ряда: $S_N x(t) = \sum_{n=-N}^N \left(\frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} x(\tau) e^{-in\tau} d\tau \right) e^{int}$. Приведем их к

виду $S_N x(t) = \int_0^{2\pi} \left(\frac{1}{2\pi} \sum_{n=-N}^N e^{in(t-\tau)} \right) x(\tau) d\tau = \int_0^{2\pi} K_N(t, \tau) x(\tau) d\tau$, где $K_N(t, \tau) = \frac{2N+1}{2\pi}$

при $t = \tau$ и $K_N(t, \tau) = \frac{1}{2\pi} \sum_{n=-N}^N e^{in(t-\tau)} = \frac{1}{2\pi} \frac{\sin\left(N + \frac{1}{2}\right)(t-\tau)}{\sin \frac{t-\tau}{2}}$ при $t \neq \tau$.

Ясно, что $K_N(t, \tau) = D_N(t - \tau)$ – ядро Дирихле, которое непрерывно и 2π -периодично. Так как по предположению $\forall x(t) \in CP[0, 2\pi] \xrightarrow{CP[0, 2\pi]} x(t)$, то, в силу принципа равномерной ограниченности [1], $\forall N \in \mathbb{N} \|S_N\|_{CP} \leq c$.

Если бы оператор S_N действовал в пространстве $C[0, 2\pi]$, то его норма была бы известна (см. [1]): $\|S_N\|_C = \max_{t \in [0, 2\pi]} \int_0^{2\pi} |D_N(t - \tau)| d\tau = \int_0^{2\pi} |D_N(\xi)| d\xi$.

Очевидно, что $\|S_N\|_{CP} \leq \|S_N\|_C$. Далее, рассмотрим $x(t) \in C[0, 2\pi]$ и для произвольного $\varepsilon \in (0, 1)$ непрерывную функцию $\eta_\varepsilon(t)$, которая равна нулю в точках 0 и 2π , единице на отрезке $[\varepsilon, 2\pi - \varepsilon]$ и линейна на оставшихся частях. Ясно, что $\eta_\varepsilon(t)x(t) \in CP[0, 2\pi]$. Тогда $\|S_N x\|_C = \|S_N(x + \eta_\varepsilon x - \eta_\varepsilon x)\|_C \leq \|S_N(\eta_\varepsilon x)\|_C + \|S_N((1 - \eta_\varepsilon)x)\|_C$. Тогда $\|S_N(\eta_\varepsilon x)\|_C = \|S_N(\eta_\varepsilon x)\|_{CP} \leq \|S_N\|_{CP} \|\eta_\varepsilon x\|_{CP} = \|S_N\|_{CP} \|\eta_\varepsilon x\|_C \leq \|S_N\|_{CP} \|x\|_C$, $\|S_N((1 - \eta_\varepsilon)x)\|_C \leq \max_{t \in [0, 2\pi]} \int_0^{2\pi} |D_N(t - \tau)|(1 - \eta_\varepsilon(\tau))|x(\tau)| d\tau \leq M_N \varepsilon \|x\|_C$, где

$$M_N = \max_{t, \tau \in [0, 2\pi]} |D_N(t - \tau)|, \quad \int_0^{2\pi} (1 - \eta_\varepsilon(\tau)) d\tau = \varepsilon. \quad \text{Итак, } \|S_N x\|_C \leq (\|S_N\|_{CP} + M_N \varepsilon) \|x\|_C,$$

поэтому $\|S_N\|_C \leq \|S_N\|_{CP} + M_N \varepsilon$. Устремляя ε к нулю, получим $\|S_N\|_C \leq \|S_N\|_{CP}$.

Таким образом, $\|S_N\|_{CP} = \int_0^{2\pi} |D_N(\xi)| d\xi = \frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} \frac{\left| \sin\left(N + \frac{1}{2}\right)\xi \right|}{\left| \sin \frac{\xi}{2} \right|} d\xi$. Поскольку

$$\left| \sin \frac{\xi}{2} \right| \leq \left| \frac{\xi}{2} \right|, \quad \text{то } \|S_N\|_{CP} \geq \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} \frac{\left| \sin\left(N + \frac{1}{2}\right)\xi \right|}{\xi} d\xi = \frac{1}{\pi} \int_0^{(2N+1)\pi} \frac{|\sin z|}{z} dz \geq \frac{1}{\pi} \int_0^{(2N+1)\pi} \frac{\sin^2 z}{z} dz \geq$$

$$\geq \frac{1}{\pi} \int_1^{(2N+1)\pi} \frac{\sin^2 z}{z} dz = \frac{1}{\pi} \left(\int_1^{(2N+1)\pi} \frac{1}{2z} dz - \int_1^{(2N+1)\pi} \frac{\cos 2z}{2z} dz \right). \quad \text{Поскольку интеграл}$$

$\int_1^{\infty} \frac{\cos 2z}{2z} dz$ сходится, то последовательность $\int_1^{(2N+1)\pi} \frac{\cos 2z}{2z} dz$ ограничена.

Последовательность $\int_1^{(2N+1)\pi} \frac{1}{2z} dz$ не ограничена в силу расходимости

соответствующего интеграла. Таким образом, последовательность $\|S_N\|_{CP}$ не может быть ограниченной. Противоречие.

Литература:

1. Кутузов, А.С. Введение в функциональный анализ: учебное пособие/ А.С. Кутузов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 482 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571413> – ISBN 978-5-4499-0433-1

Реализация наземной локомоции многомодульной робототехнической системы

Фадеев А.Ю.,

к.п.н., доцент кафедры математики, экономики и управления

Рубанов Д., студент гр. ТПМ-201

Аннотация: статья посвящена проблеме движения автономных роботов в различных средах. Описывается один из вариантов наземной локомоции автономной мехатронной системы с несколькими взаимодействующими микропроцессорными модулями. Предлагается аппаратное и программное решение управления многомодульной робототехнической системой, решающей задачу движения в условиях сложного рельефа.

Ключевые слова: автономный робот, моделирование локомоции, локомоция робототехнических систем, мехатронная система, многомодульный робот, программное управление, NXT.

По мере освоения новых пространств как непосредственно на нашей планете, так и на планетах ближнего космоса, возрастет роль автономных роботов, способных передвигаться в различных средах, преодолевать сложные рельефы и уметь работать в автономном режиме. Соответственно возрастает потребность в разработке мехатронных систем с новыми видами движителей, различных видов локомоции, программных систем управления, обеспечивающих высокий уровень адаптации к экстремальным условиям работы.

Под локомоцией (фр. locomotion) понимается способ передвижения, разновидность движений животных, человека или мехатронной системы, связанной с их активным перемещением в пространстве.

В природе появление новых видов локомоции связано с совершенствованием двигательного аппарата, органов чувств и центральной нервной системы в ходе эволюции, необходимости адаптации к изменяющимся условиям существования. В области робототехники возникает возможность не только воссоздания основных типов локомоции животных, насекомых, рыб, птиц, но и генерации принципиально новых видов локомоции, их комбинирования, создания самоидентифицирующихся систем, способных разделяться или воссоединяться при решении различных задач и др. Кроме того, возникает возможность экспериментирования в области программного управления многомодульными системами, поиска наиболее рациональных методов организации их взаимодействия.

Многомодульные робототехнические системы можно отнести к разновидности коллективных систем, так как при взаимодействии их модулей решается общая задача. В статье В.Э. Карпова [1], отмечается, «что желаемое

коллективное поведение возникает при взаимодействии роботов между собой и их взаимодействия с окружающей средой». На наш взгляд, изложенное представление о коллективном поведении роботов можно распространить на многомодульные роботы, способные решать общую задачу в рамках одной мехатронной системы с возможностью изменения стратегии движения в зависимости от условий окружающей среды.

Безусловно, что такое целенаправленное взаимодействие нескольких модулей требует своеобразного коллективного (роевого) интеллекта. Термин "роевой интеллект" (Swarm intelligence) был введен Х. Бени и В.Цзином в 1989 г. в контексте предложенной ими системы т.н. клеточных роботов [2]. К настоящему времени разработано множество алгоритмов роевого интеллекта (рис. 1):

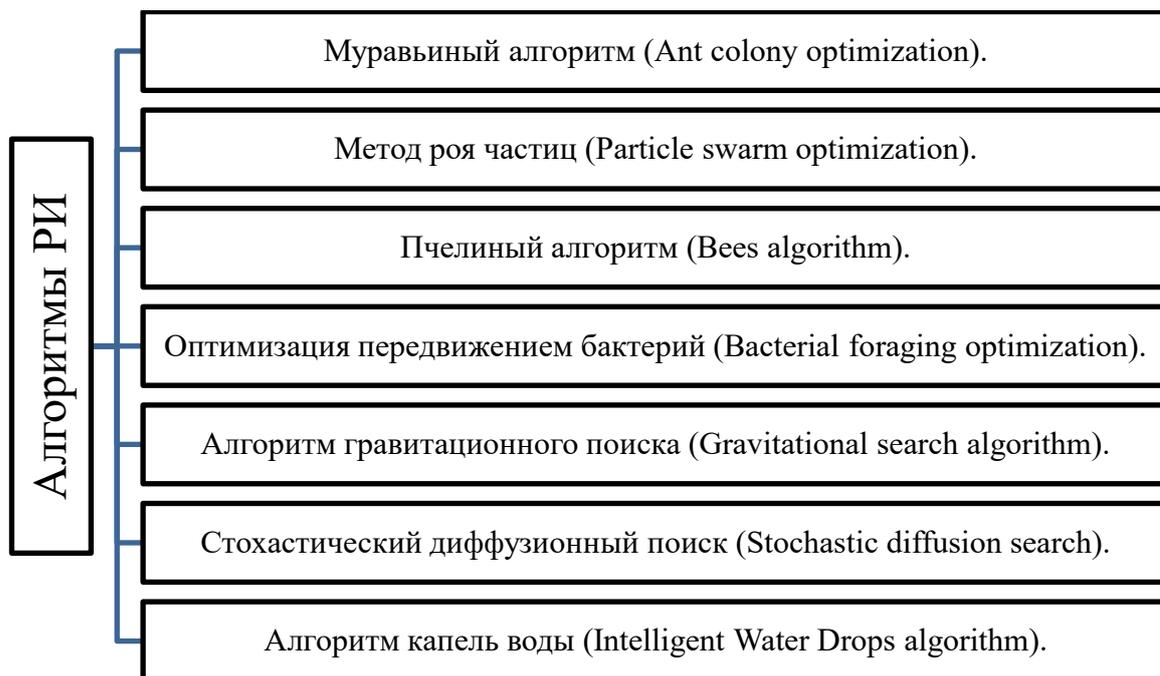


Рис. 1. Алгоритмы роевого интеллекта

Разработка такого рода алгоритмов, выполнялась при анализе коллективного поведения биологических объектов, преимущественно насекомых, в частности, муравьёв, пчёл, а также при исследовании в других областях природы, где имеет место роевое поведение [3].

На наш взгляд, к коллективному поведению можно отнести не только взаимодействие большого количества микроботов, но и многомодульный макробот, выполняющий такие сложные действия, как движение по сложному рельефу местности или перегруппировка выполняемых функций для выполнения общей задачи.

Именно такую задачу мы поставили перед собой, посчитав ее достаточно актуальной в свете современных проектов в области освоения труднодоступных областей нашей планеты и других космических объектов.

В ходе работы над проектом, мы разработали многомодульный робот на блоках NXT 2.0, задача которого заключалась в автономном движении по сложному рельефу.

Многомодульный робот состоит из двух взаимосвязанных ботов: ведущего и ведомого. В качестве прототипа локомоции используется движение гусеницы (рис. 2).

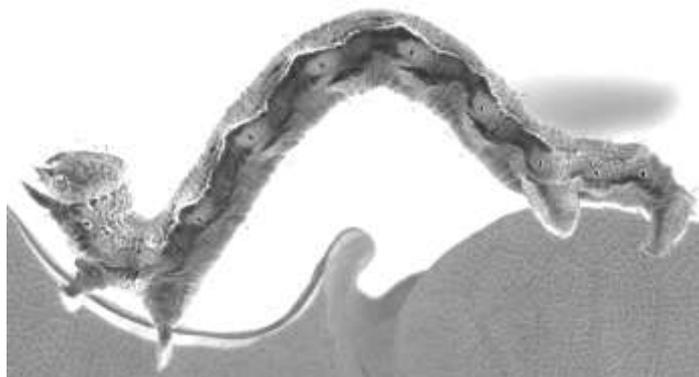


Рис. 2. Биологический прототип локомоции гусеницы

Спецификой конструкции является то, что модули постоянно обмениваются данными, полученными от датчиков касания и сонаров о положении нескольких опорных устройств относительно друг друга, что позволяет точно определить момент начала и завершения их движения. Полный цикл движения состоит из трёх фаз (А, В и С) (рис. 3.).

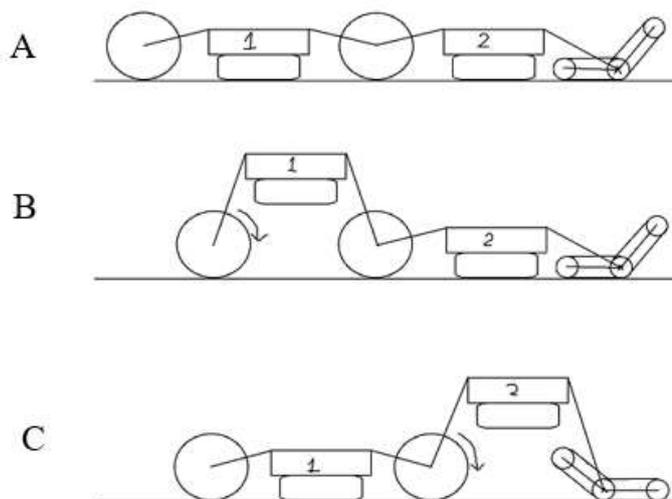


Рис. 3. Фазы движения многомодульного робота

В фазе А блок управления № 1 и № 2 активируются, происходит обмен данными с датчиков по каналу Bluetooth, определяется взаиморасположение модулей относительно друг друга и наличие препятствий в направлении движения. В фазе В блок № 1 управляет задней тележкой, подтягивая ее к центру конструкции. В фазе С происходит движение вперед передней тележки, поведение которой будет зависеть от наличия препятствия. В этой фазе задняя тележка выполняет роль опорной конструкции, позволяющей передней части конструкции преодолевать препятствие. Далее фазы повторяются в цикле. Блоки управления работают параллельно. Алгоритм локомоции без учёта сигналов с датчиков представлен на рис. 4.

Предложенное мехатронное и программное решение робота (рис. 5), позволяет уверенно преодолевать сложные препятствия. Датчики касания и сонар контролируют положение модулей робота относительно друг друга и внешних

объектов. Обмен данными между модулями осуществляется с помощью Bluetooth-связи.

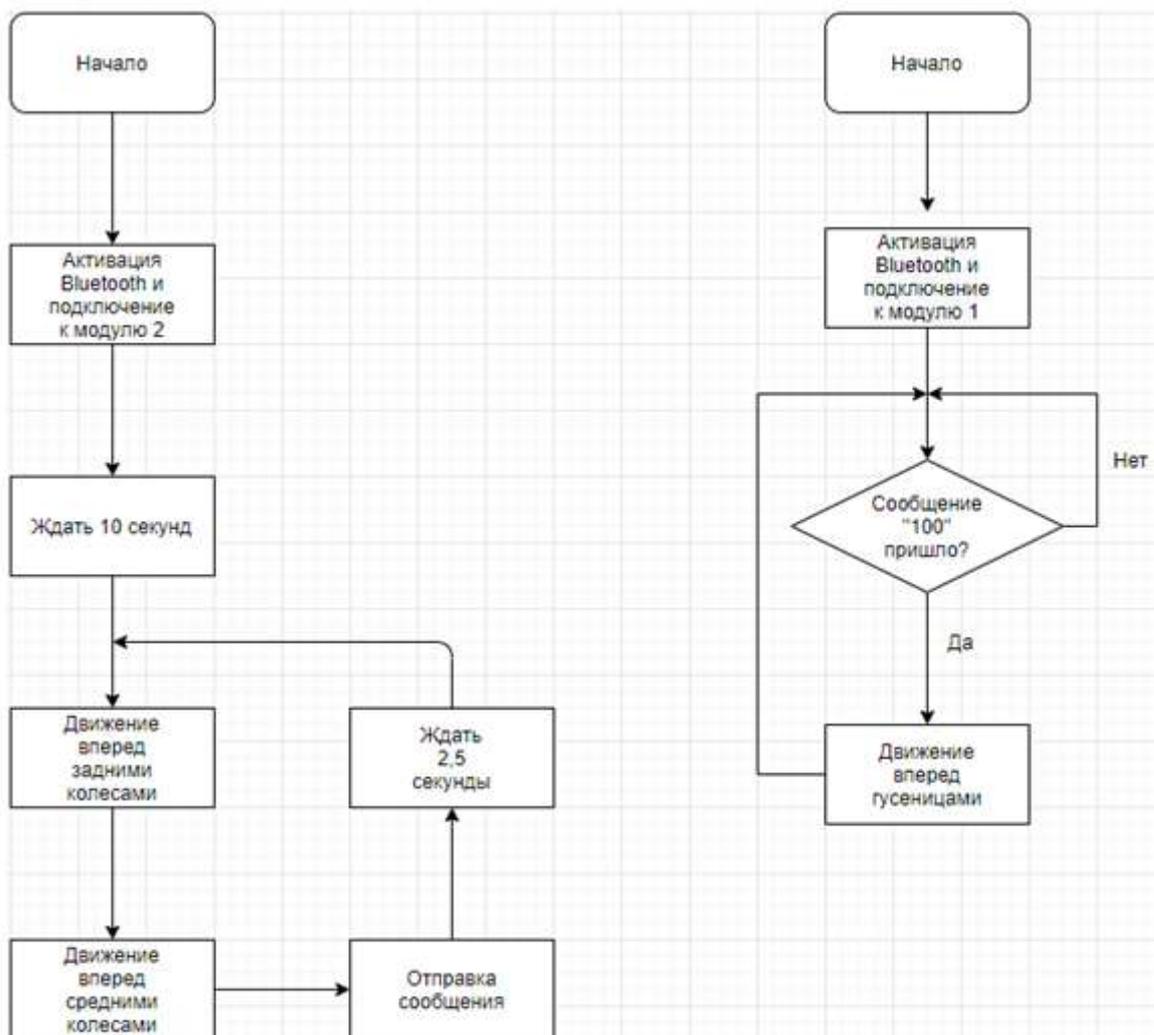


Рис. 4. Алгоритм локомоции многомодульного робота

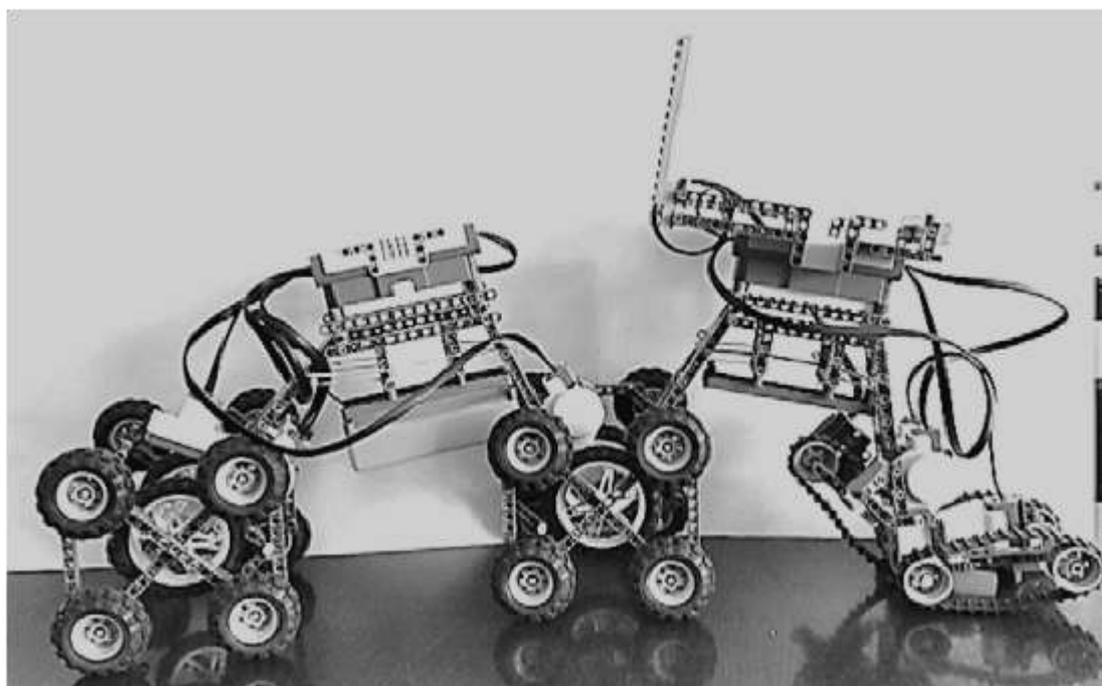


Рис. 5. Общий вид многомодульного робота

Тестирование робота проводилось в два этапа. Первый этап тестирования осуществлялся в системе моделирования Algodoo. В этой среде моделирования был сконструирован прототип робота, определены геометрические и физические характеристики механических узлов. Проведены предварительные динамические испытания, позволившие избежать грубых ошибок при конструировании. Несколько фаз движения робота показано при преодолении одной из разновидностей препятствия (рис. 6).

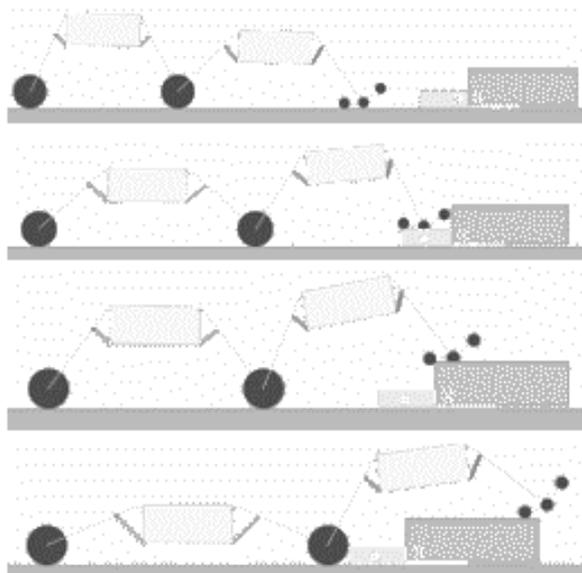


Рис. 6. Тестирование робота в среде Algodoo

На втором этапе робот проходил «полевые» испытания в реальной обстановке. В ходе испытаний выявились как новые интересные возможности робота, так и недостатки. Например, практика показала, что при преодолении препятствий не всегда фазы робота завершаются полностью, а происходит их небольшое перекрытие, что приводит к увеличению проходимости. Такое непредвиденное поведение требует дополнительного изучения. Одним из недостатков конструкции является избыточная масса движителей, приводящая к перегрузке электроприводов при преодолении крутых подъёмов.

Таким образом, в ходе работы нами был решен ряд задач:

- Изучены основные виды наземных локомоций.
- Разработана многомодульная мехатронная конструкция робота, способная осуществлять наземную локомоцию, подобную локомоции гусеницы.
- Разработан алгоритм взаимодействия модулей робота и локомоции с помощью ультразвуковых сонаров, датчиков касания, Bluetooth-связи и исполнительных механизмов - сервомоторов.
- Выполнено тестирование системы (полевые испытания).

Перспективным направлением для дальнейшего исследования видится расширение спектра применяемых локомоций, а также с возможностью самообучения робота при разведке окружающего пространства на основе технологий искусственных нейронных сетей.

Литература:

1. Карпов В.Э. Коллективное поведение роботов. Желанное и действительное // Современная мехатроника. Сб. научн. трудов Всероссийской научной школы (г.Орехово-Зуево, 22-23 сентября 2011) - Орехово-Зуево, 2011. - С. 35-51.
2. Павловский В.Е., Кирикова Е.П. Моделирование управляемого адаптивного поведения гомогенной группы роботов // Искусственный интеллект. 2002, № 4, с. 596-605.
3. Каляев И.А., Гайдук А.Р., Капустян С.Г. Модели и алгоритмы коллективного поведения в группах роботов. – М.: Физматлит, 2009. - 280 с.
4. Применение методов синтеза и математического моделирования для исследования движущих систем наземных мобильных роботов [Электронный ресурс] URL: <https://sapr.ru/article/16123>
5. LEGO Mindstorms — Обзор [Электронный ресурс] URL: http://smartep.ru/index.php?page=lego_mindstorms_review

Актуальные проблемы управления муниципальной собственностью

Киселева С.А.,

ст. преподаватель кафедры математики, экономики и управления

Добреля Д., студент гр.ТУЗ-301

Аннотация: проведен анализ и выявлены проблемы в управлении муниципальной собственностью в Троицком муниципальном районе Челябинской области.

Ключевые слова: управление муниципальной собственностью, муниципальное имущество, земельные отношения, органы местного самоуправления.

Чтобы оценить деятельность органов местного самоуправления с точки зрения её эффективности, необходимо рассмотреть показатели, характеризующие эту деятельность. Сравнительный анализ показывает неэффективное направление использования объектов муниципальной собственности Троицкого муниципального района, поскольку, с одной стороны объекты муниципальной собственности находятся в экономическом обороте, а с другой муниципальный бюджет недополучает определённый объём финансовых поступлений, при этом, как правило, ежегодных.

Для эффективного управления муниципальным имуществом администрацией Троицкого муниципального района была принята муниципальная программа «Повышение эффективности управления муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» на 2016-2018 годы, утвержденная постановлением администрации Троицкого муниципального района от 31.12.2015 № 653 (ред. от 16.10.2018 № 497), и аналогичная программа на 2019-2021 годы «Повышение эффективности управления муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» утвержденная постановлением администрации Троицкого муниципального района от 29.12.2018 г. №771.

В рамках данной статьи проанализируем реализацию данных программ: на 2016-2018 г. и 9 месяцев 2019-2021гг.

На реализацию муниципальной программы в 2018 году выделено 13 345 849,05 рублей. Исполнение на 01.01.2019 года составляет 78,2% или

10 438 786,20 рублей. В 2019г. на реализацию программы запланирована сумма в 19762600 руб., за 9 месяцев кассовые расходы на реализацию мероприятий программы составили 44%.

В целом общая запланированная сумма на реализацию всей программы на 2019-2021 гг. составляет 19762600руб., источник финансирования программы – местный и областной бюджет.

В 2019 году поставлено на кадастровый учет 45 объектов муниципального имущества и 3 земельных участка, программой запланировано 55 земельных участков, в том числе 30шт. – это земельные участки под муниципальными объектами, в отношении которых оформлены права собственности.

Представляется необходимым проанализировать только неэффективно исполненные разделы программы. Так как в целом оценить реализацию программы от 29.12.2018г. невозможно, в силу того, что имеются данные только за 9 месяцев 2019г., мы оценим эффективность программы от 31.12.2015г.

Подпрограмма «Управление муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» исполнение составляет 52,8% или 3 243 620,44 рублей при плане 6 139 935,44 рублей, в том числе:

Мероприятие «Проведение работ по описанию местоположения границ населенных пунктов для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости» при плане 2 673 950 рублей не выполнено (исполнение 0,00 руб.).

В 2017 году было заключено 2 муниципальных контракта на проведение землеустроительных работ по описанию и внесению в Единый государственный реестр недвижимости сведений о границах 18-го населенного пункта Троицкого муниципального района. Подрядчиками не выполнены работы по заключенным контрактам в установленный срок, поэтому оплата в 2017 году не была произведена. Также в 2018 году заключен один муниципальный контракт на сумму 1 553 195,00 рублей, софинансирование из областного бюджета по Государственной программе Челябинской области «Управление государственным имуществом, земельными и природными ресурсами Челябинской области в 2017-2020 годах», подпрограмма «внесение в государственный реестр Челябинской области на 2017-2020 годы» в сумме 1 374 120,00 рублей. Проведение работ по описанию местоположения границ территориальных зон сельских поселений Троицкого муниципального района софинансирование из областного бюджета 1 350 000,00рублей. В ходе проведения электронного аукциона был заключен муниципальный контракт на сумму 477 515,06 рублей. Экономия составила 872 484,94 рубля. Подрядчиком должны были быть проведены работы по описанию местоположения границ 90 территориальных зон. Работы не выполнены.

В 2019 году также данное мероприятие не было реализовано, ожидаемый результат мероприятия – это доля населенных пунктов с установленными границами – 59,4%. На отчетную дату был заключен муниципальный контракт на проведение работ по описанию местоположения границ населенных пунктов. Запланированная сумма расходов на данное мероприятие 727900 руб., исполнение составило 0%.

В рамках нашей работы возьмем также данные об исполнении бюджета УМИ и ЗО, в котором отражен такой показатель, как неналоговые поступления в бюджет Управления от использования и управления земельными ресурсами.

Доходы, получаемые в виде арендной платы за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах сельских поселений и межселенных территорий муниципальных районов, а также средства от продажи права на заключение договоров аренды указанных участков – 13 344 508,62 рублей, в том числе пени - 91 626,26 рублей, недоимка прошлых лет - 1 181 448,96 рублей, при плане 10 770 000,00 исполнение составило 123,9 %. В сравнении с прошлым годом арендной платы поступило больше на 3 419 837,81 рублей или на 134,46 %, но однако, дебиторская задолженность по аренде за земельные участки на 01.01.19г. составляет 5 340 091,26 рублей, в том числе недоимка прошлых лет – 4 804 171,95рубль. Кроме того, имеется задолженность по пени в сумме 2 138 623,24 рублей.

Следовательно Управление в бюджет недополучило 7 478 714,50 рублей.

Можно сделать вывод, что доход полученный в виде арендной платы за земельные участки получен только на 56%, а остальная сумма осталась не взысканной, в связи с неуплатой арендной платы недобросовестными арендаторами. За прошедший год осуществлялась деятельность по упорядочению договорных отношений с арендаторами земельных участков, но в то же время, не удалось существенно снизить величину недоимки по арендной плате, возможно, это связано с несовершенством Российского законодательства, которое не предоставляет достаточных рычагов воздействия на должников.

Управлением принимаются следующие меры по погашению задолженности: должникам направлено 148 претензий по уплате долга за аренду земельных участков на общую сумму 3083,6 тыс.руб., в бюджет поступило на текущую дату 704,9 тыс. руб.; всего за отчетный период в судебные органы направлено 68 исков о взыскании задолженности на общую сумму 2912,33 тыс. руб.; принято 44 положительных решений суда на общую сумму 61 210,03 рубля, в бюджет поступило 52 432,16 рублей.

Общее количество исполнительных документов переданных в Троицкий ГОСП УФССП России по Челябинской области на отчетный период - 32 на общую сумму задолженности 1 160 963,53 рублей.

Всё это вполне можно оценить как не эффективное направление использования объектов муниципальной собственности Троицкого района, поскольку, с одной стороны земельные ресурсы находятся в экономическом обороте, а с другой муниципальный бюджет не дополучает определённый объём финансовых поступлений, при этом, как правило, ежегодных.

Целесообразно проанализировать и такой вид дохода, как доходы от сдачи в аренду имущества, составляющего казну муниципальных районов (за исключением земельных участков). Данные доходы поступили в сумме 3 120 150,47 рублей при годовом плане 2 192 000,00 рублей, в целом исходя из данных цифр мы видим, что процент исполнения составил 142,3%, т.е. казалось бы данный показатель перевыполнен, однако дебиторская задолженность по

аренде имущества в бюджет Троицкого муниципального района на 01.01.19г. составляет 539 892,86 рублей.

Как видим, сумма долга от общей суммы дохода составляет 33,6%.

Программой на 2019 запланировано такое мероприятие как администрирование доходов местного бюджета от использования муниципального имущества и земельных участков, на отчетную дату доходы исполнены на 76,04%.

Таким образом, анализируя данные реализации программы «Повышение эффективности управления муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» на 2019-2021гг. можно сделать следующий вывод об использовании бюджетных ассигнований: в целом на 2019г. было запланировано расходов на 11691230 руб., расходы исполнены только лишь на 44% (5182850 руб.), а именно по подпрограммам:

1. Подпрограмма «Управление муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» расходы исполнены на 15% (согласно Программы запланирована сумма 3898600 руб., фактические расходы на отчетную дату – 586480 руб.).

2. Подпрограмма «Разработка генеральных планов, правил землепользования и застройки, проектов планировки и межевания территорий для жилищного строительства и строительства нежилых объектов, в том числе с определением площадок для инвестиционной деятельности в Троицком муниципальном районе» расходы исполнены на 0%.

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение эффективности управления муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» на 2019-2021годы» расходы исполнены на 59% (согласно Программы запланирована сумма 7792630 руб., фактические расходы на отчетную дату – 4596370 руб.).

Таким образом, в ходе проведенного анализа деятельности УМИиЗО администрации Троицкого муниципального района в сфере управления собственностью, нами были выявлены следующие проблемы:

- неэффективность действующей муниципальной программы;
- недополучение доходов в виде арендной платы за земельные участки, государственная собственность на которые не разграничена и которые расположены в границах сельских поселений и межселенных территорий муниципальных районов, а также средств от продажи права на заключение договоров аренды указанных участков;
- неполнота поступлений доходов от сдачи в аренду имущества, составляющего казну муниципальных районов (за исключением земельных участков).

Литература:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ (дата обращения: 17.05.2020)

2. Муниципальная программа «Повышение эффективности управления муниципальной собственностью Троицкого муниципального района» на 2016-2018 годы, утвержденная постановлением администрации Троицкого муниципального района от 31.12.2015 № 653 (ред. от 16.10.2018 № 497)

3. Официальный сайт Троицкого муниципального района [Электронный ресурс]/ Режим доступа: URL:<http://troitsk-rayon.eps74.ru/> (дата обращения: 20.05.2020).

Соотношение принципов уголовного судопроизводства и нравственных основ уголовно-процессуальной деятельности

Великий А.А.,

к.ю.н., доцент кафедры права,

Мухамбетова Е.А., магистрант гр. ЮМЗД-106 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»),

Филимонов Ю., студент гр. ТЮЗ-401

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы соотношения принципов уголовного судопроизводства с нравственными основами уголовно-процессуальной деятельности. Указывается, что основной задачей правоохранительных органов является поддержание справедливости в обществе в целом. Принципы уголовного процесса должны представлять собой такую систему, которая пронизана единством целей и задач уголовно-процессуальной деятельности.

Ключевые слова: правоохранительная деятельность, принципы, справедливость, уголовное судопроизводство, нравственность.

Правоохранительная деятельность основывается на нормах уголовно-процессуального законодательства. Принципы уголовно-процессуального закона определяют свойства, основные направления деятельности правоохранительных органов, назначение уголовного судопроизводства и его сущность, а также правовой статус участвующих в деле лиц.

Любое действие правоохранительных органов должно быть основано также на нравственных началах, принятых в обществе, на восприятии в этом обществе понятий справедливости, гуманизма. Это высказывание вытекает из того, что правоохранная деятельность направлена на защиту прав и свобод человека. Но зачастую действия правоохранительных органов в силу закона существенно ограничивают такие права и свободы, поэтому вопросы нравственности имеют очень большое значение.

Сегодня можно наблюдать рост неприятия действий правоохранительных органов некоторыми гражданами, осуждение применения сотрудниками этих органов мер по противодействию незаконным митингам и собраниям. Исходя из этого, сотрудникам правоохранительных органов, при осуществлении своих обязанностей, необходимо строго соблюдать закон, основываться на его принципах, и учитывать нормы нравственности и морали.

В современном Уголовно-процессуальном кодексе (далее - УПК РФ) принципы уголовного судопроизводства закреплены в главе 2. Нужно отметить, что закрепление принципов в законе произошло впервые за всю историю развития уголовно-процессуального законодательства. В указанной главе перечислены принципы, закрепленные в Конституции РФ, такие как: законность, состязательность сторон, презумпция невиновности, обеспечение обвиняемому и

подозреваемому права на защиту и др. Кроме этого в УПК РФ введены и такие принципы как: принцип уважения чести и достоинства личности (ст. 9); принцип разумного срока уголовного судопроизводства (ст. 6.1).

Кроме того, в УПК РФ в числе принципов уголовного судопроизводства можно назвать защиту прав и законных интересов потерпевших от преступления, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения ее прав и свобод (ст. 6). Иначе говоря, современный российский уголовный процесс направлен на правообеспечение и восстановление законных прав и интересов граждан.

Как пишет Володина Л.М.: «Система принципов, представляющих собой руководящие ориентиры уголовно-процессуальной деятельности, определяет смысл и сущность этой деятельности, направленной на достижение точно определенной цели. Принципы уголовного судопроизводства, конкретизируя конституционные положения, закрепляют важнейшее требование нравственности – уважение чести и достоинства личности, запрещая в ходе производства по уголовному делу осуществление действий и принятие решений, унижающих честь, а также обращение, унижающее человеческое достоинство» [11].

В соответствии с гл. 2 УПК РФ в число принципов включены следующие: назначение уголовного судопроизводства (ст. 6), разумный срок уголовного судопроизводства (ст. 6.1), законность при производстве по уголовному делу (ст. 7), осуществление правосудия только судом (ст. 8), независимость судей (ст. 8.1), уважение чести и достоинства личности (ст. 9), неприкосновенность личности (ст. 10), охрана прав и свобод человека и гражданина (ст. 11), неприкосновенность жилища (ст. 12), тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 13), презумпция невиновности (ст. 14), состязательность сторон (ст. 15), обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту (ст. 16), свобода оценки доказательств (ст. 17), язык уголовного судопроизводства (ст. 18), право на обжалование процессуальных действий и решений (ст. 19).

Многие ученые-процессуалисты считают, что закрепленная система принципов уголовного судопроизводства недостаточно точно отражает современные реалии.

Так Безруков С.С. пишет: «закрепленная в УПК система принципов не отражает сущность и основные черты уголовного процесса... Вполне очевидны декларативный характер части из них, недооценка роли принципов в механизме уголовно-процессуального регулирования» [8, с. 4].

Как указывает профессор Михайловская И.Б.: «установленный законом перечень принципов не исключает, а предполагает необходимость теоретических изысканий, предметом которых могут быть как вопросы, связанные с реализацией в нормативной модели и практике применения указанных в законе принципов, так и проблема системы принципов, их взаимосвязи, полноты» [17, с. 119].

В тоже время, многие правоведа указывают на избыточность в главе 2 УПК РФ, принципов, дублирующих нормы Конституции РФ, например, в части устанавливающей гарантии правового статуса личности [8, с. 2]. Одновременно с этим отмечается отсутствие необходимых предписаний, являющихся

основополагающими для уголовного процесса. Например, в УПК РФ не упоминается среди принципов публичность уголовно-процессуальной деятельности. Это положение закреплено в гл. 3 УПК РФ и в теории уголовно-процессуального права рассматривается как его принцип [3; 5; 7; 15; 20, с. 32 - 33; 21, с. 60 - 64].

В современном российском обществе наметилась тенденция к отрицанию нравственных начал принципов уголовного процесса [18, с. 108 - 109]. Но, не следует забывать, как писал А.Ф. Кони: «Как бы хороши ни были правила деятельности, они могут потерять свою силу и значение в неопытных, грубых или недобросовестных руках. Чем больше оттенков в своем практическом применении допускают эти правила, чем глубже они касаются личности и участия человека, чем более важным интересам общественной жизни они служат, тем серьезнее представляется вопрос - в чьи руки отдается приложение этих правил и при каких условиях» [12].

После анализа ст. 6 УПК РФ можно говорить о закреплении такого типа уголовного процесса, который придерживается нравственно-охранительной ориентации. Сегодня приоритет остается на стороне защиты прав человека, и как пострадавшей стороне от преступления, и как стороне, подвергаемой уголовному преследованию.

Можно отметить, что общепринятые в обществе нормы нравственности и правовые принципы реализации правоохранительной деятельности взаимосвязаны и взаимообусловлены. Общественное сознание, обычно, дает единую правовую и нравственную оценку уголовно-процессуальной деятельности, которая направлена на решение таких разнообразных задач, как охрана прав и законных интересов потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод (ст. 6 УПК РФ). Основной задачей правоохранительных органов является поддержание справедливости в обществе в целом.

Как считают многие правозащитники: «Именно справедливость является связующим звеном между моралью и правом» [16, с. 130]. Справедливость можно назвать неким нравственным критерием всей уголовно-процессуальной деятельности. Общество особенно негативно воспринимает нарушение справедливости в области именно уголовно-процессуальной деятельности, так как именно здесь ошибки дознавателей, следователей, судей, прокуроров влекут наиболее негативные последствия для отдельного человека и общества в целом. «Люди прибегают к лексике справедливости, – говорил Э. Канн, – когда они сталкиваются с реальным или воображаемым примером несправедливости» [9].

Практически все основные международные акты, регламентирующие деятельность уголовного правосудия, имеют статьи, которые закрепляют право каждого человека на справедливое судебное разбирательство, на разумный срок такого разбирательства, осуществляемого независимым и беспристрастным судом (ст. 10 Всеобщей декларации прав человека; ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах; ст. 6 Европейской конвенции о защите прав и основных свобод и др.).

Как отмечает Л.М. Володина: «Справедливость же в российском уголовном процессе должна быть обращена, исходя из его назначения, не только и не столько в сторону обвиняемого, сколько в сторону потерпевшего. Потерпевший обращается к государству в поисках справедливости, и государство в первую очередь обязано обеспечить его права и законные интересы в силу того, что не сумело защитить человека от преступного посягательства» [11, с. 18].

Но в тексте УПК РФ справедливость в качестве принципа проведения уголовно-процессуальной деятельности не закреплена. В действующем УПК РФ говорится только о назначении справедливого наказания (ст. 6). Также есть упоминание о справедливости приговора (ст. 226.9, 297, 389.9 УПК РФ).

Можно утверждать, что соблюдать принцип справедливости во время проведения уголовно-процессуальной деятельности, все равно, что действовать в строгом соответствии букве закона и с учетом тех фактов, которые устанавливаются во время расследования. Все собранные факты должны быть признаны достоверными. Только тогда будет вынесен истинный приговор, который и является справедливым.

Указывая на справедливость главного решения в уголовном процессе - приговора, закон, в также Пленум ВС РФ не обозначают точных отличий таких его свойств, как справедливость и законность, обоснованность. Верховный Суд РФ говорит, что приговор может быть признан законным, обоснованным и справедливым только тогда, когда он: «соответствует требованиям уголовно-процессуального законодательства, предъявляемым к его содержанию, процессуальной форме и порядку постановления, а также основан на правильном применении уголовного закона», что «приговор может быть признан законным только в том случае, если он постановлен по результатам справедливого судебного разбирательства». Иначе говоря, Верховный Суд РФ не уточняет, как действуют эти свойства приговора, как соотносятся справедливый приговор и справедливое судебное разбирательство.

Как указывает Цыбулевская О.И.: «В правотворчестве можно вести речь о справедливости в широком и узком смысле. С точки зрения широкой трактовки она представляется как социально справедливая деятельность, обеспечивающая на основе закона предельное соответствие между экономическими, социальными и духовными сферами жизнедеятельности общества, баланс интересов социальных групп. В узком смысле справедливость правотворчества (содержательная справедливость) проявляется на уровне нормативно-правового акта, массива законодательства, опосредующего ту или иную сферу общественных отношений. Критериями здесь выступают следующие понятия: соразмерность между объемом прав, обязанностей, ответственности; целями и средствами их достижения: диспозицией и санкцией правовой нормы. В процессуальном регулировании справедливость материализуется в равенстве процессуальных прав сторон, объективности суда при оценке доказательств, мотивированности выносимых судом решений» [22].

Основываясь на нравственных представлениях о сути справедливости можно предположить, что уголовное судопроизводство должно заканчиваться принятием беспристрастного, законного, истинного приговора или иного

решения. Суть законности в уголовном процессе выражена через принцип, закрепленный в ст. 7 УПК РФ «Законность при производстве по уголовному делу»; беспристрастность частично реализуется через принцип независимости судей (ст. 8.1 УПК РФ). Об истинности российский законодатель в тексте действующего УПК РФ не упомянул.

Такая нравственная категория как справедливость в уголовном процессе тесно связана с требованиями законности, объективности, истинности. Как утверждает З.В. Макарова: «поступить справедливо при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности - это значит поступить в соответствии с законом и теми фактами, которые были установлены в ходе расследования и рассмотрения дела и признаны достоверными, и потому только истинный приговор может быть справедливым» [14, с. 54 - 55]. Подтверждение указанного суждения можно найти в ст. 6 УК РФ, где говорится, что наказание за совершенное преступление должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Можно предположить, что в приведенном законодательном определении выражение «обстоятельствам его совершения» значит непосредственно установление при рассмотрении и расследовании дела объективной картины преступления.

Ученые-процессуалисты, характеризуя составные элементы справедливости в уголовном процессе, часто обращают внимание на материальную составляющую (соответствие истине), формальную составляющую и справедливость в субъективном смысле [10, с. 28 - 30]. Л.М. Аширова, уточняя эти критерии справедливости, говорит о равенстве прав и свобод личности; обязанности восстановления нарушенных прав и свобод; соответствии между деянием и воздаянием; необходимости установления истины при разрешении конкретных юридических дел [6, с. 9]. Л.М. Володина, говоря о справедливости отмечает, что: «справедливыми должны быть не только решения, затрагивающие права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, но и вся процедура судопроизводства в целом» [11, с. 21].

При этом большинство авторов делают акцент на приоритете справедливости в материальном плане, на главенствующее значение требования установления истины в сущности справедливости [13, с. 73 - 75]. «Народ России никогда не сможет с уважением относиться к уголовно-процессуальному закону, который не направлен на установление истины, не содержит для этого достаточных средств» [19, с. 68].

Требование справедливости не должно быть направлено только на приговор или иное решение, принимаемое следователем либо судом, как это сегодня закреплено в законе. «Узко сформулированное законодателем такое свойство приговора, как справедливость, ограниченное справедливостью наказания, есть лишь частное проявление справедливости - истины в наказании... Вопреки формально-определенной норме УПК РФ о справедливости приговора, доктрина и практика уголовного судопроизводства расширяют столь буквальное понимание справедливости за счет применения справедливости материальной (должна быть установлена истина)» [10, с. 30].

Таким образом, рассмотрев только некоторые аспекты взаимосвязи принципов российского уголовно-процессуального закона и его нравственных начал, необходимо отметить недопустимость противопоставления норм нравственности и норм права. Существует диалектическое единство принципов уголовного судопроизводства и нравственности, которое выражено, как в самостоятельности, так и в их единстве. Состояние морали и нравственности в обществе непосредственно влияют на закрепление в законах принципов, в том числе и принципов уголовного судопроизводства. Продолжаются споры о включении в систему принципов уголовно-процессуальной деятельности дополнительных принципов, таких, например, как принцип справедливости.

Принципы уголовного процесса должны представлять собой такую систему, которая пронизана единством целей и задач уголовно-процессуальной деятельности. Принципы должны представлять совокупность положений, самостоятельных по своему содержанию, но одновременно взаимосвязанных и взаимообусловленных. Эти принципы характеризуют основные черты и качественное единство уголовного судопроизводства как государственной деятельности. Они должны способствовать обеспечению необходимых юридических гарантий достижения цели уголовного процесса. При этом вся уголовно-процессуальная деятельность на всех этапах и стадиях должна быть наполнена нравственным содержанием. Противопоставление уголовного судопроизводства и норм морали может привести к правовому нигилизму, когда сам закон, и работа по его исполнению будет восприниматься обществом как неэффективные и несправедливые.

Литература и нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)// Российская газета от 4 апреля 2020 г. № 144.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ : ред. от 08.12.2019 (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2019)// Российская газета от 22 декабря 2019 г. № 249.
3. Александрова, Л.А. Публичность как основание уголовно-процессуального права/ Л.А. Аширова.– М.: Юрлитинформ, 2007. 144 с.
4. Артамонова, Е.А. Волеизъявление обвиняемого в уголовном судопроизводстве/ Е.А. Артамонова.– М.: Юрлитинформ, 2019. 336 с.
5. Аширбекова, М.Т. Принцип публичности уголовного судопроизводства: понятие, содержание и пределы действия: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 2009. 61 с.– URL: <https://www.dissercat.com/content/printsip-publichnosti-ugolovnogo-sudoproizvodstva-ponyatie-soderzhanie-i-predely-deistviya>. (Дата обращения 02.04.2020).
6. Аширова, Л.М. Проблемы реализации принципа справедливости в уголовном процессе: Дис. ... канд. юрид. наук. Уфа, 2006. 261 с.– URL: <https://www.dissercat.com/content/problemy-realizatsii-printsipa-spravedlivosti-v-ugolovnom-protssesse>. (Дата обращения 25.04.2020).

7. Бандурин, С.Г. Публичность как принцип уголовного судопроизводства и его действие в стадии возбуждения уголовного дела: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2004. 23 с. – URL: <https://www.dissercat.com/content/publicnost-kak-printsip-ugolovnogo-sudoproizvodstva-i-ego-deistvie-v-stadii-vozbuzhdeniya-u>. (Дата обращения 14.04.2020).
8. Безруков, С. С. Принципы уголовного процесса : автореферат дис. ... доктора юридических наук : 12.00.09 / Безруков С. С. - Москва, 2016. - 58 с. – URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01006653174#?page=1> (Дата обращения 10.04.2020).
9. Бозров, В.М. Проблема справедливости в правосудии по уголовным делам/ В.М. Бозров.– URL: <https://www.iuaj.net/node/525> (Дата обращения 08.02.2020).
10. Васильев, О.Л. Справедливость как принцип уголовного процесса // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. № 4. С. 28 - 31.
11. Володина, Л.М. Назначение и принципы уголовного судопроизводства - основа нравственных начал уголовно-процессуальной деятельности. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018;(2):16-23.– URL: <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2018.42.2.016-023> (Дата обращения 01.04.2020).
12. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе (общие черты судебной этики) // Юриспруденция. 2011. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nravstvennye-nachala-v-ugolovnom-protsesse-obschie-cherty-sudebnoy-etiki> (дата обращения: 04.02.2020).
13. Корнакова, С.В. Об установлении истины в уголовном судопроизводстве России в свете принципа состязательности уголовного процесса // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2010. № 1(11). С. 73 - 79.
14. Макарова, З.В. Справедливость в уголовном судопроизводстве // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2012. № 7(266). С. 54 - 56.
15. Манова, Н.С., Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 3-е изд. М.: Юрайт, 2018. 356 с.
16. Марковичева, Е.В. Справедливость как нравственный критерий для оценки судебного разбирательства: проблемы толкования и применения // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. № 4. С. 130 - 133.
17. Михайловская, И.Б. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма). М.: Проспект; ТК Велби, 2003. 144 с.
18. Насонова, И.А. Проблемы нравственности и правового регулирования, сопровождающие сокращенную форму дознания // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. № 4. С. 108 - 112.
19. Победкин, А.В. Уголовно-процессуальный закон России: на пути к отечественным нравственным ценностям // Судебная власть и уголовный процесс. 2017. № 4. С. 62 - 70.
20. Уголовный процесс: Учебник / Под ред. Н.С. Мановой, Ю.В. Францифорова. М.: Юстиция, 2016. 368 с.

21. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. М.: Норма; Инфра-М, 2015. 688 с.
22. Цыбулевская, О.И. Справедливость в праве: аксиологический подход / О.И. Цыбулевская, Т.В. Милушева. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spravedlivost-v-prave-aksiologicheskij-podhod> (Дата обращения 12.02.2020).